

ESCUELA: E.N.I N° 43 "MAFALDA" **CUE N°** 700093900

DIRECTIVOS: Directora Graciela Carelli - Vice Directora Sandra Mirarchi

DOCENTES: Comastri Gisel Julieta - Norte Vanina Lorena

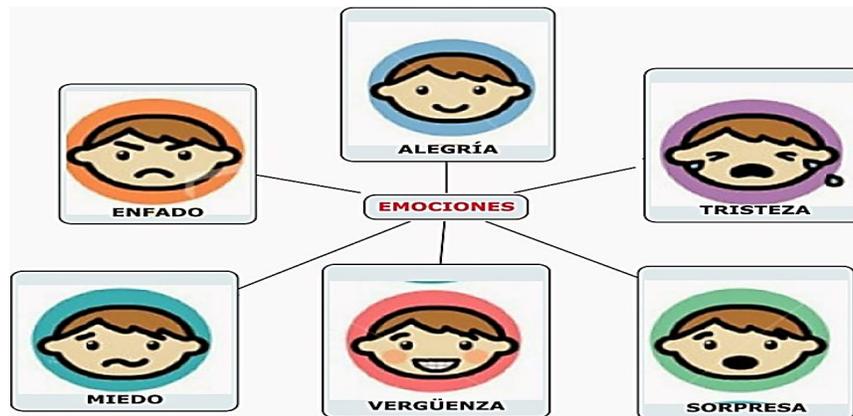
PROFESORES DE ESPECIALIDADES: López Paola (Artes visuales Plástica)

Jofré Bettina (Música) González Juan José (Educación Física)

SALA: De 3 años **SECCIÓN:** "F" y "G" **TURNO:** Inter turno

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "Las emociones"

ÁREA CURRICULAR: Integradas, Música, Artes visuales, Educación física.



Contenidos seleccionados:

Dimensión Formación personal y social/ Ámbito Educación Física / Contenido: Equilibrio dinámico/ **Ámbito: Identidad/** Núcleo y contenido: reconocimiento de los sentimientos y emociones / Núcleo: Reconocimiento y aprecio por sí mismo/ Contenido: Imagen positiva de sí mismo.

Dimensión Comunicativa y artística/ Ámbito Artes visuales Plástica/ Núcleo De producción: Dibujo. Tridimensión. Collage. Exploración de materiales - color. **Ámbito Literatura Infantil/** Núcleo de apreciación: Contenido Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios: cuentos. **Ámbito Música/** Núcleo de producción. Contenidos: Experiencias de improvisación y creación: creación de movimientos y gestos, para acompañar canciones. El cuerpo como medio de comunicación: descubrimiento de movimientos junto a otros y con otros.

Justificación:

Cuando los niños comienzan su escolarización, las emociones guían gran parte de sus conductas, por ello tienen una enorme necesidad de comunicar sus sentimientos y emociones, sin embargo, les falta la destreza en la utilización de vías adecuadas de comunicación de dichas sensaciones y necesidades afectivas.

Los niños necesitan aprender a poner nombre a lo que están sintiendo, aprender que cada emoción tiene un nombre concreto, que puede expresarla sin miedo y que todos los que los rodean también lo expresan.

Es por ello que consideramos necesario educar en el reconocimiento y la expresión de sentimientos - emociones como un buen recurso para lograr una futura convivencia afectiva en nuestros alumnos.

CAPACIDADES: Comunicación. Trabajo con otros.

Desarrollo de actividades: Primera semana desde el 10/08/20 al 14/08/20

Día 1: Jugar al "Veó Veó" en familia, observando los diferentes objetos y colores que tienen en casa... Luego, un adulto lee el cuento "El monstruo de colores" (la docente enviará sus imágenes a las familias vía whatsapp). Finalmente, conversar con el pequeño/a para indagar sobre qué se trataba el cuento, realizándole las siguientes preguntas: ¿Qué le sucedió al monstruo?, ¿por qué cambiaba de color?, ¿Qué cosas te hacen sentir enojado?, ¿Qué te pone triste?, ¿Qué te hace estar feliz y reír mucho?, ¿A qué le tienes miedo?

Educación Física: Semana Nº 1

- Caminar al ritmo de una canción infantil, al momento de parar la música, el pequeño se quedara inmóvil en diferentes posiciones (gigante, mono, gato etc)
- Caminar tratando de saltar pequeños objetos

JUEGO: "Lobo esta" (para jugar en familia) ubicados en ronda, en el centro se ubica el pequeño, este deberá atrapar al resto.

