

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO 1**ESCUELA:** “Dr. Antonino Aberastain”**CUE:** 700020600**DOCENTES:** Andrea Ruiz, Brenda Gómez, Graciela Marín, Elena Guardia**GRADO:** 6°**SEGUNDO CICLO****TURNO:** Mañana.**ÁREAS:** MATEMÁTICA, ARTES VISUALES, LENGUA EXTRANJERA INGLÉS, EDUCACIÓN MUSICAL, EDUCACIÓN FÍSICA.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡¡TA –TA- TI, ESTE AÑO TAMBIÉN APRENDÍ!!

CONTENIDOS. **MATEMÁTICA:** Números naturales de diferentes tamaños. Polígonos: propiedades. Área y perímetro de figuras. **ARTES VISUALES:** Color- figura y forma- línea. **LENGUA EXTRANJERA INGLÉS:** Verb CAN (Verbo: Poder, ser Capaz de). Oraciones afirmativas y negativas. Animals (Animales). Question (Pregunta) What can you do? (¿Qué puedes hacer?) **EDUCACIÓN MUSICAL:** La voz cantada. Géneros y estilos. La ejecución instrumental de objetos sonoros, instrumentos no convencionales **EDUCACIÓN FÍSICA:** Elaboración y puesta en práctica respuestas a situaciones problemáticas que involucren habilidades motrices manipulativas combinadas: lanzamiento en movimiento, puntería a objetos fijos.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Descompone y compone en sumas y multiplicaciones por la unidad de seguida ceros a partir de la información que brinda la escritura de un número.
- Explora propiedades de los lados, ángulos, y diagonales en los diferentes cuadriláteros y sus posibles clasificaciones.
- Explora variación de perímetro y área de cuadriláteros.
- Identifica y maneja los modos de representación (reconocimiento de elementos de la composición)
- Interpreta un repertorio de canciones atendiendo a las características de la obra musical y acompaña con objetos sonoros. - Reconoce el género y estilo en una obra musical.
- Da información usando el tiempo verbal “CAN”.
- Empleo de los conectivos: “AND” (Y) / “BUT” (PERO).
- Usa vocabulario referido a animales y acciones.

DESAFÍO: Diseñar un juego de TA TE TÍ de manera que en cada jugada muestre un mensaje para el cuidado del ambiente.



ACTIVIDADES **“SEGUIMOS JUGAMOS AL TA-TE-TI”**

1° Con cada TA-TE-TI formado envía una foto a tu maestra.

DÍA 1 ¡PRIMERA PARTIDA! ¿Es una jugada vertical, horizontal o diagonal?

1		
	5	
		9

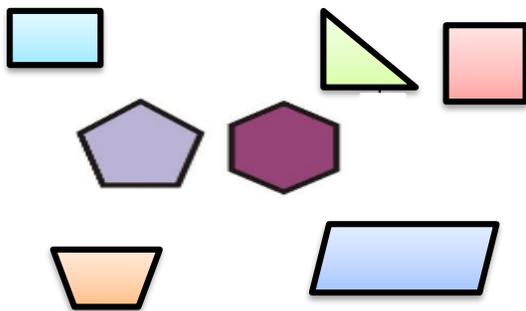
ÁREA: MATEMÁTICA **¡¡TATETÍ SUERTE PARA TI!!**

1)- Trabajamos con los números del texto **“Sociedad, naturaleza y problemas ambientales”**.

a- **Encierra la respuesta:** ¿Cuáles de estos cálculos se obtiene el mayor número que aparece en el texto?

$2 \times 10.000 + 3 \times 1.000 =$ $23 \times 10.000 =$ $7 \times 10.000 + 5 \times 1.000 =$

2)- **Elige** un polígono para realizar tu TATETI. ¿Es un cuadrilátero? **Escribe** su nombre y **colorea** sus propiedades.



Su nombre es:

Sus propiedades son:

- Un par de lados paralelos.
- Dos pares de lados paralelos.
- Cuatro ángulos rectos.
- Un par de lados rectos
- Cuatro lados iguales.
- Dos pares de lados iguales.
- Las diagonales se cortan en su punto medio.
- Una diagonal corta la otra en partes iguales.

3)- **Calcula** el perímetro, el área y el presupuesto de los materiales para la construcción del TATETI.

DÍA 2 ¡SEGUNDA PARTIDA! ¿Es una jugada vertical, horizontal o diagonal?

