

ENI N°41 DANTE SAAVEDRA_ Nivel Inicial_ SALAS 3 AÑOS

GUIA PEDAGOGICA N° 16

ESCUELA: ENI N°41 DANTE SAAVEDRA

DOCENTES: Correa, Laura -Morán Anisa- Saavedra, Cristina-Villegas, Liliana

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Alonso José Luis -Rivas, Silvina-López,
Leandro

NIVEL INICIAL: Salas de 3 Años “A” “B” “C” “D”

TURNO: Interturno

ÁREA CURRICULAR: Áreas Integradas

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LOS SUPERHEROES TAMBIEN SE CUIDAN”

DURACION DE LA PROPUESTA: Desde el 2 al 13 de Noviembre

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

- Cuidado de sí mismo.
- Habla y escucha.
- Escucha y disfrute de narraciones
- Eje transversal: Juego
- Exploración y experimentación con la técnica action painting de Pollock.
- El cuerpo y los objetos en el espacio y el tiempo.
- La voz: canciones adecuadas al nivel, instrumentos cotidiáfonos, métrica-pulso. Velocidad rápido-lenta

ACTIVIDADES:

DÍA 1

-Escuchamos y compartimos el siguiente cuento en familia. (se enviará vía whatsapp)

“Lávate las manos antes de comer”

-Dialogamos, en familia, sobre el contenido del mismo, la importancia de lavarse las manos.

-Escuchamos, finalmente y ponemos en práctica la canción.

DIA 2

ADIVINA...ADIVINADOR

“Utilizamos una caja, el adulto irá colocando objetos dentro de la misma, sin que el niño observe de qué se trata.”

Docentes: Alonso, José Luis - Correa, Laura – Morán Anisa – Rivas, Silvina - Saavedra, Cristina – Villegas, Liliana

ENI N°41 DANTE SAAVEDRA_ Nivel Inicial_ SALAS 3 AÑOS

- Sacudir la caja, previamente cerrada, para que el niño escuche el sonido y preguntar ¿Qué hay adentro? ¿Qué puede ser?
- Dejar que el niño toque el objeto por medio de una abertura o agujero y hable a cerca del mismo. Podemos ayudarlo dándole pistas.
- Preguntamos, una vez que adivina de qué se trata, ¿te acuerdas cuando te compramos ese juguete?, si se lo regalaron, si fue para su cumple, etc.

“Finaliza el juego una vez usados todos los juguetes que elegimos, y ahora ayudamos a mamá “a guardar cada cosa en su lugar”. Acompañamos cantando la canción.

**“A guardar, a guardar cada cosa en su lugar
Despacito y sin romper, las cositas guardaré”**

DÍA 3

Jugamos a decir ¡chau a los bichitos!

-Mamá, o algún familiar dibuja en ambas manos del niño, diariamente, una pequeña mancha o bichito, durante el día tiene que lavarse las manos las veces que sea necesario, hasta que el dibujo desaparezca.

-Recordamos la canción “A Lavarse las manos.”

EDUCACIÓN FÍSICA

ESTÍMULO N° 1

*Armamos, en el suelo un caminito de líneas curvas y rectas, utilizando una cinta, tira de lana o piolín, el niño tendrá que caminar sobre la misma, siguiendo el trayecto, sin salirse del mismo, hasta culminar el recorrido.

*Con ayuda de dos integrantes de la familia, uno en cada extremo, tomará la cinta y el niño tratará de seguir el caminito, caminando hacia atrás

*Ubicarse a un lado de la cinta, con ambos pies, uno para cada lado de la misma, el niño saltará hacia un lado y luego hacia el otro, avanzando hasta terminar el trayecto.

*Realizamos un círculo, con la cinta, y caminaremos sobre él, primero para un lado y luego hacia el otro.

Juego: ¡A juntar botellas!

