

## E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga

### Nivel Inicial 5- Áreas Integradas

E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson- Anexo Dr. Marcial Quiroga

Docente: Prof. Silva Carla

Nivel Inicial: Salita de 5

Turno: Mañana

Área Curricular: Áreas Integradas

Contenidos:

- Ambiente Natural y Sociocultural: Materia, energía y cambio. Reutilizar: reciclar.
- Identidad: Reconocimiento y aprecio por uno mismo.
- Lenguaje: Oralidad y escritura.
- Expresión Corporal: Cuerpo y movimiento. Relajación.

DÍA 1: ÁMBITO: AMBIENTE Y SOCIOCULTURAL

ACTIVIDAD: 1- EN FAMILIA LEEMOS Y ESCUCHAMOS EL SIGUIENTE TEXTO "CELESTE Y BLANCA"



QUÉ LINDO QUE ES, QUÉ HERMOSOS  
COLORES,

COMO EL CIELO LIMPIO SOBRE  
BLANCAS FLORES

ES MI ESCARAPELA, ES LA MÁS  
HERMOSA,

BELLA Y DEDICADA COMO UNA  
MARIPOSA,

SÍMBOLO DE ORGULLO DE SER  
ARGENTINOS

ES COMO LLEVAR, JUNTO AL  
CORAZÓN,

UNA BANDERITA DE NUESTRA  
NACIÓN.

LEONARDO ANTIVERO.

**Nivel Inicial 5- Áreas Integradas**

ACTIVIDAD: 2- ¿DE QUÉ COLOR ES LA ESCARAPELA? ¿TE GUSTAN ESOS COLORES?

CON LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA REALIZA UNA ESCARAPELA. DE LA FORMA QUE TU QUIERAS.

DÍA 2: ÁMBITO: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

ACTIVIDAD: 1- **EI GUSTO**: CONVERSAMOS CON MAMÀ, PAPÀ O TUTOR ¿PARA QUÉ SIRVE LA BOCA? ¿TODOS LOS SABORES SON IGUALES? ¿NOS GUSTA TODO LO QUE COMEMOS? ¿PARA QUÈ SIRVE LA BOCA ADEMÀS DE COMER? ¿QUÈ HAY DENTRO DE LA BOCA?

ACTIVIDAD: 2- RECORTAMOS O DIBUJAMOS UNA BOCA, ALREDEDOR DE ELLA PEGAMOS O DIBUJAMOS IMÀGENES DE DIFERENTES COMIDAS (DULCES, SALADAS, ACIDA, AMARGA)

DÌA 3: ÀMBITO: AUTONOMÀ PERSONAL Y SOCIAL.

ACTIVIDAD: 1-JUNTO A MI FAMILIA OBSERVO EL VIDEO SOBRE LA HIGIENE BUCAL.  
<https://www.youtube.com/channel/UC3yOrzNE1dSYke9yOC47ZdgCEPILLOÇ>

ACTIVIDAD: 2- ¿CÙALES SON ELEMENTOS DE HIGIENE BUCAL? ¿TE LAVAS LOS DIENTES TODOS LOS DÌAS? CONVERSAR LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DE LOS DIENTES.

DIBUJA EN UNA HOJA QUE TENGAS EN CASA EL CEPILLO DE DIENTES, LA PASTA DENTAL Y LA TOALLA.

ÀREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

CONTENIDO: VOZ HABLADA Y CANTADA.

1 –ESCUCHA LA CANCIÓN INFANTIL “MI AUTO BOCHINCHERO”

<https://www.youtube.com/watch?v=hxKcpyZT260>

2\_ PRESTA ATENCIÓN A LOS SONIDOS QUE APARECEN EN LA CANCIÓN.

3\_ CON AYUDA DE UN MAYOR CANTA LA CANCIÓN.

**Nivel Inicial 5- Áreas Integradas**

DÍA 4: ÀMBITO: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.

ACTIVIDAD: 1- **EL OLFATO:** CONVERSAMOS CON MAMÀ, PAPÀ O TUTOR PARA QUÈ SIRVE LA NARIZ, BUSCAMOS EN CASA DIFERENTES OLORES DE COMIDA, PERFUMES, FLORES, DESODORANTES, BASURA ENTRE OTRAS.