1		
	5	
		9

ÁREA: ARTES VISUALES

Docente: Patricia Verónica Ortega.

TÍTULO: Trabajamos con formas y colores en el volumen.

1- En esta guía, te invito a que observes las imágenes que te envío y contestes las siguientes preguntas en una hoja aparte: ¿Qué colores predominan en estas obras? ¿Cómo los puedes clasificar? (cálidos, fríos, primarios, secundarios)¿Qué figuras reconoces en las obras? ¿Cómo se llaman? ¿Qué formas se pueden obtener juntando varias figuras?

2- En esta actividad, deberás unir varias cajitas de remedios o formas geométricas y armar una manzana de una ciudad o de un barrio. Por ultimo píntalas de distintos colores como en la imagen y arma la construcción sobre un recorte pequeño de telgopor o una tapa de cartón. (Una pequeña maqueta). Suerte y espero a que me envíes las dos actividades.

Mi correo patriciaorte2345@gmail.com



DÍA 3 ¡TERCERA PARTIDA! ¿Es una jugada vertical, horizontal o diagonal?

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

DOCENTE: Verónica Marín

1)- Escucha la canción “El Carnavalito Ñato”

<https://www.youtube.com/watch?v=1EOSeNh3Nw4>

2)- Canta la canción siguiendo la letra en el video.

3)- Escribe en el cuaderno el género y estilo musical de la canción.

4)- Acompaña el estribillo de la canción con el instrumento que cosntruiste en las guías anteriores o con algun objeto sonoro que tengas en casa.

5)- Después de practicar varias veces la actividad anterior,pide ayuda a un familiar para que te grabe.

	2	
	5	
	7	

DÍA 4 ¡CUARTA PARTIDA! ¿Es una jugada vertical, horizontal o diagonal?

Área Curricular: Lengua Extranjera Inglés

Docente: Prof. Viviana

Valdez

1		
3		
7		

Título de la propuesta: “Talking about abilities” (Hablando sobre habilidades)

- Do the following exercises. (Realiza los siguientes ejercicios.)
- Are these sentences TRUE or FALSE? (¿Son éstas oraciones verdaderas o falsas?)

- a) The gorilla can jump and it can climb trees. (El gorila puede saltar y puede trepar árboles.) _____
 - b) The dolphin can swim and it can walk. (El delfín puede nadar y puede caminar.) _____
 - c) The zebras can run but they can't fly. (Las zebras pueden correr pero ellas no pueden volar) _____
 - d) The flamingos can fly and they can jump five metres. (Los flamingos pueden volar y ellos pueden saltar cinco metros.) _____
- Write "can" or "can't".
- a) Bears _____ run fast.
 - b) Penguins _____ swim.
 - c) A camel _____ clim trees.
 - d) Lizards _____ talk. (Las lagartijas _____ (hablar.)
- Answer (Responde): What can you do? (¿Qué puedes tú hacer?)
I can _____, _____ and _____.

Al terminar la guía, la puedes enviar al siguiente correo: vivianavaldezs@gmail.com

DÍA 5 ¡QUINTA PARTIDA! ¡¡REALIZA TU PROPIA JUGADA!!

ÁREA: EDUCACIÓN FISICA

Profesor: Aurelio de la fuente

Elementos: una pelota que se pueda tomar con la mano. Una botella de plástico.

1º- Trotar alejado de la botella, soltar la pelota al aire, tomarla rápido y lanzar hacia la botella haciendo puntería.

2º- ¡¡¡A jugar!!! Invitamos algún integrante de la familia. Alejarse hacia atrás de la botella, avanzar trotando hasta una marca que está a unos 3 metros de la botella, lanzar haciendo puntería a la botella. Si logro pegarle a la botella gana puntos. ¡¡Gana el que sume más puntos!! Recordar de ubicar una pierna más adelante que la otra y lanzar con la mano que coincida con la pierna de atrás.

¡NO TE OLVIDES DE ENVIARLE TUS EVIDENCIAS Y TU TA TE TI QUE DISEÑASTE A TU SEÑO A TRAVÉS DE UN VIDEO (NO MÁS DE UN 1 MINUTO) O UNA FOTO!

Vicedirectora: Bettina Gizzi

Directora: Nilda Chicón

Docentes: Andrea Ruiz, Brenda Gómez, Graciela Marín, Elena Guardia