-Colocamos botellas descartables, distribuidas por el patio, la cantidad que haya en casa, cada participante con una bolsa en la mano, tendrá que salir corriendo y el que junte más botellas dentro de la misma, será el ganador (2 participantes)

Docentes: Alonso, José Luis - Correa, Laura – Morán Anisa – Rivas, Silvina - Saavedra, Cristina – Villegas, Liliana

ENI N°41 DANTE SAAVEDRA_ Nivel Inicial_ SALAS 3 AÑOS

DÍA 4

-Recordamos el cuento “El escudo protector” [https://www.youtube.com/watch?v=MLiMtkr-](https://www.youtube.com/watch?v=MLiMtkr-QWM&feature=youtu.be)

[QWM&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=MLiMtkr-QWM&feature=youtu.be)

-Utilizamos el escudo que construimos anteriormente y jugamos a ser superhéroes.

-Compartimos en familia lo que nos gustaría hacer como superhéroes.

ARTES VISUALES

SEMANA DE LAS ARTES

¡NOS DIVERTIMOS PINTANDO COMO POLLOCK!

Actividades:

Información:

Jackson Pollock era un artista y pintor expresionista que utilizaba una técnica llamada Action painting que consistía en chorrear, salpicar y gotear con movimientos controlados y direccionados la tela en la que plasmaba su obra, que no era una imagen, sino un hecho, una acción. No utilizaba caballetes, pinceles ni paletas, sino que prefería usar palos y espátulas.

Actividad 1:

A - Observamos la obra de Jackson Pollock.



B - Seleccionamos tres témperas, o pinturas caseras de colores diferentes. En un papel salpicar y chorrear con palitos o cucharitas la pintura tal como lo hacía el artista.

C-Experimentamos con los diferentes colores. Una vez finalizado, dejar secar el trabajo, sacar una fotografía y enviarla a la docente. Guardar el trabajo en la caja realizada de trabajitos.

DÍA 5

EDUCACIÓN MUSICAL

“JUGAMOS CON RITMOS”

ESTÍMULO N° 1

- Reproducimos el primer video enviado por el docente vía whatsapp, seguir las indicaciones del mismo.

Docentes: Alonso, José Luis - Correa, Laura – Morán Anisa – Rivas, Silvina - Saavedra, Cristina – Villegas, Liliana

ENI N°41 DANTE SAAVEDRA_ Nivel Inicial_ SALAS 3 AÑOS

- Buscamos en casa un tarro de leche u otro, realizar el ejercicio, 1, 2, 1, 2, 3. se repite reiteradamente.

- Aumentamos la velocidad dos veces, y al final transformarla a una velocidad lenta.

En familia preparamos para jugar “EL JUEGO DE LA SILLA”

-Invitamos a participar a los integrantes de la familia.

-Colocamos música y... ¡A divertirse!

-Escuchamos, al finalizar el juego, la siguiente canción para relajarnos y descansamos las veces que sea necesario.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZM5syHyHDYE&feature=youtu.be>

DIA 6

-Compartimos en familia el cuento que la docente facilitará via whatsapp. “El monstruo de los colores”

-Construimos, con ayuda de un mayor, los títeres de dedos del monstruo de colores. El video de explicación se enviará por whatsapp. Una vez que confeccionamos los títeres, recuerden el color de cada emoción y podrán jugar con el mismo, ¿con cual te sientes identificado? Mamá explica y conversa al niño, sobre que es emocionarse por algo o por alguien. Finalmente nos divertimos bailando la canción “El monstruo de la laguna” que se enviará por whatsapp.

DÍA 7

-Cantamos y bailamos la canción “Juan Paco Pedro de la mar” y “El baile de los animales”

EDUCACIÓN FÍSICA

ESTÍMULO N° 2

*Utilizamos nuevamente la cinta, tendrán que atarla a las patas de dos sillas, separadas entre sí a una distancia de cinco metros aproximadamente, y a una altura de cincuenta centímetros, ya, una vez ubicada la cinta, tendrá el niño que pasar por debajo, luego bajarán la cinta, a una altura de diez centímetros aproximadamente, y tendrá que saltarla.

