

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 20 DE RETROALIMENTACIÓN**Escuela:** José Aristóbulo García

CUE: 70003348_00

Docentes: Ana Avila, Viviana Miletti y Andrea Vargas**Grado:** Primer Grado A, B y C**Turno:** Tarde**Áreas:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana.**Título de la propuesta:** “DESDE CASA VIVAMOS LAS TRADICIONES”**GRUPO 2**

Contenidos: **Lengua:** La escucha, comprensión y disfrute de refranes. La escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto. **Matemática:** Regularidades de la numeración oral y escrita hasta 100. **Ciencias Sociales:** Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional **Ciencias Naturales:** El paisaje, sus características **Formación Ética y Ciudadana:** Valoración y sentido de las conmemoraciones relacionadas con las instituciones escolares y comunitarias

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

Comprende textos escritos acorde a su edad leídos por un mayor Realiza escritura autónoma o con ayuda de letra y luego palabras que conforman un texto. Lee y escribe números hasta el 49. Reconoce actividades sociales que afianzan la identidad nacional. Compara elementos en distintos paisajes. Valora nuestra identidad nacional.

DESAFÍO: ELABORAR UNA LÁMINA QUE CONTENGA UNA BREVE HISTORIA SOBRE LA TRADICIÓN.**Actividades Fecha:** DESDE EL 9/11 HASTA 11/11)**OBSERVA CON ATENCIÓN LA IMAGEN:**

	<p>*¿QUÉ PAISAJE VES? *¿PUEDES NOMBRAR LO QUE VES? *SI COLOCAMOS UN SUPERMERCADO ¿PERTENECE A ESTE PAISAJE? ¿CÓMO TE DISTE CUENTA? *EL SOL, AIRE, AGUA ¿SON PARTE DEL PAISAJE? ¿QUÉ OTROS ELEMENTOS FORMAN PARTE DE LA NATURALEZA?</p>
---	--

¿TE ANIMAS A ESCRIBIR ALGUNA PALABRA DE ALGO QUE VISTE EN LA IMAGEN?

[Empty rectangular box]

EN ESTE PAISAJE, LA HUERTA FAMILIAR ¿ES PARTE DE NUESTRA TRADICIÓN?

2) DIBUJA EL PAISAJE PRÓXIMO A TU CASA, RECUERDA TODAS LAS CARACTERÍSTICAS QUE TIENE.

○ **ENVÍA UNA FOTO A LA SEÑO DEL PUNTO 1 Y 2** 3)

EN CASA: ALGÚN MAYOR TE LEE.

	<p>LA TRADICIÓN ES EL CONJUNTO DE CREENCIAS Y COSTUMBRES DE UN PUEBLO QUE LOS IDENTIFICAN DE LOS DEMÁS.</p>
---	---

CHARLAMOS EN FAMILIA:

- EN CASA: ¿FESTEJAN LA TRADICIÓN?
- ¿QUÉ COSAS HACEN A NUESTRA TRADICIÓN FAMILIAR?
- ¿CÓMO DEBERÍAMOS RESCATAR LA TRADICIÓN EN FAMILIA? ¿QUÉ PROPONEN?
- ESCRÍBANLO CON AYUDA DE UN MAYOR:

[Empty rectangular box for writing]

4) COMPLETA LAS PALABRAS DE ALGUNAS DE NUESTRAS TRADICIONES:

 <p>.....MP....N.....D.....</p>	 <p>.....TE</p>	 <p>BAI.....</p>
--	--	--

5) LAS SIGUIENTES IMÁGENES PERTENECEN A REFRANES POPULARES, JUNTO A MAMÁ O PAPÁ LEE Y COMPLETA CON LAS PALABRAS QUE FALTAN.

○ RECUERDA QUE DEBES ESCRIBIR SOLITO Y COMO PUEDas.

	<p style="text-align: center;">NO</p>	
<p>EN BOCA CERRADA ENTRAN</p>		<p>EL QUE COME Y NO CONVIDA TIENE UN EN LA BARRIGA</p>

6) EXPLIQUEN EN QUÉ OCASIONES DE LA VIDA USARÍAMOS ESTOS REFRANES.

o **COMPORTE UNA FOTITO CON LA SEÑO DE LO QUE TRABAJARON HASTA AQUÍ**

7) PARA LA TRADICIÓN SE PREPARÓ UNA RIFA DE 49 NÚMEROS, LOS CASILLEROS VACÍOS SON LOS NÚMEROS QUE NO SE VENDIERON, COMPLÉTALOS:

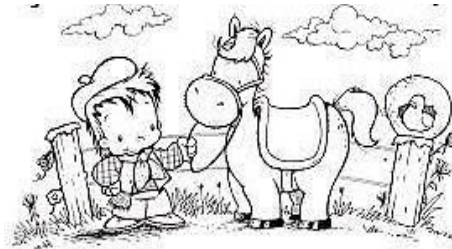
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11		13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23		25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35		37	38	39
40	41	42	42	44	45	46	47	48	

8) LOS SIGUIENTE NÚMEROS FUERON LOS PRIMEROS EN SALIR EN LA RIFA, ESCRIBE SUS NOMBRES:

2 :	8:	40:
-----------	-----------------	------------------

ENVÍA UNA FOTITO A LA SEÑO PUNTOS 7 Y 8 RECUERDA ESCRIBIR COMO PUEDO.

9) OBSERVA ATENTAMENTE LAS IMÁGENES TRADICIONALES:



○ AHORA A TRABAJAR MUY BONITO:

- DEBES PREPARAR UNA LÁMINA INTENTA ESCRIBIR UNA HISTORIA EN TRADICIÓN, QUE SE REFIERA A NUESTRAS TRADICIONES.
- PUEDES USAR LAS IMÁGENES ANTERIORES COMO AYUDA Y REALIZAR UN BORRADOR DE TUS PRODUCCIONES.

(RESPECTAR LA ESCRITURA DEL NIÑO, EL ADULTO NO DEBE ARREGLAR SUS PRODUCCIONES).

- **DEBES ENVIAR UNA FOTO QUE MUESTRE LO QUE TRABAJASTE.**

DIRECTORA: YOLANDA MABEL MUÑOZ

VICEDIRECTORA: MARÍA BELÉN GIMENEZ