

E.N.I. Nº 42 - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

ESCUELA: E.N.I. Nº42

DOCENTES:

ALCAIDE, Laura
BUSTOS, Jesica
BRAMUCCI, Carla
GUZMAN, Victoria
SIREROL, Cristina
VEGA, Eliana
RODRIGUEZ, Silvana
POSATINI, María Gabriela



NIVEL INICIAL: Salas de 5 años.

TURNO: Mañana y Tarde.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡CUENTOS MÁGICOS!

CONTENIDOS:

DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL.

ÁMBITO: Matemática.

NÚCLEO: Sistema de numeración.

CONTENIDOS: Uso de escritura numérica. Números como memoria de posición.

DIMENSIÓN: Juego.

ÁMBITO: Juego dramático.

NÚCLEO: Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y su variación.

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

ÁMBITO: Lenguaje.

NÚCLEO: Oralidad.

CONTENIDO: Habla y escucha.

NÚCLEO: Iniciación a la Lectura.

CONTENIDO: Reconocimiento de palabras significativas (números).

NÚCLEO: Iniciación a la Escritura.

CONTENIDO: Escritura de palabras significativas.

ÁMBITO: Artes Visuales- Plástica.

NÚCLEO: Producción.

CAPACIDADES GENERALES: Resolución de problemas. Comunicación. Aprender a aprender. Trabajos con otros.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS: Identificación. Descripción. Observación.

DOCENTES: Laura Alcaide; Jesica Bustos; Carla Bramucci; Victoria Guzmán; Cristina Sirerol; Eliana Vega; Silvana Rodríguez; José Luis Sosa; Gabriela Posatini.

E.N.I. Nº 42 - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

EDUCACIÓN MUSICAL:

CONTENIDO: Intensidad: Fuerte – Suave

CAPACIDAD GENERAL: Aprender, aprender – Trabajo con otros

EDUCACIÓN FÍSICA:

CONTENIDO: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativas: Formas de Lanzamiento, pase y recepción de distintos elementos.

CAPACIDAD GENERAL: Resolución de Problemas. Aprender a aprender.

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Describir, comparar, analizar y resolver problemas. Aceptar el rechazo que provoca el error, a fin de superar el obstáculo.

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 13: SEMANAS DEL 22 DE SEPTIEMBRE AL 2 DE OCTUBRE.

ACTIVIDAD 1: La docente Victoria de sala azul, enviará el video explicativo acerca de la guía a trabajar.

EDUCACIÓN MUSICAL:

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Jugamos en el bosque”

ACTIVIDAD 1:

♥ Escucharán esta canción <https://youtu.be/5JW6JqEmdUE>

♥ Reproducirán la canción, realizando cambios de intensidad de acuerdo a órdenes visuales, alternando con la voz cantada y percusión.

Orden visual: Extenderán los brazos de forma (fuerte).

Recogerán los brazos de forma (suave).

♥ Armarán dos grupos en familia: **Grupo A:** Cantarán la canción.

Grupo B: Percutirán el ritmo.

ACTIVIDAD 2: En esta actividad la docente Jéscica de sala roja, les presentará un cuento de literatura clásica infantil “El patito feo” (video enviado por la docente).

EDUCACIÓN FÍSICA:

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Pase y Recepción”

ACTIVIDAD 1:

-Lanzarán con dos manos hacia adelante las pelotas, pompones, peluches, también desde parados, sentados, arrodillados, cuclillas y buscarán lanzar cada vez más lejos. Lanzarán, aplaudirán y tomarán nuevamente la pelota.

-En parejas, enfrentados realizarán pase y recepción con dos manos. Trataremos de que el elemento no caiga al piso.

ACTIVIDAD 3: Junto con la familia escucharán atentamente el cuento “El Patito Feo” haciendo clic en el siguiente enlace.

<https://youtu.be/2bpbhsrID3E>

Comentarán en familia: ¿Qué le pasó al patito?, ¿De qué color era el último pato que nació?, ¿Cuántos patitos tuvo mamá pata?, ¿A qué lugar fueron de paseo?, ¿Cómo terminará esta historia?, seguidamente pintarán en una hoja a mamá pata y sus hijos patitos. Luego, recortarán los dibujos y pegarán en una varilla, para jugar con los títeres. Detrás de una mesa y realizarán una pequeña obra.

EDUCACIÓN MUSICAL:

ACTIVIDAD 2:

♡ Expresarán con el cuerpo y percusión crescendos, (aumento progresivo de la intensidad de un sonido), y decrecendos (disminución progresiva de la intensidad de un sonido).

♡ Jugarán en familia: Harán una ronda y se desplazarán en círculo caminando hacia atrás, percutiendo con los pies, elevando paulatinamente los brazos en el decrescendo, regresarán hacia el centro, recogiendo los brazos y graduando la intensidad de la percusión (fuerte o suave).

♡ ¡Les quiero mandar un saludito muy especial y decirles que los quiero mucho!! 😊



ACTIVIDAD 4: En esta actividad la docente Cristina de sala naranja, les presentará un cuento de literatura clásica infantil. “Los tres cerditos y el lobo feroz” (video enviado por la docente).

