

Escuela: CENS “SOLDADOS DE MALVINAS”

Docente: Roberto Fernández

Correo Electrónico: robertofernandez.aie@gmail.com

Ciclo: 1º 1ª

Turno: Noche

Área Curricular: Matemática

Guía N° 7

Fecha de Presentación: 24 de agosto de 2020

Título de la propuesta: “Números Racionales – Fracción y Decimal”

Objetivo

- Reconocer los números racionales y sus dos formas de escritura (fraccionaria y decimal).
- Poder representar los números fraccionarios en la recta numérica.
- Desarrollar capacidades cognitivas para resolver problemas simples.
- Impulsar el trabajo individual y grupal para la resolución y entendimiento de la problemática planteada.

Contenido

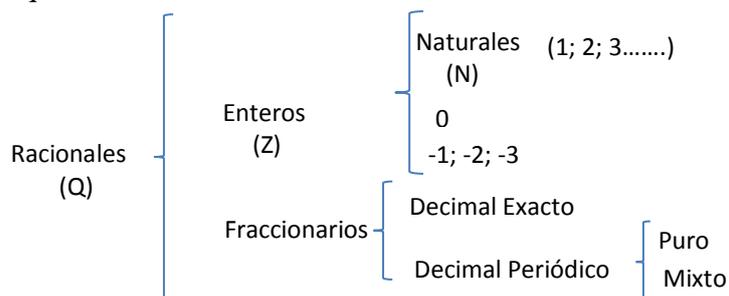
Números Racionales

Los números racionales son todos los números que pueden representarse como el cociente de dos números enteros o, más exactamente, un entero y un natural positivo. El término “racional” alude a una fracción o parte de un todo.

El conjunto que conforma a los números racionales se representa con la letra (Q).

Ejemplo: Numero Racional $\frac{a}{b}$ a: numerador
b: denominador y es distinto de cero

Esquemáticamente:



Numéricamente:

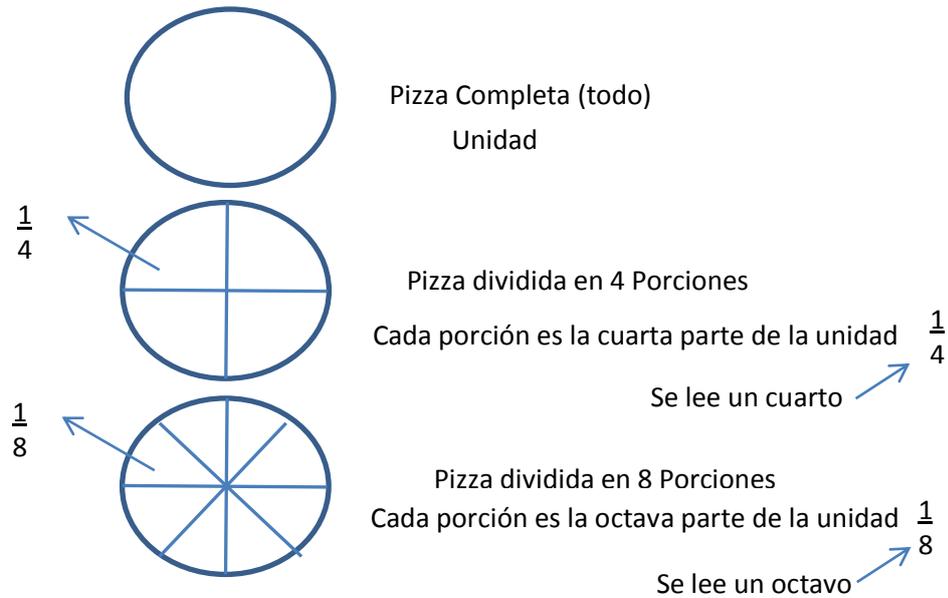
$$\text{Racional (Q)} = \frac{6}{4} \quad \text{Fracción} \left\{ \begin{array}{l} \text{Decimal Exacto} \quad \frac{3}{4} = 0,75 \\ \text{Decimal Periódico} \quad \left\{ \begin{array}{l} \text{Puro} \quad \frac{1}{7} = 0,142857 \\ \text{Mixto} \quad \frac{1}{60} = 0,016666 \end{array} \right. \end{array} \right.$$

Actividades

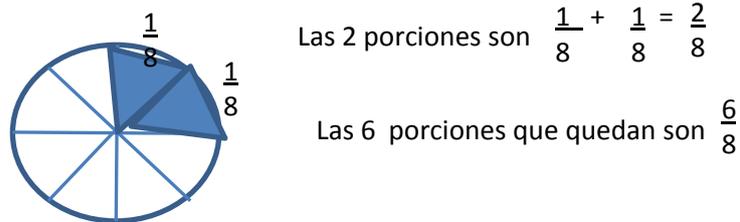
Utilizamos las fracciones para representar partes de un todo

1- Si partimos una pizza en ocho porciones. ¿Qué fracción representa cada porción de la pizza?