*Desatamos, posteriormente la cinta, dejarla en el suelo, tendrá el niño que acostarse encima y rodar hacia un lado y luego hacia el otro

Juego

Formar dos grupos, (2 participantes por grupo), cada uno tendrá que tener un vaso descartable, realizarle un orificio en el fondo, por el cuál tendrán que introducir una tanza o piola, cada extremo de la piola tendrán que atarla a la parte superior de las sillas (dos)

Docentes: Alonso, José Luis - Correa, Laura – Morán Anisa – Rivas, Silvina - Saavedra, Cristina – Villegas, Liliana

ENI N°41 DANTE SAAVEDRA_ Nivel Inicial_ SALAS 3 AÑOS

separadas a una distancia de cinco metros, una vez realizado este procedimiento tendrá, el niño, que ir soplando el vaso hasta lograr que llegue al final.

Al finalizar Educación física escuchamos y ponemos en práctica lo que nos enseña la siguiente canción <https://www.youtube.com/watch?v=WnnUAMSt7EY&feature=youtu.be>

DIA 8

-Elaboramos, con ayuda de mamá, una masa pegajosa. El instructivo se enviará por Whatsapp.

-Disfrutamos y jugamos con la masa, proponemos que armen distintas formas.

Recordar:

“Realizamos el correcto lavado de manos escuchando la canción anterior.”

EDUCACION MUSICAL

ESTÍMULO N° 2

- Reproducimos el segundo video enviado por el docente vía whatsapp y seguir las indicaciones del mismo.

- Marcamos el pulso de la canción enviada vía whatsapp “el sol con bigotes” utilizando el tarro que ocupaste en la actividad anterior.

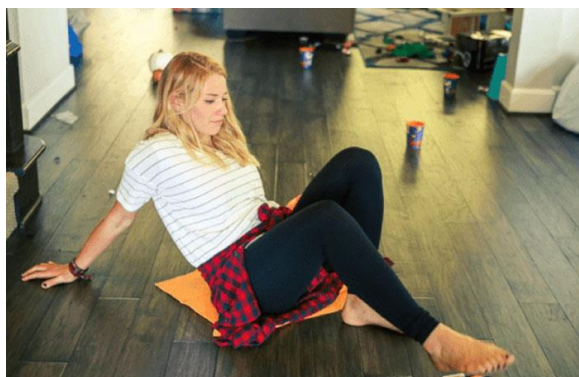
- Cantamos la canción, repitiéndola, por estrofas.

¡Espero que te diviertas mucho!



DÍA 9

Jugamos a la carrera de gusanos



El juego consiste en crear un circuito con elementos cotidianos que encontremos en casa (latas, cajas, botellas, juguetes) Cada participante se sentará sobre un almohadón y

Docentes: Alonso, José Luis - Correa, Laura – Morán Anisa – Rivas, Silvina - Saavedra, Cristina – Villegas, Liliana

ENI N°41 DANTE SAAVEDRA_ Nivel Inicial_ SALAS 3 AÑOS

ayudándose con las manos y los pies tendrá que realizar el circuito en el menor tiempo posible.

Jugamos “Que no se caiga”.

Este juego consiste en realizar un circuito con maderitas o palitos en el piso.

Entre 2 participantes deben trabajar el equilibrio y trasladar la pelota o globo sin que se caiga al piso hasta completar el circuito como lo muestra en la imagen. Si se cae la pelota se vuelve a empezar desde el comienzo. Se debe controlar el tiempo en hacer el circuito.

Pueden participar varias personas en equipo.



ARTES VISUALES

Estímulo N°2

-Seleccionamos tres témperas, o pinturas caseras de colores diferentes. Sobre un papel apoyamos una lana embebida en uno de los colores, luego apoyamos otra lana con otro de los colores y continuar experimentando con lanas y colores hasta que la hoja quede completamente pintada.

Una vez finalizado dejar secar el trabajo, sacar una fotografía y enviarla a la docente. Guardar el trabajo.

DIA 10

-Jugamos al abanico de platos como lo muestra en el video que la docente facilitará por whatsapp. Pueden participar entre todos los integrantes de la familia.

¡GRACIAS FAMILIA POR EL APOYO DESDE CASA!

ENI N°41 DANTE SAAVEDRA_ Nivel Inicial_ SALAS 3 AÑOS

Como necesitamos cuidarnos entre todos, las docentes proponen poner en práctica los métodos de higiene personal (lavado de manos, dientes, peinarse y bañarse).

Directora: Prof. Mariela Saavedra.-