

**GUÍA PEDAGOGICA Nº 2**

**TÍTULO:** : “CUANDO SEA GRANDE”

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:**

**DIA 1** **ÁREA:** LENGUA

1)-LEER EN VOZ ALTA EL TEXTO A UN ADULTO DE TU FAMILIA.

**LA RATONA RENATA Y SUS AMIGOS**

LA RATONA RENATA SALIÓ A PASEAR A LA PLAZA CON EL PERMISO DE SUS PAPÁS.  
ALLÍ SE ENCONTRÓ CON SUS AMIGOS FELIPE, LUIS Y ANTONELA, JUGARON TANTO QUE  
LES DIO MUCHA HAMBRE Y LOS INVITO A MERENDAR A SU CASA.

CUANDO LLEGARON A CASA LA MAMÁ LOS RECIBIÓ MUY CONTENTA Y LES SIRVIÓ  
CHOCOLATADA Y UN PEDAZO DE PASTEL.



2) –ORDENAR Y ESCRIBIR LAS ORACIONES EN IMPRENTA MINÚSCULA. (TENIENDO EN CUENTA QUE COMIENZAN CON MAYÚSCULA Y TERMINAN EN UN PUNTO.)

A)\_ Y SUS AMIGOS. LA RATONA RENATA

---

B)\_ LA MAMÁ LOS RECIBIÓ MUY CONTENTA. CUANDO LLEGARON A CASA

---

C)\_UN PEDAZO DE PASTEL. LES SIRVIÓ CHOCOLATADA Y

---

3-DIBUJAR LA PARTE QUE MÁS TE GUSTÓ DEL CUENTO.

4-ESCRIBIR UNA ORACIÓN COLOCANDO EL NOMBRE DE TUS MEJORES AMIGOS.

**DÍA 2** **ÁREA:** MATEMÁTICA

1- UN ADULTO ME DICTA CINCO NÚMEROS ENTRE 280 AL 620. (POR EJEMPLO 285,355 ETC)

2- ESCRIBIR EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS QUE TE DICTARON EN EL PUNTO ANTERIOR.

DOCENTES: IVANA AGUIRRE- LIDIA COBOS- VERÓNICA CORTÉZ GÓMEZ GLORIA –  
OCHOVA, NADIA – MURUA, MACARENA, IBÁÑEZ, MAXIMILIANO

**ESCUELA BERNARDO DE MONTEAGUDO-TERCER GRADO - PRIMER CICLO-TURNO TARDE –ÁREAS INTEGRADAS**

3- DESCOMPONER CON EL DINERO EL NÚMERO MAYOR Y EL MENOR.

4-LEER LOS PROBLEMAS Y RESOLVER.

LA MAMÁ RATONA COMPRÓ 6 BANANAS PARA HACER UN PASTEL Y 6 MÁS PARA UN LICUADO  
¿CUÁNTAS BANANAS COMPRÓ EN TOTAL?



$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \boxed{\phantom{000}}$$
$$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \boxed{\phantom{000}}$$

**RESPUESTA:**

**DÍA 3    ÁREA:** LENGUA

1)- RELEER EL CUENTO DE LA RATONA RENATA Y SUS AMIGOS.

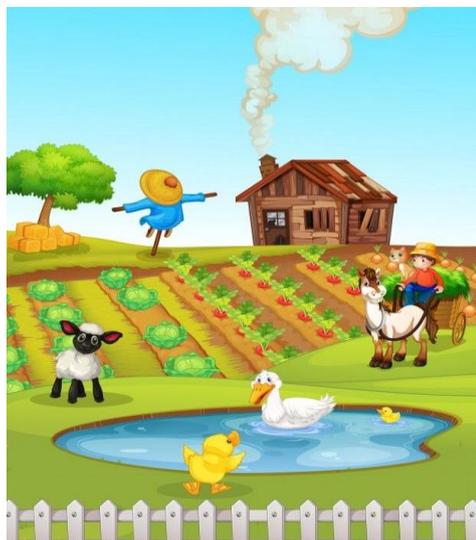
2)- ESCRIBIR COMO SON LOS SIGUIENTES SUSTANTIVOS:



3)- ESCRIBIR UN TEXTO TENIENDO EN CUENTA LO SIGUIENTE:

A- IMAGINAR QUE VIVES EN EL CAMPO CON TUS AMIGOS, QUÉ COSAS HARÍA. **(NO OLVIDES DE COMENZAR ESCRIBIENDO CON MAYÚSCULA Y LO DEMÁS CON MINÚSCULA.)**

B- LUEGO DIBUJAR



**ESCUELA BERNARDO DE MONTEAGUDO-TERCER GRADO - PRIMER CICLO-TURNO TARDE –ÁREAS INTEGRADAS**

**DÍA 4 ÁREA: MATEMÁTICA**

LOS RATONES SE PUSIERON A JUGAR AL JUEGO DEL EMBOQUE EN GRUPO DE A DOS  
1-DEBES ANOTAR LOS PUNTOS EN LOS CUADRITOS DE ABAJO TENIENDO EN CUENTA LA CONSIGNA.

