

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN.**

**ESCUELA AUTONOMÍA CIUDAD DE BAILÉN. C U E 700042600**

DOCENTE: Alemañy, Teresita de Jesús.

GRADO: 6º TURNO: Jornada Completa.

ÁREA: Matemática- Ciencias Naturales.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **“APRENDEMOS JUGANDO”.**

**DESAFÍO: DISEÑAR UN JUEGO DE MESA: CARTAS PREGUNTONAS SOBRE SERES VIVOS – MATERIALES Y CÁLCULOS MATEMÁTICOS**

**CONTENIDOS:**

**Matemática:** Estrategia de cálculos: suma-resta – multiplicación – división. Números Naturales. Perímetro

**Ciencias Naturales:** Propiedades de los materiales. Interrelaciones y cambios: Niveles de organización ecológica. Cadenas y redes alimentarias

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN**

CRITERIOS	SI	NO
Comprendo la información escrita		
Resuelvo problemas mediante diferentes habilidades de cálculo		
Puedo comunicar de manera clara todo lo realizado.		
Entiendo lo que debo hacer en cada tarea.		



## DESARROLLO DE LA PROPUESTA

### TAREA N° 1 – ACTIVIDADES PARA TODO EL GRUPO

TE PROPONGO QUE DISEÑES UN JUEGO DE MESA: CARTAS PREGUNTONAS PARA QUE JUEGUES EN FAMILIA Y REPASES TODO LO APRENDIDO

Marca en una hoja de dibujo o cartulina 20 rectángulos iguales y recórtalos.

Con regla

- Toma las medidas de cada lado. Calcula su perímetro

Ahora vas a elaborar las preguntas y las respuestas que vas a escribir en cada carta

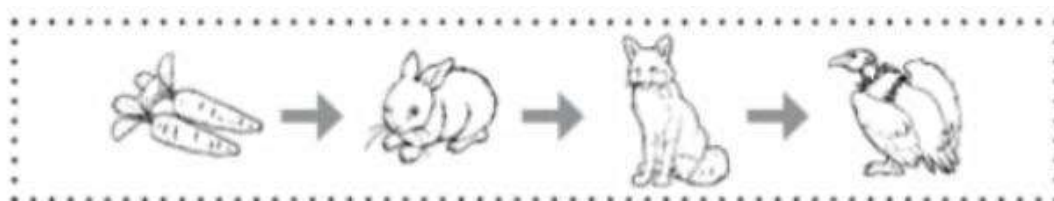
- Pueden ser preguntas de información , solicitar datos o curiosidades
- Debes ser muy creativo al momento de elaborar las preguntas
- En cada actividad que resuelvas deberás pensar tres preguntas
- En total deberás construir 10 cartas con preguntas y diez cartas con sus respuestas

**¡MANOS A LA OBRA!**

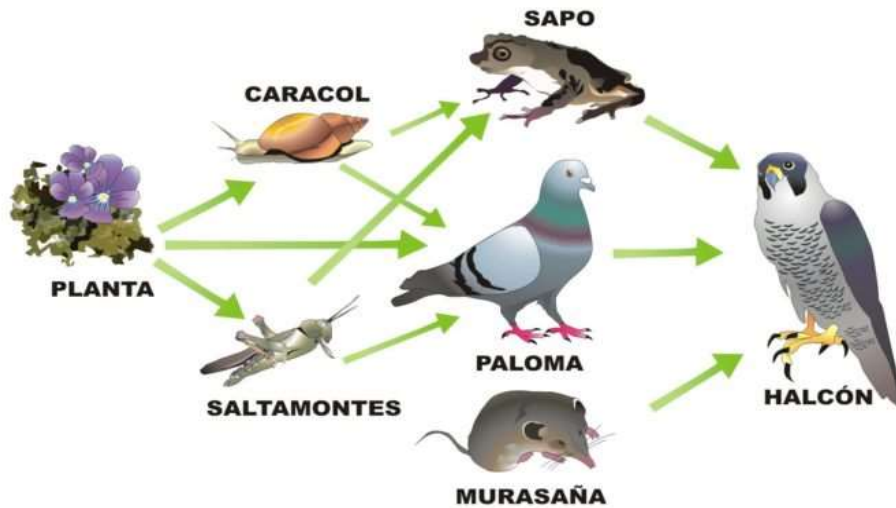
### TAREA N° 2- ACTIVIDADES PARA TODO EL GRUPO

