

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2**

**Escuela:** Dra. Francisca Ríos de Páez

**CUE:** 700020300

**Docentes:** Silvia Vedia, Nancy Rodríguez, Patricia Aragón, Marcela Alaniz

**Grado:** 5° **Turno:** Mañana

**Áreas:** Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Música, Plástica, Educación Física

**Título de la propuesta:** "Cuidemos el planeta"

**Contenidos:** **Lengua:** La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos (leer para aprender, para hacer, para informarse, para averiguar un dato) Comprensión de texto. La escritura de textos con un propósito comunicativo determinado. Uso de sinónimos y antónimos para ampliar el vocabulario. Tipos de textos. **Ciencias Sociales:** El conocimiento de las múltiples causas y consecuencias de los principales problemas ambientales de la Argentina y el análisis de alternativas de solución. **Formación Ética y Ciudadana:** La participación en situaciones en la que los niños y las niñas sean escuchados y consultados en todos los temas que les competen y que promuevan acciones vinculadas al respecto de sus derechos. **Música:** Sonido, atributos y cualidades. La ejecución instrumental de objetos sonoros no convencionales. Modos de acción para producir sonidos: soplar, percutir, sacudir. **Plástica:** El color: En imágenes bi – tridimensional. Mezclas espontáneas y orientadas. Similitudes y diferencias entre colorees. Posibilidades cromáticas de los materiales. **Educación Física:** Exploración y experimentación del ambiente a través de actividades lúdicas que lo vinculen al mismo.

**Indicadores de evaluación:** Lengua: Interpreta la lectura leída. Escribe textos y oraciones con propósito comunicativo. Diseña folleto. Reconoce y hace uso de sinónimos y antónimos. Aplica la concordancia de las frases nominales (artículo, sustantivo, adjetivo, verbo) para mantener la coherencia del texto. Ciencias Sociales: Reconoce causas de los problemas ambientales. Menciona las consecuencias de la contaminación ambiental. Formación Ética y Ciudadana: Contribuye en la concientización de cuidado del medio ambiente, a través de un folleto. Música: Participa en propuestas de producción musical (sonorizaciones). Explora y utiliza diversos modos de producir sonidos en la actualidad. Plástica: Reconoce los contenidos propiciados en la actividad. Ejecuta de manera independiente los materiales con los que trabaja. Manifiesta un relato visual en su trabajo. Educación Física: Reconoce factores que contaminan el ambiente. Reconoce los medios que están al alcance para proteger y cuidar el medio ambiente.

**Desafío:** Diseñar un folleto para concientizar acerca del cuidado del medio ambiente.

**Actividades:**

**DÍA 1      16-11      CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA**

**Docentes:** Silvia Vedia, Mariela Villodres, Patricia Aragón, Nancy Rodríguez, Mariana Alaniz.

**Ciencias Sociales:** Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=-T3Y3Uz1OJE>

Encuentra en la sopa de letras diferentes problemas ambientales y luego clasifica en el cuadro según sean de origen natural o social.

M	I	N	U	D	A	C	I	O	N	H	G	F	U	M	G	T	E	C
D	E	G	R	A	D	A	C	I	O	N	D	E	L	S	U	E	L	O
E	H	U	F	V	S	E	Q	U	I	A	J	L	U	A	R	F	T	N
S	S	E	R	S	K	I	L	P	Ñ	O	Y	T	G	L	H	L	K	T
E	M	J	L	G	F	M	U	N	L	G	T	U	K	I	B	V	F	A
R	J	L	E	R	O	C	I	O	N	K	I	Y	R	N	T	U	H	M
T	O	R	N	A	D	O	L	G	D	J	L	U	M	I	L	J	S	I
I	A	D	E	N	G	E	R	T	U	F	G	H	U	Z	M	T	Y	N
F	G	H	T	I	F	H	J	T	C	E	D	T	U	A	M	G	S	A
I	J	L	M	Z	A	G	T	Y	H	A	H	T	W	C	U	Y	P	C
C	B	T	V	O	L	C	A	N	E	S	H	K	Y	I	M	J	L	I
A	J	Y	L	D	F	R	T	Y	H	I	O	M	F	O	A	D	R	O
C	L	D	E	F	O	R	E	S	T	A	C	I	O	N	J	Y	K	N
I	M	H	J	T	E	U	O	P	F	D	H	M	N	J	F	H	K	L
O	N	G	D	F	Y	K	H	I	O	M	G	R	T	D	M	U	Y	M
N	J	U	T	G	F	C	V	M	E	R	J	Y	M	I	J	K	L	F