Día 2: Imaginar cómo sería el "monstruo" del cuento y dibujarlo en una hoja con ayuda de adulto... Luego, decorarlo según el color de la emoción que se está sintiendo en ese momento, es decir, si el pequeño/a está alegre el monstruo será amarillo, enojados-rojo, tristes-azul, tranquilos- verde, enamorados-rosado, con miedo- negro. Podemos utilizar como material lo que tengamos en casa: retazos de papeles, de goma eva, de telas, de lana, lápices de colores, marcadores, pintura, etc.

Música: Propuesta "Las Emociones". Actividades 1ºSemana

Observar el video: "Las emociones", prestar atención a los gestos de la cara.

<https://youtu.be/ag60HlxX08I> ¿Qué emociones aparecen en el video? Nombrarlas y prestar atención a los cambios que se producen en la cara. Escuchar la voz de la mujer y observar que también cambia según las emociones. Reproducir nuevamente el video y jugar a poner caras de las distintas emociones, si podemos nos miramos en un espejo para ver los cambios. ¿Qué emoción es la que te gusta más?

Día 3: Dibujar junto a un adulto caritas: carita triste, carita enojada, carita feliz, carita de miedo, recortarlas y jugar con ellas a que cada integrante de la familia a través de las caritas realizadas digan cómo se sienten y cuándo se sienten así (enviar fotos o vídeos a la seño realizando la actividad). Materiales: lo que tengamos en casa ejemplo: papel, cartulina, lápiz, fibra, etc.

Artes Visuales: Propuesta "Jugamos con Jackson Pollock"

Hoy los invito a pintar como el artista Jackson Pollock...

Jackson Pollock fue un iniciador de la técnica del goteo o dripping, que consistía en dejar caer la pintura sobre el cuadro a través del goteo del pincel o de los envases de pintura. Prefería trabajar en el piso, porque de esa forma se sentía "dentro del cuadro". Él se expresaba a través de sus emociones.

MATERIALES: -Video sobre la biografía del pintor (se mandará el video por WhatsApp)

-Témpera o pintura casera (receta en la guía nº9)

-Hoja, cartulina, tela o cartón (lo que prefieras o tengas)

-Hojas de diarios, revistas o nailon (para colocar en el piso)

-Pincel, recipiente para colocar la pintura y agua.

ACTIVIDAD: Mezclar las témperas con un poco de agua para lograr que se diluyan y goteen con facilidad. Distribuir en el piso varias hojas de diario, revistas o nylon para no manchar nada. Colocar el soporte que elegiste para trabajar sobre la base que colocaste en el piso. Sumergir el pincel en una témpera y dejar que el color gotee sobre la hoja, cartulina, tela o cartón. Mover el pincel en distintas direcciones. Observar que ocurre cuando lo cargas mucho con témpera y cuando se va descargando. Repetir esta operación empleando varios colores de témperas, limpiar bien tu pincel antes de cambiar de color. Mientras pintas puedes escuchar las canciones con las que trabajaste con la profesora de Música, así pintas con alegría y diversión.



Día 4: Buscar con nuestra familia en diarios y revistas imágenes que representen las diferentes emociones trabajadas en el cuento "El monstruo de colores" y pegarlas estilo collage sobre una hoja soporte (la que tengan en casa, diario, hojas A4, hojas de cuaderno etc.)

Al finalizar, bailar en familia con la canción "Marina y los Emoticantos: baile de las emociones" y realizar todos los movimientos que propone la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=cpr7ttt1sOQ> (la docente enviará el video ya descargado)

Día 5: Realizar en familia un divertido globo sensorial de monstruo, para ello necesitarán: 1 globo, 1 embudo, restos de lana o piolin y un poquito de harina. Para poder realizarlo un adulto deberá inflar el globo para que quede de tamaño pequeño, luego insertarle la harina y atarlo con lana o piola. Finalmente, dibujarle un divertido rostro y además hacerle pelito. Preguntarle al pequeño/a ¿qué siente al tocarlo? Y permitirle que lo explore y juegue con él.



Segunda semana desde el 17/08/20 al 21/08/20

Día 6: Jugar a mirarse en algún espejo que tengan en casa y a realizar diferentes gestos como cuando están felices, enojados, tristes, con miedo, tranquilos, con vergüenza, etc. Sacar fotitos para compartir con mis compañeritos del grupo.