EDUCACIÓN FÍSICA:

ACTIVIDAD 2:

-Lanzamiento con una mano: lanzo el elemento con una mano y recibo con dos.

-Lanzaremos, recibiremos con la misma mano, luego con la otra.

Juego Tradicional: “El Sapo”: confeccionaremos con una caja de cartón y tapitas el juego.

Jugarán con tu familia y anotarás los puntos para ver quién es el ganador. ¡Qué te diviertas!

ACTIVIDAD 5: Luego de escuchar a la docente que les narró el cuento de “Los tres cerditos y el lobo feroz”, un familiar les preguntará: ¿Cuántos cerditos son los hermanos?, ¿Cuántas casas construyeron?, ¿Saben de qué materiales eran?, ¿Quién la construyó más rápido? Luego de esto en el cuaderno dibujarán las casitas con sus cerditos y las colocarán y escribirán el orden según como la fueron construyendo.

ACTIVIDAD 6: Los invitaremos a disfrutar de este hermoso video cuento, “Lautaro y la sombra” <https://www.youtube.com/watch?v=s4tHd3sovlQ>. Luego de ver el cuento dibujarán lo sucedido a Lautaro en diferentes momentos del cuento. Para ello deberán utilizar una banda de papel (de 10 x 25 cm. dividida en 4 espacios) para dibujar la secuencia seleccionada, podrán usar lápices de colores, crayones o lo que tengan en casa.

ACTIVIDAD 7: ¡A TRABAJAR! Vamos a fabricar un reloj solar.

¡Es muy fácil! Necesitaremos: un plato plástico, un sorbete o lápiz y marcadores. Solo deberán dibujar sobre el plato los números como se ve en la imagen y colocar el palito en el centro. ¿Cómo funcionará? Lo colocarán en un lugar fijo en el patio de casa,

todos los días cuando se levanten se proyectará una sombra sobre el número que corresponda a la hora. Mirar bien y en una hoja, con ayuda de algún adulto, colocar los días del mes del 1 al 30. Al lado o abajo de cada número tendrán que anotar la hora en que se levantan o que almuerzan, o que toman la merienda.



¿Cómo funcionará? Lo colocarán en un lugar fijo en el patio de casa, todos los días cuando se levanten se proyectará una sombra sobre el número que corresponda a la hora. Mirar bien y en una hoja, con ayuda de algún adulto, colocar los días del mes del 1 al 30. Al lado o abajo de cada número tendrán que anotar la hora en que se levantan o que almuerzan, o que toman la merienda.

¡No pierdan el registro, será muy importante para tu carpeta!

ACTIVIDAD 8: En esta actividad la docente Eliana de sala verde, les presentará la fábula “La Cigarra y la Hormiga” (video enviado por la docente).

ACTIVIDAD 9: Escucharán la fábula “La Cigarra y la Hormiga” fábula de Esopo (adaptación de María Morales).

E.N.I. Nº 42 - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Junto a la ayuda de la familia dibujarán una secuencia temporal, mientras aprendemos el orden: 1° la cigarra cantando, 2° la hormiga recolectando hojas, 3° la cigarra sola en invierno y 4° la cigarra y hormiga dentro de la casa bailando.

ACTIVIDAD 10: Recordando el cuento de la actividad anterior, dibujarán libremente la parte de la fábula que más les agradó en una hoja, utilizando el material que tengan en casa, mientras la familia escribe la MORALEJA que deja.

ACTIVIDAD 11: En esta actividad escucharán y observarán el cuento: "Caperucita Roja".
<https://youtu.be/b4XftknfGc>.

Seguidamente indagarán sobre lo observado en el video a través de las siguientes preguntas: ¿Quién era Caperucita Roja? ¿A quién visitaba Caperucita Roja? ¿Quién vio al lobo? ¿Cómo castigó, el cazador al Lobo? ¿Qué aprendió Caperucita? Dibujar a Caperucita Roja utilizando distintos materiales.

ACTIVIDAD 12: Conversarán junto con la familia sobre los cuentos trabajados en las actividades anteriores, y elegirán uno a elección. Finalmente dibujarán en el cuaderno de actividades los protagonistas del cuento que eligieron, luego escribirán con lápiz negro el nombre del cuento intentando respetar el renglón.

ACTIVIDAD 13: "¡Escuchar el cuento!" invitará a alguien de su familia para que les cuente algún cuento que tengan en casa. Luego dibujarán en una hoja lo que más les gustó y pintarán o decorarán con materiales que tengan en casa.

ACTIVIDAD 14: La docente Laura de sala amarilla les explicará a través de un video, la actividad a realizar, que consistirá en elegir un cuento de los ya vistos anteriormente, junto con la ayuda y participación de la familia lograrán dramatizarlo con elementos que tenemos en casa.



EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

Directora: Úrsula Villarreal

Vicedirectora: Lorena Maratta.

DOCENTES: Laura Alcaide; Jesica Bustos; Carla Bramucci; Victoria Guzmán; Cristina Sirerol; Eliana Vega; Silvana Rodríguez; José Luis Sosa; Gabriela Posatini.