Solución:



a) Si me como 2 porciones de la pizza que corte en 8 partes ¿Cómo represento en fracciones las 6 porciones que quedan?



Ver link explicativos: <https://youtu.be/c9cTljBqFTw>

2- Si tenemos una jarra de capacidad de 1 litro, un tazón de $\frac{1}{2}$ litro y un vaso de capacidad de $\frac{1}{4}$ litro.

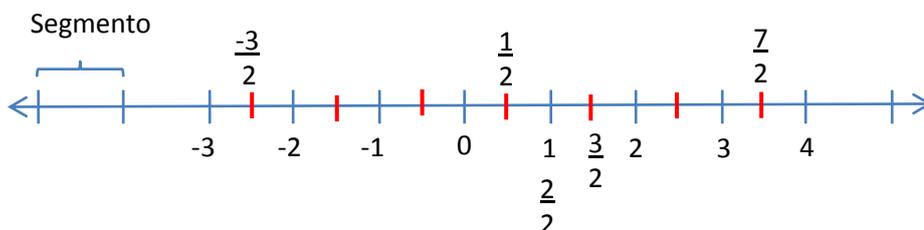
- a) Con una jarra puedo llenar _____ tazones
- b) Con un tazón puedo llenar _____ vasos.

- c) Con 2 tazones puedo llenar _____ jarras.
- d) Con 3 vasos puedo llenar _____ jarras.
- e) Con un tazón y 2 vasos puedo llenar _____ jarras.

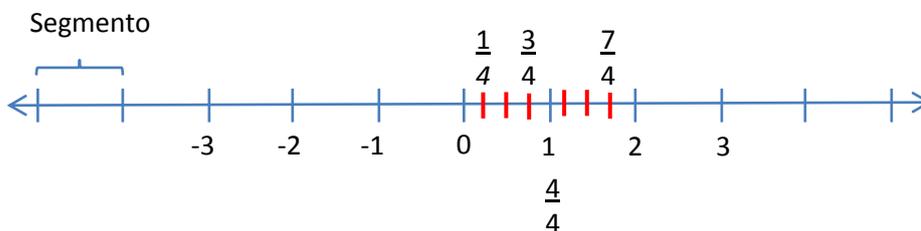
Representación de Fracciones en la Reta Numérica

Para realizar la representación de fracciones en la recta numérica se divide el segmento unidad de la recta en la cantidad de partes que indica el denominador.

Ejemplo: Representar $\frac{1}{2}$ $\frac{-3}{2}$ $\frac{7}{2}$



Ejemplo: Representar $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{7}{4}$



Actividades

3- Representar en la recta numérica las siguientes fracciones: $\frac{3}{5}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{8}{5}$

Operaciones con Fracciones

Sumas y Restas de igual denominador

Para resolver estas operaciones de fracciones de igual denominador, se mantiene el valor del denominador y solo se opera con los numeradores de cada fracción que intervienen.

Ejemplo:
$$\frac{1}{5} + \frac{4}{5} + \frac{3}{5} = \frac{1+4+3}{5} = \frac{8}{5}$$

$$\frac{3}{11} + \frac{8}{11} - \frac{9}{11} = \frac{3+8-9}{11} = \frac{2}{11}$$

$$\frac{4}{17} - \frac{13}{17} = \frac{4-13}{17} = \frac{-9}{17}$$

Actividades

4- Resolver las siguientes operaciones con fracciones de igual denominador.

a) $\frac{7}{6} + \frac{13}{6} + \frac{21}{6} =$

b) $\frac{-9}{4} - \frac{7}{4} + \frac{19}{4} =$

c) $\frac{23}{8} - \frac{12}{8} =$

d) $\frac{-11}{3} + \frac{7}{3} - \frac{29}{3} =$

e) $\frac{1}{2} + \frac{9}{2} - \frac{15}{2} =$

DIRECTORA: ROMINA RIOFRIO

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

*En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio **Nuestra Aula en Línea**, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.*

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **Nos Cuidemos Entre Todos**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “**Infinito por Descubrir**”, lo “**Nuevo de San Juan y Yo**”, “**Matemática para Primaria**”, “**Fundación Bataller**” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACIÓN Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.