¿Qué preguntas podrás realizar al finalizar la tarea?

Escribe debajo de cada dibujo la función que cumplen en una cadena alimenticia.



Observa la siguiente imagen para armar una cadena alimenticia.



¿Qué pasaría si uno de los elementos de la cadena desaparece?

---

¿Y si el que desapareciera fuera el “productor”?

---

Escribe un consejo para preservar la existencia de los ORGANISMOS productores.

---

Escribe tres preguntas para tu juego de mesa

**PREGUNTA:** \_\_\_\_\_

**PREGUNTA:** \_\_\_\_\_

**PREGUNTA:** \_\_\_\_\_

### **TAREA N° 3 – ACTIVIDADES PARA TODO EL GRUPO**

Conociendo de qué material esta hecho tu juego de mesa

Clasificalo según sus propiedades \_\_\_\_\_

Une con flechas según corresponda:

RESISTENTES	se puede ver a través de ellos.
ELÁSTICOS	se doblan sin romperse.
FLEXIBLE	se estiran y luego vuelven a su forma.
DUROS	no se rompen ni se doblan.
TRANSPARENTES	son difíciles de rayar.

¿Qué preguntas vas a realizar al terminar la tarea para tu juego de mesa?

PREGUNTA \_\_\_\_\_

PREGUNTA \_\_\_\_\_

PREGUNTA \_\_\_\_\_

#### TAREA N° 4 ACTIVIDADES PARA TODO EL GRUPO

¿Qué reglas va a tener tu juego de mesa?

Escríbelas

- El juego se desarrollara en \_\_\_\_\_ rondas
- Cada pregunta bien contestada , el jugador se llevara \_\_\_\_\_ puntos
- Si se equivocan se restan \_\_\_\_\_ puntos

CALCULA

- Si ganas 2 rondas y te equivocaste tres veces y pierdes las otras 2  
¿Cuál sería tu puntaje \_\_\_\_\_
- Si ganas la mitad de las rondas ¿Cómo lo expresarías con un número fraccionario? \_\_\_\_\_
- Si pierdes una ronda y ganas tres ¿Cuál sería tu puntaje? \_\_\_\_\_

Después de haber jugado tres rondas define los resultados

-100	-10	PUNTAJE	+1.000	+10.000
		1.000.120		
		5.700.400		
		9.000.000		

Te propongo que escriba tres preguntas que incluyan cálculos sencillos de multiplicación y división

**PREGUNTA** \_\_\_\_\_

**PREGUNTA** \_\_\_\_\_

**PREGUNTA** \_\_\_\_\_

**TAREA Nº 5 -ACTIVIDADES PARA TODO EL GRUPO**

Llegamos al final de este recorrido,

Ya tienes tu propio JUEGO DE MESA, te faltan tres preguntas para completarlo las dejo a tu elección, pregunta lo que tú desees.

No te olvides de escribir las respuestas en otro maso de cartas así te queda completo el juego , guardalo en una bolsita y presentáselo a la seño junto con tu guia:

¡Ahora solo tienes que divertirte jugando!

Vamos a reflexionar sobre todo lo aprendido

- ❖ **Completa la lista de cotejo que esta al comienzo de la guía para que junto a la seño reflexionen sobre lo que has logrado, que puedes mejorar y como puedes mejor**

**DIRECTORA SANDRA TEJADA**