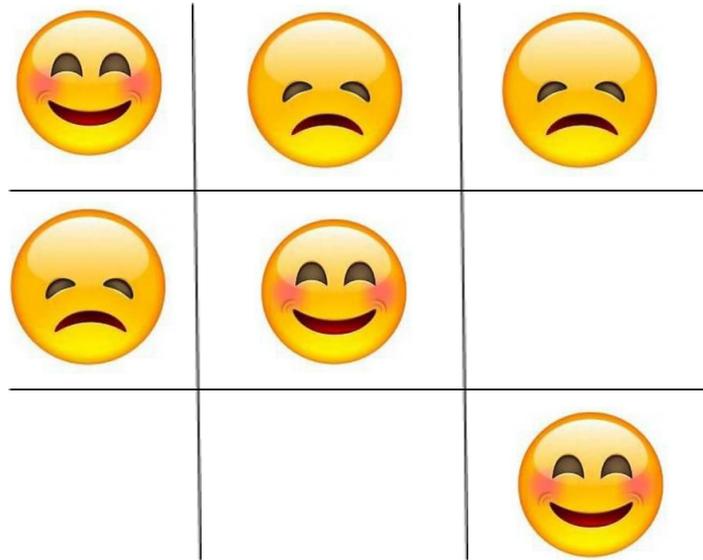


Finalmente, buscar en casa algún libro de cuento, leerlo en familia e identificar las emociones que aparezcan en el cuento, ya sea a través de sus imágenes o de los hechos que les van sucediendo a sus personajes.

Educación Física: Semana Nº 2

- Caminar siguiendo dos sogas paralelas entre sí, tratando de no caerse.
- Correr a la orden quedarse inmóvil en el lugar (variante hacerlo en diferentes posiciones) en puntas de pie, con talones, semiflexionados
- JUEGO: "Pilladita" (para jugar en familia) uno de ellos pilla y el resto no se deja atrapar, el que es pillado debe atrapar al resto.

Día 7: Realizar con material reciclable un juego del "ta te ti": elegir dos de las caritas de emociones que más nos hayan gustado y dibujarlas tres veces a cada una, de modo que al recortarlas éstas sean nuestras fichas. Luego, realizar el tablero en cartón y enseñarle al pequeño/a a jugar. *¡Que lo disfruten!*



Música: Propuesta "Las Emociones". Actividades 2ª Semana

Escuchar la canción y observar el video: "Si estás feliz".

<https://youtu.be/IU8zZjBV53M> ¿Qué emociones podemos ver? Cada emoción va acompañada por un movimiento o sonido. ¿Cuál es? Feliz-aplaudir, enojo-zapatear, miedo-decimos: ¡oh no!, sueño-sonido de dormir. ¿Quién canta? (mujer- hombre-niño).

Imitar los gestos, movimientos o sonidos que aparecen, según la emoción. Bailar al ritmo de la música.

Día 8: Acondicionar un sector de nuestra casa como rincón de relajación, en él colocar telas, almohadones, peluches, libros de cuentos... Este espacio lo utilizarán los pequeños como refugio cada vez que se sientan desbordados, allí podrán calmarse y aprender paulatinamente a controlar sus emociones.

Finalmente, realizar en familia "un frasco para la calma", éste funciona para que el pequeño/a al observarlo, se concentre en el movimiento de su interior y logre así auto regular su conducta. Para realizarlo necesitaremos: Un frasco o botella de plástico transparente (con tapa) y materiales que tengamos en casa para colocar adentro de la misma: Agua caliente, piedritas



pequeñas, colorante vegetal o polluelo, una gotita de tempera o acuarela (algún elemento que le aporte color al agua), juguetitos de cotillón, cascaritas de frutas: limón, naranja o mandarina.

A continuación, dejamos un link donde se puede ver como realiza esta herramienta.

<https://www.youtube.com/watch?v=IRZaEwTEk8k>

(La docente enviará el vídeo ya descargado al grupo)



Día 9: Para finalizar, escuchar las siguientes canciones e interpretar lo que ellas dicen: "Con abrazos y con besos" de Panam, "Si tu estas muy feliz aplaude así", "Qué feliz estoy", "El rock de las emociones", "¿Cómo me siento hoy?". Estas canciones infantiles serán enviadas por la docente vía Whatsapp. Finalmente, considerando que la música nos despierta recuerdos, experiencias y emociones, brindarle al pequeño/a material para que dibuje y exprese libremente todo lo vivenciado, además conversar con el fin de que nos cuente cómo se siente.

Artes Visuales: Propuesta "La gota loca y colorida"

Seguimos divirtiéndonos con el artista Jackson Pollock...

MATERIALES: Hoja de papel, ténpera o pintura casera bien diluida con agua, gotero.

ACTIVIDAD: Cargar el gotero con la pintura casera o ténpera bien diluida con agua. Sin hacer mucha presión dejar caer pequeñas gotas de colores en toda la hoja, luego puedes levantar la hoja y moverla. Observar como las gotas de pintura se expanden en la hoja y los colores se mezclan en distintas direcciones...



Equipo de conducción: Graciela Carelli- Sandra Mirarchi