A-LA PRIMER RONDA DEBES CONTAR Y ANOTAR LOS NÚMEROS DE LA SERIE DE LOS CIENES.

B-EN LA SEGUNDA RONDA ANOTAR LOS NÚMEROS DE LA SERIE DE LOS DIECES

C EN LA TERCERA RONDA ANOTAR LOS UNOS.

D-POR ÚLTIMO ANOTAR EL NÚMERO QUE FORMASTE AL FINAL (POR EJEMPLÓ 100, 20, 1 = 121)

LAS RATONAS 1 RONDA



LOS RATONES 1 RONDA



2 RONDA



2 RONDA



3 RONDA



3 RONDA



3- A PENSAR Y SUMAR

SI EL TOTAL DEL GRUPO DE LAS RATONAS DIO 421 Y PUNTOS Y EL DE LOS RATONES  
DIO 362 PUNTOS ¿CUÁNTO PUNTOS SUMAN ENTRE LOS DOS GRUPOS?

RESPUESTA: \_\_\_\_\_

**DÍA 5** ÁREA: LENGUA

1)- OBSERVAR LAS IMÁGENES Y CONTAR LO QUE VES EN ESTA HISTORIA. NO TE  
OLVIDES DE PENSAR Y COLOCARLE UN TÍTULO.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



LES MANDAMOS BESOS VOLADORES A SEGUIRSE CUIDANDO Y CONTINUAR HACIENDO  
LA TAREA.



**¡HACER TARJETONES!**

4 )ELEGIR EL TRABAJO QUE MÁS TE GUSTÓ, DIBUJAR Y ESCRIBIR UNA ORACIÓN.

5) PEGAR EN UNA CARTULINA Y DECORAR COMO MÁS TE GUSTE LA TARJETA.

**Metacognición:**

El semáforo del entendimiento

Marcar con una X	
	Me costó mucho.
	Necesité ayuda
	Entendí todo sin problemas

## ÁREAS DE ESPECIALIDADES

### Área curricular: Educación Musical

Título: Jugamos con la voz.

#### Actividades de Profundización

1. ¿Qué es un pregón?
2. ¿Quiénes decían los pregones?
3. Elige un pregón y envía a la docente de música

### Área curricular: Educación Física

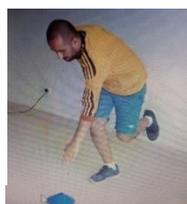
#### Actividad de Profundización

-Ejercicios:

1. Marcar con un elemento la línea de salida y la línea de llegada. Desde la salida, avanzar en cuadrupedia apoyando las dos manos y un pie, hasta llegar a la línea de llegada. (Ver figura 1)
2. En la línea de llegada poner un objeto (Ejemplo una media). Desde la salida, avanzar saltando con 2 pies y al llegar pararse en 1 pie tocando la media con una mano. (Ver figura 2).
3. Levantar con una mano un objeto y volver a dejarlo en el lugar que estaba. Con una pierna y luego con la otra, se puede usar las dos manos. (Ver figura 3)
4. Ubicar 4 objetos en forma de cruz, uno adelante, atrás, a la derecha y a la izquierda. Ubicarse en el medio de la cruz, en equilibrio apoyados en un pie y con ayuda de las manos, intentar tomar cada objeto y dejarlo en el centro.



1



2



3



4

**ESCUELA BERNARDO DE MONTEAGUDO-TERCER GRADO - PRIMER CICLO-TURNO TARDE –ÁREAS INTEGRADAS**

**Área curricular: Educación Tecnológica**

**Título:** Materiales

- Observar los dibujos
- Completar el cuadro



¿Cuál es su oficio?

↓

↓

¿Qué herramientas utiliza?

¿Qué materiales usa?

¿Qué tareas hace?

**Área Curricular: Artes visuales**

**Título:** Formas naturales y artificiales.

**Actividades de Profundización**

Recortar los sellitos de témpera realizados con verdura empapados en témpera y pegar como quieras sobre la hoja color café

**DIRECTIVOS A CARGO: LILIANA NAVARRO- ALEJANDRA MONTAÑA**