ACTIVIDAD: 2- DIBUJAMOS UNA CARITA CON UNA NARIZ GRANDE, DE UN LADO DE LA HOJA DIBUJAMOS O PEGAMOS OLORES AGRADABLES Y DEL OTRO OLORES DESAGRADABLES.

DÍA 5: ÀMBITO: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.

ACTIVIDAD: 1- **EL TACTO:** CONVERSAMOS CON MAMÀ, PAPÀ O TUTOR ¿PARA QUÈ SIRVEN LAS MANOS? ¿QUÈ COSAS SUAVES PODEMOS ENCONTRAR EN CASA? ¿QUÈ COSAS ÀSPERAS PODEMOS ENCONTRAR? ¿PODEMOS TOCAR TODAS LAS COSAS? ¿QUÈ DEBEMOS HACER LUEGO DE TOCAR DIFERENTES COSAS?

ACTIVIDAD: 2- BUSCAMOS RECORTES DE DISTINTAS TEXTURAS Y LAS PEGAMOS EN UNA HOJA (LISO, ÀSPERO, RUGOSO, SUAVE ENTRE OTRAS)

ÁREA CURRICULAR: ARTE VISUALES

CONTENIDOS: EFEMÉRIDES: REVOLUCIÓN DE MAYO. COLORES PRIMARIOS.

ACTIVIDAD 1: OBSERVA ESTA IMAGEN SOBRE EL 25 DE MAYO.

RECONOCE LOS COLORES PRIMARIOS EN LA IMAGEN DE LA CLASE ANTERIOR: SON EL ROJO, AMARILLO Y AZUL.

DIBUJA LO QUE SUCEDIÓ ESE DÍA EN EL CABILDO Y PÍNTALO CON LOS COLORES PRIMARIOS.



**Nivel Inicial 5- Áreas Integradas**

DÌA 6: ÀMBITO: AMBIENTE Y SOCIO-CULTURAL

ACTIVIDAD: 1- EN FAMILIAR MIRAMOS EL VIDEO "CUENTITO 25 DE MAYO"  
(BUSCARLA CON ESE NOMBRE EN YOUTUBE O EN EL SIGUIENTE LINK.  
[https://www.youtube.com/channel/UCtOnQEVEM5tR\\_q6KHJdKv-wCUENTO](https://www.youtube.com/channel/UCtOnQEVEM5tR_q6KHJdKv-wCUENTO)

ACTIVIDAD: 2- ¿QUÈ REPARTÌAN? ¿QUÈ VENDIAN LOS VENDEDORES  
AMBULANTES? ¿LA GENTE QUÈ GRITO?

CON LOS ELEMENTOS QUE TENEMOS EN CASA, TE PROPONGO QUE HAGAMOS  
ESTOS MUÑECOS. NECESITAMOS: TUBO DE PAPEL DE ROLLOS DE SERVILLETAS,  
CARTULINA, CARTÒN, DIARIO, TELA ENTRE OTRAS.



DÌA 7: ÀMBITO: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

ACTIVIDAD: 1- **LA VISTA:** JUGAMOS EN FAMILIA AL "VEO VEO".

ACTIVIDAD: 2- CONVERSAMOS CON MAMÀ, PAPÀ O TUTOR PARA QUÈ SIRVEN LOS  
OJOS.

RECORTAMOS DIFERENTES OJOS DE REVISTAS, LIBROS DE COSMÈTICOS Y LOS  
PEGAMOS EN UNA HOJA.

DIBUJO O RECORTO Y PEGO, OBJETOS QUE VEMOS.

**Nivel Inicial 5- Áreas Integradas**

DÌA 8: ÀMBITO: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

ACTIVIDAD: 1- **EL OÌDO:** CONVERSAMOS CON MAMÀ, PAPÀ O UN TUTOR PARA QUÈ SIRVE EL OÌDO, ES BUENO ESCUCHAR SONIDOS MUY FUERTE. ESCRIBIMOS EN UNA HOJA “EL O`DO SIRVE PARA ESCUCHAR”

DIBUJAMOS LAS OREJAS Y RECOTAMOS EN DIARIOS O REVISTAS OREJAS.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

CONTENIDO: ONOMATOPEYAS.

