

Guía: Nº 4.

Fecha: Desde el 24/04 al 08/05/2020.

Escuela: Albergue José Manuel Estrada

Docente: Tobares, Marcela.

Nivel Inicial: Sala de 5 Años

Turno: Mañana



Título de la Propuesta: ¡Aprendemos desde nuestro Hogar!

Áreas integradas: Dimensión Formación Personal y Social, Ambiente Natural y Social, Dimensión Comunicativa y Artística. Transversal: Juego. Educación Física, Música, Agropecuaria

- **Contenido Seleccionado:** ¿Qué recordamos el 1º de Mayo?

El 1º DE mayo ha sido consagrado como “Fiesta del Trabajo” y por extensión, como “Día de los trabajadores” en muchos países del mundo en homenaje a todos los hombre y mujeres que con su esfuerzo realizan distintas actividades propuestas, se explicará el significado de la fecha, su importancia y su lucha a través de la historia.

Objetivos de las actividades a trabajar:

- ✳ Dialogar y comprender algunas de las diversas profesiones u oficios que existen.
- ✳ Identificar diferentes profesiones y sus respectivas características.
- ✳ Iniciar en el desarrollo de la autonomía mediante algunas actividades que podemos realizar en nuestro hogar.
- ✳ Tomar conciencia de la importancia y el reconocimiento de cada trabajo en nuestra comunidad.

Desarrollo de Actividades:

Día 1 y 2.

- 1) Respondemos a las siguientes preguntas: ¿Sabemos que celebramos el 1º de Mayo? ¿Le preguntamos a mamá o papá?

Sí, es el día del trabajador y lo recordaos porque hace tiempo atrás, en una fábrica murieron muchas mujeres luchando por sus derecho e igualdad. No debemos Olvidar que todos debemos tener oportunidad de trabajo y que el trabajo de cada uno es necesario para los demás. En familia leemos:



En el día del trabajo

Yo quisiera saludar

A toda la gente

Que va a trabajar.

Médicos y enfermeras

Se dedican a curar.



Las maestras en la escuela

Nos ayudan a estudiar.

El policía en la calle

Cuida la seguridad.

Los barrenderos dejan bien

Bien limpita la ciudad.

El kiosquero de la esquina

Vende ricas golosinas.

En el teatro trabajan

Actrices y bailarinas.

Cuando yo sea más grande

También voy a trabajar

Pero como soy chiquito

Ahora me voy a jugar.



Día 3 y 4

- 1) Escuchamos la fábula “LA CIGARRA Y LA HORMIGA”. Y dibújala.

<https://youtu.be/E7oi8QvsAus>

Área: Educación Musical. Tema: Día del trabajador

JUGAMOS A LAS ADIVINANZAS.

Nariz colorada, ropa de retazos, se para en la silla y se da un porrazo. *(El payaso)*

Ruleros, peines, usa tijeras, dejando hermosas las cabelleras. *(El peluquero)*

Por las calles viene y va, reparte el diario, ya está por acá. *(El diariero)*

Brocha y pincel van siempre con él; ¿Quién es? *(El pintor)*

CANCIÓN DE LOS OFICIOS : Para cantar, bailar y hacer palmas .¡Sí!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=a5Zu-pHRyVY>

Cada uno aporta su granito de arena. Entre todos hacemos un mundo mejor.

El doctor nos cura cuando nos sentimos mal.

El pintor nos llena de colores para mirar.

Cada uno aporta su granito de arena. Entre todos hacemos un mundo mejor.

La maestra nos enseña a pensar y a jugar

El chofer de autobús nos lleva a cualquier lugar

Cada uno aporta su granito de arena. Entre todos hacemos un mundo mejor.

El bombero con valentía va a apagar

El astronauta el universo va a explorar

Cada uno aporta su granito de arena. Entre todos hacemos un mundo mejor.

Jugamos a los oficios. Nos disfrazamos y jugamos a la peluquería, a ser carpintero o albañil, con objetos de la casa. Cantamos y disfrutamos la canción.