**Lengua:** Lee el texto: **LAS CAUSAS SOCIALES DE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES**

Los ambientes están formados por el conjunto de condiciones naturales, como el aire, el agua, el suelo y la vegetación, y de condiciones sociales, como la calidad de las viviendas, de los medios de transporte y de los diversos servicios públicos, entre otros elementos que los integrantes de la sociedad necesitan para la vida y para el desarrollo de las distintas actividades económicas. En la actualidad muchas personas sufren el deterioro del ambiente en el que viven, por ejemplo la mala calidad de agua para beber y cocinar, la contaminación del aire, o los problemas generados por la falta de recolección de la basura o del tratamiento incorrecto de los residuos. Estos problemas se originan por las acciones realizadas por el hombre que no evalúa las consecuencias nocivas que ellas tienen sobre la naturaleza y la población.

Trabaja con el texto leído

**El texto que leíste es**

- Narrativo
- Expositivo
- Instructivo

**Los problemas ambientales se originan por:**

- las acciones de los animales
- las acciones del hombre
- las buenas acciones.

Coloca verdadero o falso en las siguientes oraciones.

Los ambientes están formados por las condiciones naturales y las condiciones sociales.

Las condiciones naturales son la calidad de viviendas, los medios de transporte, entre otros.

Las condiciones sociales son: la calidad de las viviendas, los medios de transporte entre otros.

Cuál de estas palabras puede reemplazar a la palabra subrayada en la oración (sinónimo)

María clasifica los residuos.

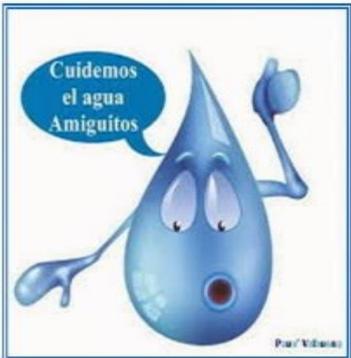
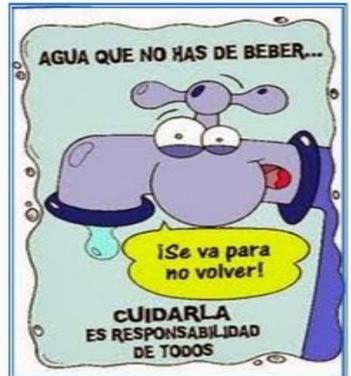
La mala calidad de agua es nociva para las salud.

mate - basura - limpieza

bueno – mala - recomendable

**DÍA 2    17-11    LENGUA Y PLÁSTICA**

**Lenqua:** Observa este folleto y otros que adjuntaré.

<p><b>El agua como sustento de la vida</b></p> <p>Aproximadamente 97% del agua del planeta es agua salina, en mares y océanos; apenas 3% del agua total es agua dulce (no salina).</p>	<p><b>MÉTODOS PARA CUIDAR EL AGUA</b></p> <p>→ Cierra la canilla mientras te cepillas los dientes .</p> <p>→ Lava tu auto usando una cubeta, ya que gastas mucho menos agua que cuando lo haces con la manguera.</p>	
 <p><b>PIENSA, ¿DEBEMOS CUIDAR EL AGUA?</b></p>		<p><b><u>CUIDEMOS EL AGUA</u></b></p> 

¿A qué se refieren los folletos? ¿Para qué sirven? ¿Qué información encuentro en ellos?

