

E.E.E Dr. RAMÓN PEÑAFORT /CUARTO GRADO/ AREAS INTEGRADAS

Docentes: Perez Mirta-Miranda Daniela-Cortez Andrea

Grado: 4°

Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Tecnología, Teatro.

Título de la Propuesta: "APRENDIENDO A CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE"

Matemáticas: El Número: funciones de la vida diaria- El Calendario.

Lengua: Lectura y Comprensión de Textos.

Ciencias Sociales: Efemérides: "Día del Medio Ambiente", "Fundación de San Juan

Ciencias Naturales: Reconocer la importancia de Cuidar el Medio Ambiente.

Área Tecnología: Explorar y ensayar diversas maneras de dar forma por agregado o quita de materiales, para la elaboración de un producto.

Área Teatro: Juego de sombras

DÍA N°1: ÁREA MATEMÁTICA

REALIZAR EN EL CUADERNO EL CALENDARIO DEL MES DE JUNIO.

MARCAR LAS FECHAS MAS IMPORTANTES QUE TENEMOS EN EL MES CON COLOR VERDE Y LAS COPIAMOS EN EL CUADERNO.

JUNIO						
DOMINGO	LUNES	MARTES	MÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

2 DE JUNIO: DÍA DEL BOMBERO.

5 DE JUNIO: DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE.

10 DE JUNIO: DÍA DE LA REAFIRMACION DE LOS DERECHOS ARGENTINOS SOBRE LAS ISLAS MALVINAS, ISLAS DEL ATLANTICO SUR Y SECTOR ARGENTINO.

10 DE JUNIO: DÍA DE LA CRUZ ROJA ARGENTINA.

12 DE JUNIO: DÍA MUNDIAL CONTRA EL TRABAJO INFANTIL.

13 DE JUNIO: ANIVERSARIO DE LA FUNDACION DE SAN JUAN.

15 DE JUNIO: DÍA NACIONAL DEL LIBRO.

20 DE JUNIO: DÍA DE LA BANDERA NACIONAL.

DÍA N° 2 AREA CIENCIAS NATURALES:

“5 DE JUNIO DIA NACIONAL DEL MEDIO AMBIENTE”

OBSERVAMOS LAS IMÁGENES



ESCRIBIR EN EL CUADERNO

EL SIGNIFICADO DE CONTAMINACION.

¿QUE CONTAMINAN LA TIERRA?

¿QUE DEBEMOS NO HACER PARA NO CONTAMINAR EL MEDIO AMBIENTE?

DÍA N° 3 AREA MATEMÁTICA

RESOVER Y EL RESULTADO ESCRIBIRLO EN EL CUADERNO



DÍA 4 AREA LENGUA

CON AYUDA DE UN ADULTO LEER Y EN EL CUADERNO ORDENAR LAS PALABRAS QUE SE MEZCLAN EN ESTAS BOLSAS Y ARMAR LAS ORACIONES.



DÍA N° 5 AREA CIENCIAS NATURALES

OBSERVO LAS IMÁGENES Y EN EL CUADERNO ESCRIBO LA RESPUESTA.

Marca con una cruz donde se desperdicia agua y con un visto bueno donde se economiza agua



La contaminación
Colorea lo que debemos hacer para evitar la contaminación.



Contaminación del suelo

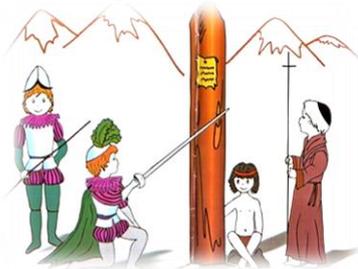
Observa las escenas ¿Qué está sucediendo?
Colorea la escena en donde no se contamina el suelo y marca con una (X) donde se contamina el suelo.



DÍA N°6: AREA LENGUA - AREA CIENCIAS SOCIALES

EN COMPAÑÍA DE UN ADULTO LEER UN BREVE RELATO DE LA HISTORIA DE LO QUE PASO UN 13 DE JUNIO DE 1562.

LUEGO DE SER LEIDA ESCRIBIRLA EN EL CUADERNO



EL 13 DE JUNIO SE CONMEMORA LA FUNDACION DE SAN JUAN, ES EL CUMPLEAÑOS DE NUESTRA PROVINCIA.

UN 13 DE JUNIO DE 1562 VIVIERON DE EUROPA ESPAÑOLES, CON ELLOS VINO JUAN JUFRE, QUIEN FUNDO NUESTRA PROVINCIA. LA MISMA YA ERA HABITADA POR LOS ABORIGENES, PRINCIPALMENTE LOS HUARPES QUE TENÍAN SU PROPIA CULTURA, FORMA DE VIVIR, ENTRE OTROS.

LOS HUARPES, SE DEDICABAN A LA AGRICULTURA, CAZABAN Y PESCABAN PARA ALIMENTARSE. ELLOS COSECHABAN PRINCIPALMENTE MAÍZ, REALIZABAN TRABAJOS DE CESTERIA Y TAMBIÉN ALFARERÍA CON BARRO, SUS VESTIMENTAS ERAN MUY DISTINTAS A LA NUESTRA YA QUE OCUPABAN CUERO Y LANA. LOS HUARPES FABRICABAN SUS PROPIAS ARMAS PARA LA CASERÍA Y LA PESCA, SUS CASAS O CHOZAS ESTABAN HECHAS DE BARRO Y DE PAJA ALGUNAS, TAMBIÉN UTILIZABAN LOS CUEROS DE ANIMALES.