Te mando un gran beso mi pequeñín. Señó Elsa

Día 5 y 6 1- Observamos el video: “Cuando sea grande”

<https://youtu.be/uzOh4ZYwOQw>

2- Dibuja que quisieras ser cuando seas grande y ayudar a los demás con tu profesión

Área: Educación Física. Título: jugando en casa. Circuito de Habilidades Motoras

“IMPORTANTE: (Recomendaciones a tener en cuenta con las Actividades de Educación Física en casa)

1. Buscar un lugar de la casa acorde a la actividad a desarrollar.
2. Minimizar todos los riesgos posibles de accidentes.
3. Evaluar si la actividad es segura o no para realizarla en casa.
4. Acompañar y observar a los niños durante toda la actividad propuesta.

ACTIVIDAD 1

Mamá – Papá, elige un lugar de la casa donde podemos desplazarnos (caminar, correr, saltar).Patio. Antes de comenzar podemos poner algo de música, la que nos guste y comenzamos a movernos un poco, bailamos, movemos los brazos, piernas, realizamos algunos saltos y estaremos listos para comenzar. Consignas

- Caminar libremente por el patio de casa, realizando movimientos de brazos (hacia adelante y atrás).
- Caminar en punta de pie y luego con las dos manos bien arriba.
- Correr en punta de pie.
- Caminar con talones de frente y luego para atrás. Correr marcando el Ritmo con aplausos.

Repetimos 2 veces cada ejercicio. Al terminar las actividades nos acostamos en el suelo, se apaga la música y respiramos profundo...cerramos los ojos (nadie hace trampa)...respiramos por la nariz y tiramos despacito el aire por la boca... así una, dos, tres, cuatro, cinco veces.... Luego nos paramos, inflamamos un globo grandote (imaginario), ese globo esta pinchado y pierde aire....de a poco se desinfla hasta quedar dormidos por un ratito... Y DESPIERTO!!

Día 7 y 8 ¡A RECORDAR Y PONER EN PRÁCTICA!

¿Qué tareas puedo hacer solito/solita para colaborar en casa con mamá o papá?

- ✚ Guardar mis juguetes después de jugar y colocarlos en su lugar.
- ✚ Poner y quitar de la mesa la vajilla para comer.
- ✚ Ordenar la cama después de levantarnos.
- ✚ Doblar y guardar la ropa.
- ✚ Regar las plantas.
- ✚ Barrer algún lugar de la casa.
- ✚ Limpiar el polvo de los muebles.
- ✚ Alimentar a nuestra mascota.



Todas las actividades deben estar bajo la supervisión de un adulto.

Día 9 y 10.

- 1 - Identifico con la ayuda de mi familia algunos oficios y profesiones y sus características
- 2- Preguntamos: ¿Qué hace el bombero? ¿y el peluquero?, ¿la veterinaria?, ¿la profesora o maestra? ¿el cocinero?, ¿el policia?, ¿el soldado?, ¿y el medico?



- 3- En familia, sigan y conozcan los pasos de como se elabora el queso, reconociendo la importancia del trabajo de cada persona.

CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA LECHE



- 1- Ordeñar la vaca, para obtener la leche.
- 2- Transportar la leche.
- 3- Filtrar y separar la cuajada.
- 4- Agregar la sal.
- 5- colocar en moldes y dejar madurar.
- 6- llevar a los negocios para su venta.

Área curricular: Artes visuales. Título: ¡Nos retratamos!

Para la siguiente actividad necesitas cartón (puede ser cualquier cartón que tengas en casa o alguna hoja dura que tengas en casa), plasticola o engrudo y objetos que tengas en casa (piedritas, fideos, lentejas, palitos, etc.). **DIBUJA** tu rostro o cuerpo entero. **Ahora** le vas a hacer un cuadro para poder enmarcarla. Toma el cartón y con ayuda de un adulto cortar con forma de rectángulo del tamaño de la fotografía que hiciste, luego se debe cortar un rectángulo más pequeño dentro del cartón, así te quedará la forma del marco para la fotografía, por ultimo debes pegar los objetos que encontraste en casa para decorar el mismo. Cuando esté listo, pega la fotografía por el lado de atrás y ¡Ya está lista tú fotografía enmarcada! Ejemplo:



Directora: Montero, Mónica.

Vicedirectora: Botella, Nancy y López, Mariela.