

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN (3)

Escuela: Tte. 1° Francisco Ibáñez **CUE:** 7000615-00

Docentes: Nora Tejada

Grado: 5° **Turno:** Mañana

Áreas Integradas

Título de la propuesta: Los primeros habitantes de la Argentina

Contenidos:

Ciencias Sociales: Los primeros habitantes de la Argentina

Lengua: Texto expositivo. Oraciones bimembres. Tiempo verbal simple del modo indicativo. Técnicas de estudio

Formación Ética: Valor: el respeto, aceptación

Educación Musical: Instrumentos no convencionales. La voz, ritmo y género.

Artes Visuales – Plástica: La imagen bidimensional: componentes visuales, aspecto técnico y su organización. Procedimientos bidimensionales: técnicas mixtas, ensamblado. Recursos técnicos para manipular los materiales, herramientas y sus cualidades.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

❖ **Lengua:** Lee y Comprende texto expositivo. Subraya ideas principales. Reconoce verbos, sustantivos propios, comunes, adjetivos. Produce textos con coherencia. Identifica núcleo del sujeto y núcleo del predicado.

❖ **Ciencias Sociales** Reconoce las características de los aborígenes de Argentina. Utiliza técnicas de estudio.

❖ **Formación Ética** Reconoce los derechos humanos de los aborígenes. Reconoce el respeto a la diversidad cultural.

❖ **Educación Musical** Canta de manera afinada una canción, y realiza su acompañamiento instrumental. Reconoce auditivamente género musical.

❖ **Artes Visuales – Plástica** Identifica los diferentes recursos técnicos y plásticos del arte visual. Utiliza, analiza y diseña con materiales no convencionales.

Desafío: Elaborar un juego de pueblos originarios de Argentina

Actividades Fecha: del 9/ 11 al 13/11

1 - Leer el siguiente texto

PUEBLOS ABORÍGENES DE LA ARGENTINA

Los pueblos originarios de Argentina vivían en distintas zonas. Entre ellos había grupos nómades (que no vivían en un lugar fijo) eran cazadores de guanacos, perdices y recolectores de frutos, sus viviendas eran de cueros y troncos, y grupos sedentarios (que sí residían en un lugar fijo) eran agricultores, construían sus casas con barro, piedra y paja, cultivaban maíz, zapallo, porotos. Los Huarpes eran muy ágiles y hábiles en la cestería, vivían en la provincia de San Juan.

Encontramos entre esos pueblos a los Pampas, Tehuelches, Tobas, Diaguitas, Patagones, Onas, Querandíes, Comechingones, Mapuches, Guaraníes, Huarpes y más...



2 – Marcar con una cruz la respuesta correcta

El texto leído trata de:

El agua potable

La tierra

Aborígenes de Argentina

En Argentina cazaban

tiburones

guanacos y perdices

elefantes

El texto leído es

una poesía

texto narrativo

Su función es

literaria

informativa

3 – Pintar el verbo en la siguiente oración

Los Huarpes vivían en San Juan.

4 – Pintar el adjetivo en la siguiente oración

Los Huarpes eran altos.

5– Pintrar el sustantivo propio

Los Huarpes vivían en San Juan.

6- Escribir en dos renglones de qué trata el texto

.....
.....

8 – Subrayar el sujeto en la oración

Los Huarpes, vivían en San Juan.

8- Tachar lo que no corresponda

Los nómades vivían en  que podían ser desarmadas y vuelta a armar.

9 – Completar el cuadro conceptual



10- Leer el texto y enviar un audio al docente

11 - Observar las imagenes y marca con una cruz donde se respetan los derechos de los aborígenes.



DERECHO A LA IDENTIDAD

DERECHO A LA EDUCACIÓN



DERECHO A LA SALUD

DERECHO A CONSERVAR SUS TIERRAS

12 - Escuchar la canción “Hermano mío” y marcar con una cruz a que género musical pertenece (la docente te enviará la grabación)

REGGAETON

FOLKLORE

13- Leer el siguiente fragmento de la canción anterior y cantar junto con la grabación

Hermano mío donde te has ido
Está muy triste la tierra sin vos no tiene
dueños.
Hermano mío, es el destino.
Tu sangre corre en mis venas y yo solo en tu
rio
Aiala, aiala, sonagana kiacaya
Con mi voz y tú voz vamos hermano a

- Cantar “Hermano mío” con el acompañamiento de algún elemento de casa con el que puedas producir sonidos o tus instrumentos musicales o solo con palmas.

14 - Pedir a un adulto que te filme o grabe mientras realizas esta última actividad.

Durante la grabación no puedes colocar la grabación de fondo.

15- Realizar un cubo con cartón: recortar seis cuadrados de cartón de 4cm por 4cm

Pegar cada una de sus caras para formar un cubo.

Pintar una cara de cada color o colocar papel de colores.

En la 1ra cara del cubo colocar la palabra sustantivo común, en la 2° cara escribir la palabra sustantivo propio, en la 3° cara escribir verbo, en la 4° cara escribir adjetivo, en la 5° cara escribir color y en la 6° cara escribir género musical.

Desafío

¡¡A jugar!!

Sostener el dado entre las manos, agitar y lanzar.

Si sale en las siguientes opciones: sustantivo común, verbo, deberás buscarlos en el texto “Pueblos aborígenes de la Argentina”

Si te sale género musical responde la siguiente consigna:

¿Qué género musical escuchamos habitualmente en una fiesta? Marca con una cruz la opción correcta.

Cumbia Balada

Si te sale colores deberás describir en forma escrita tipo de colores y líneas de la imagen de Formación



Directora: Prof. Carina Ibáñez