DÍA N° 7 AREA LENGUA Y AREA CIENCIAS SOCIALES

CON AYUDA DE UN ADULTO LEER, EL TEXTO DE LA CLASE ANTERIOR Y RESPONDER EN EL CUADERNO:

- ¿EN QUE AÑO SE FUNDO LA PROVINCIA DE SAN JUAN?
- ¿QUIEN LA FUNDO?
- ¿COMO SE LLAMABAN LOS PRIMEROS HABITANTES DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN?
- ¿COMO SE VESTIAN?
- ¿QUE COMIAN?
- ¿QUE CAZABAN?
- ¿COMO VIVIAN, DE QUE ERAN?

DÍA N° 8 AREA CIENCIAS SOCIALES Y AREA LENGUA

EN EL CUADERNO DIBUJAR MAPA DE SAN JUAN Y DEBAJO ESCRIBIR LOS NOMBRES DE CADA DEPARTAMENTO DE NUESTRA PROVINCIA.



CON AYUDA DE UN ADULTO, ESCRIBIR EN EL CUADERNO 3 COMIDAS TIPICAS DE LA PROVINCIA.

ELEGIR UNA Y ESCRIBIR LA RECETA.

DIA N°9 ÁREA TECNOLOGIA Y ÁREA LENGUA: JARRONES DECORADOS CON TÉCNICAS DE PUEBLOS ORIGINARIOS.

ACTIVIDADES.

1.-LEER LA SIGUIENTE INFORMACIÓN, QUE HACE REFERENCIA A COMO HABITABAN EN SAN JUAN LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

FUNDACIÓN DE SAN JUAN: UN 13 DE JUNIO DE 1562, EL COLONIZADOR ESPAÑOL JUAN JUFRE DE LOAIZA MONTESA, FUNDÓ LO QUE LLAMÓ "SAN JUAN DE LA FRONTERA" EN LO QUE HOY ES CONCEPCIÓN. LA CEREMONIA SE CUMPLIÓ A ORILLAS DEL RIO, QUE EN AQUEL ENTONCES SUS HABITANTES LLAMABAN TUCUMA SAN JUAN, ESTA UBICADA EN LA REGIÓN DE CUYO, SUS PRIMEROS HABITANTES DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS VIVÍAN DE LA CAZA Y LA PESCA, ELLOS MISMOS ERAN QUIENES ELABORABAN SUS ARMAS: LANZAS, BOLEADORAS,

ARCOS Y FLECHAS, PARA PODER PESCAR Y CAZAR ANIMALES. CONSTRUÍAN SUS PROPIAS CHOZAS CON ARMAZONES DE POSTES, TECHOS DE HOJAS, PAREDES DE BARRO Y MADERA. LAS MUJERES SE DEDICABAN A RECOLECTAR FRUTOS, SEMILLAS, RAÍCES Y HUEVOS.

LAS PERSONAS EN AQUEL ENTONCES, TRABAJABAN LA CERÁMICA FINA.

LA ECONOMÍA DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN ESTA REPRESENTADA POR LA AGRICULTURA, DONDE SOBRESALE EL CULTIVO DE LA VID. EN LA INDUSTRIA SE DESTACA LA ELABORACIÓN DEL VINO Y DIVERSAS CONSERVAS DE ALIMENTOS. TAMBIÉN SE DESARROLLAN ACTIVIDADES TALES COMO LA GANADERÍA Y MINERÍA.



1.-ÉPOCA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS CON DISTINTAS FORMAS GEOMÉTRICAS. MATERIALES: UN GLOBO, ENGRUDO, PINCEL, DIARIOS, PINTURAS DE LAS QUE TENGAS EN CASA.



PRIMERO INFLAR EL GLOBO DE UN TAMAÑO, NO MUY GRANDE PARA QUE NO SE VAYA A REVENTAR, COLOCAR EN EL GLOBO UNA BASE CON CINTA DE PAPEL PARA QUE SIRVA DE BASE, CORTAR VARIAS TIRAS DE PAPEL Y COMENZAR A APLICAR CON ENGRUDO ALREDEDOR CUBRIENDO TODO EL GLOBO JUNTO CON LA BASE.



EL TRABAJO IRA QUEDANDO COMO LO MUESTRA LA IMAGEN. UNA VEZ TERMINADA LA PRIMER CAPA, DEJAR SECAR DURANTE UN DÍA, PARA LUEGO REALIZAR DOS CAPAS MÁS DE PAPEL CON ENGRUDO.



PARA FINALIZAR SI TIENES EN CASA PUEDES COLOCARLE UNA CAPA DE ENDUÍDO PLÁSTICO (PARA QUE LE DE MAS FIRMEZA) O DIRECTAMENTE PINTARLO DEL COLOR QUE DESEES Y DECORARLO CON FIGURAS GEOMÉTRICAS DE OTRO COLOR QUE RESALTE.

DIA N° 10 ÁREA TEATRO

ACTIVIDADES: "FUNDACIÓN DE SAN JUAN"

1-BUSCA EN CASA:

- UN MAPA DE SAN JUAN TAMAÑO CHICO. RECÓRTALO POR EL CONTORNO
- UNA FIGURA DE JUAN JUFRÉ EN REVISTAS O LIBROS. RECÓRTALO POR EL CONTORNO
- UNA SÁBANA BLANCA
- UNA LINTERNA
- DE NOCHE, APAGA LAS LUCES, CON AYUDA DE UN ADULTO EXTIENDE LA SABANA Y ALUMBRA LAS FIGURAS CON LA LINTERNA. VERAS COMO SE DIMENSIONA TU FIGURA. A TRAVÉS DE LA SOMBRAS.

2 – NO OLVIDES ENVIAR UNA FOTO DE LA TAREA A TU SEÑO.

EQUIPO DE CONDUCCION: PROFESORA MELISA SORIA

DOCENTES: PEREZ MIRTA-MIRANDA DANIELA-CORTES ANDREA