¿Te animas a realizar un folleto similar al término de esta guía?

Puedes seguir estos pasos

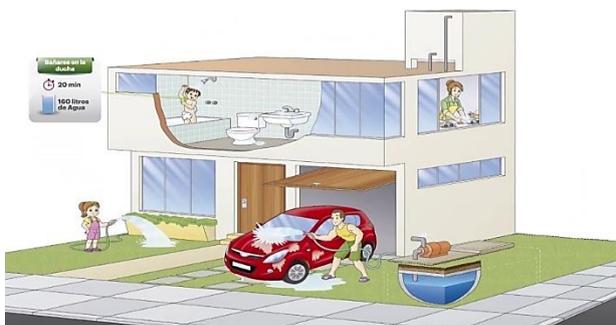
- 1.- Elige un papel o cartulina para hacer tu folleto.
- 2.- Busca información sobre el tema elegido. Puedes usar información de Internet, buscar en libros, entrevistar a especialistas en el tema o a personas que tengan experiencia y puedan hablar del tema que se quiere tratar en el folleto.

- 3- Tomen notas de la información para seleccionar la más importante.
- 4- Haz preguntas hasta que entiendas todo: si hay alguna palabra que no conoces búscala en google o en el diccionario. No tengas miedo a preguntar: nadie nace sabiendo todo y sólo se aprende preguntando.
- 6.- Haz un diagrama o un mapa mental para ordenar la información que vas a poner en el folleto. No se trata de hacer un resumen sino de escoger lo más importante de todo el material encontrado y organizarlo.
- 8.- Elige las ilustraciones que llevará tu folleto
- 9.- Escribe el folleto, ya sea a mano o en tu computadora, imprime si es necesario o pega las imágenes.
- 10.- Recuerda que el título debe ir más grande que las otras letras
- 11.- Revisa las palabras para que no tengas faltas de ortografía

**Plástica:** Actividades: Diseño de papeles coloreando con lápices y decorando con dibujos referido al medioambiente para la realización de Folletería de “**Concientización de Ambiente**”.

**DÍA 3            18-11            CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN FÍSICA**

**Ciencias Sociales:** Observa sólo las imágenes y trabaja reflexionando sobre el tema.



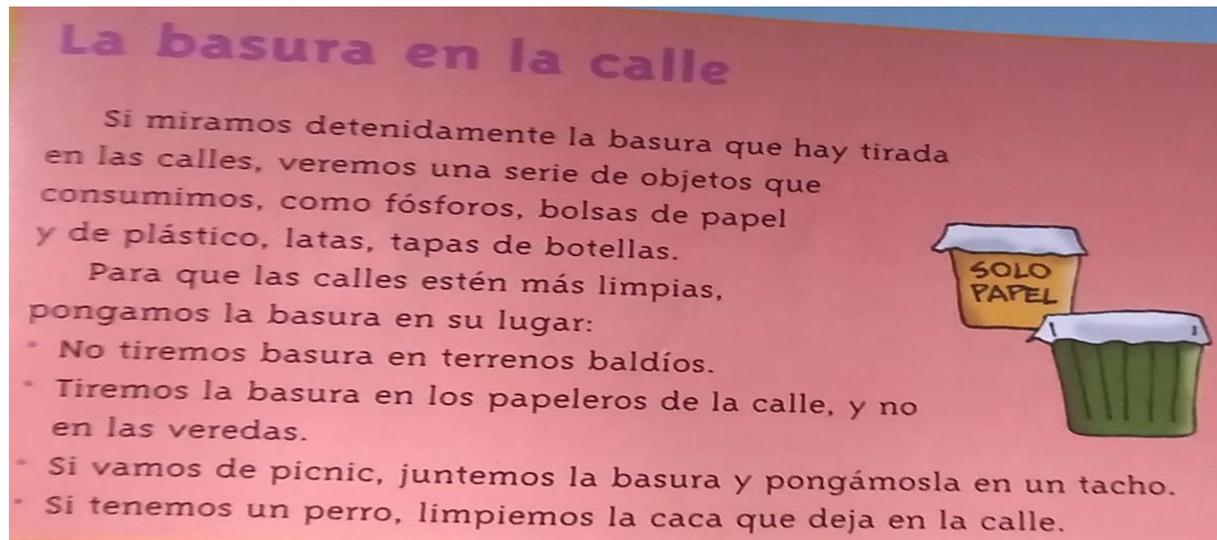
Observa este video: <https://www.youtube.com/watch?v=Rt8LFmCeYdA>