LAS ONOMATOPEYAS SON PALABRAS QUE TIENEN SONIDOS, QUÈ SE ASEMEJAN A LO QUE SIGNIFICAN. EJE: MIAU - GATO.

(ESTA INFORMACIÓN ES PARA QUE UN ADULTO LO GUIE Y AYUDE A ENTENDER AL ALUMNO.)

1-RECORTA Y PEGA LOS ANIMALITOS QUE APARECEN EN LAS ONOMATOPEYAS DEL VIDEO.

2-OBSERVA Y ORDÉNALOS SEGÚN APARECEN EN LA CANCIÓN.

3- CANTA LA CANCIÓN AYUDÁNDOSE CON LAS IMÁGENES.

DÌA 9: ÀMBITO: AUTONOMIA PERSONAL.ÀMBITO: IDENTIDAD

ACTIVIDAD: 1- PARA ESTA ACTIVIDAD, VAN A NECESITAR MUCHO LA AYUDA DE UN MAYOR, ESTE JUEGO SE LLAMA” MI RETRATO”, PARA REALIZARLA VAN A NECESITAR LO SIGUIENTE:

- UN ESPEJO ( DONDE ELLOS SE VEAN CÒMODAMENTE )
- UNA HOJA
- MUCHOS COLORES DE DIVERSOS MATERIALES ( LÀPICES, CRAYONES Y MARCADORES)

MIENTRAS EL ADULTO SOSTIENE EL ESPEJO CON MUCHO CUIDADO POSICIONANDO ENFRETE DEL NIÑO, DIBUJARA TODO LO QUE VE EN EL ESPEJO, CADA DETALLE DE SUS ROSTRO.

**Nivel Inicial 5- Áreas Integradas**

AL CULMINAR CON ESTE PASO, COLOREA TÚ PROPIO RETRATO CON TODOS LOS COLORES QUE SEAN POSIBLE, DEJANDO ASÍ POR FINALIZADA SU PROPIA OBRA DE ARTE.

DÍA 10: ÀMBITO: NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

ACTIVIDAD: 1- PARA INICIAR ESTA ACTIVIDAD SE NECESITA LA AYUDA DE UN MAYOR, ELEGIRÁS UN JUGUETE DE TAMAÑO CHICO QUE QUEPA EN UNA HOJA SOBRE TODO PARA QUE UN ADULTO LE AYUDE A MARCAR SUS CONTORNOS Y LAS CARACTERÍSTICAS DEL JUGUETE PREFERIDO.

ACTIVIDAD: 2- BUSCARAN EN LA CASA DIFERENTES COLORES PLASMADOS EN PAPELES (DIARIOS, REVISTAS, PAPELES DE FORRAR ENTRE OTROS) SOBRE TODO AQUELLOS DONDE SE ENCUENTREN LOS COLORES MÁS PARECIDOS POSIBLES AL DE SU JUGUETE Y HARÁ RECORTES DE LOS MISMOS CON AYUDA DE UN ADULTO (SI NO SABE MANEJAR LA TIJERA ES MEJOR QUE CORTE CON SUS MANOS REALIZANDO RASGADOS)

ACTIVIDAD: 3- REALIZARA UN COLLAGE CON ESOS RECORTES DE PAPELES Y ASÍ MISMO LA COMPOSICIÓN DE SU JUGUETE PREFERIDO JUNTO A UN MAYOR.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

CONTENIDOS: COLORES PRIMARIOS: ROJO, AMARILLO Y AZUL.

ACTIVIDAD 1: MIRA A TU ALREDEDOR: ENCUENTRA OBJETOS DE COLORES PRIMARIOS, DIBÚJALOS Y

PÍNTALOS. SI NO ENCUENTRAS, PUEDES DIBUJAR UN OBJETO QUE TE GUSTE MUCHO Y LO PINTAS DE LOS COLORES PRIMARIOS.

**Directora: Profesora. Buchert Carla**