Después de ver el video Marca con una cruz las situaciones que están bien y cuenta porque está mal que gastes energía y agua sin medida.

**Educación Física:** Investiga que actividades deportivas y recreativas se realizan al aire libre. Nombra al menos tres recursos o formas a tu alcance para cuidar el medio ambiente.

#### DÍA 4 19-11 **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, LENGUA Y MÚSICA**

**Formación Ética y Ciudadana:** observa la imagen



¿Qué haces tú para cuidar el ambiente? ¿Por qué crees que mereces un ambiente sano?  
¿Crees que con tus pequeñas acciones puedes contribuir a mejorar la calidad del ambiente?  
¿Qué se te ocurre que podrías hacer? En tu cuaderno escribe pequeños consejos para que tus amigos y familia te ayuden a cuidar el lugar donde vives.

**Música:** mira el video <https://www.youtube.com/watch?v=VPVaFvFfAyk> escribe en tu cuaderno una breve explicación de qué trata la letra de la canción. Sacar una foto de tu redacción y envíala al grupo.

Observa el video "medio ambiente" canción la naturaleza. Escribe la letra en tu cuaderno y aprende la canción. Sonorizar cuentos EN UN LEJANO OESTE (ver anexo)

Para esta actividad busca material reciclable. Pide a algún integrante de tu familia que te lea el relato y encuentra todos los momentos en que hay un sonido. Por ej caballos, viento, truenos, voces de indios, etc. Graba un audio con la narración del cuento y sonorización y lo mandas al grupo del grado.

Te envío un video sonorizado para que veas cómo hacerlo <https://www.youtube.com/watch?v=tYd7vI2LUd0>

**Lengua:** Observa y lee lo que dice cada oración luego cambia la palabra subrayada por un sinónimo y la que esté coloreada por un antónimo.



Utiliza sólo el agua que necesites, no la desperdices.



Cuida los árboles y plantas que te rodean.



Deposita la basura en el lugar **correcto** luego clasifícala.



Conversa con los **adultos** sobre cómo mantener el aire **puro**.



Cuida lagos, canales, ríos para no contaminarlos con basura



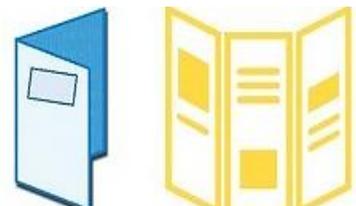
Intenta reciclar algunos materiales y utiliza los que ya están reciclados.

Una vez que realizaste esta tarea explica con tus palabras que oración fue la que cambió de significado ¿Por qué crees que sucedió esto?

### **DÍA 5 20-11 LENGUA, CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

Llegamos al día final de esta guía has venido realizando varias actividades ahora elabora un folleto siguiendo los pasos que viste en el día 2, puedes usar las hojas que hiciste en plástica. **Pequeños consejitos que te ayudarán:** debes incluir imágenes o dibujos. Los títulos son en letra más grande.

Deben ser claros y llamar la atención del lector. Pueden ser dobles o triples



**Una vez que realices el folleto envíalo al grupo para que todos tus compañeros vean tu folleto terminado y tomen conciencia del cuidado del medio ambiente.**

**DIRECTORA: ROSANA QUIROGA**



**Docentes: Silvia Vedia, Mariela Villodres, Patricia Aragón, Nancy Rodríguez, Mariana Alaniz.**