

**E.N.I. N°4: “MARTHA ALCIRA SALOTTI”**

**GUÍA PEDAGOGICA N°6**

**DOCENTES:** Prof. María Belén Aballay, Prof. Patricia Santiago, Prof. María Cecilia Erazo Prof. María Jimena Quiroga, Prof. Adriana Manrique, Prof. Celeste Ruarte, Prof. Jesica Aguado, Prof. Analía Terzi (Equipo Móvil) , Prof. María Victoria Wortman, Prof. Melina Ariela Quiroga, Prof. Laura Tornello.



**NIVEL INICIAL - SALAS DE 5 AÑOS – TURNO MAÑANA Y TARDE**

**AREAS CURRICULARES INTEGRADAS**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:**

**“FESTEJAMOS NUESTRO DIA, JUGANDO Y APRENDIENDO DESDE CASA”.**

**Propuesta de Actividades N°1:**

**-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito. Autonomía.**

**Contenido:** Adquisición de hábitos relacionados al cuidado de la salud. Escuchar atentamente la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=h5ALoHKqMLI> “Lávate las manos”. . Lavar las manos como dice la canción y reconocer el nombre de cada dedo de la mano (pulgar, índice, medio, anular, meñique). Ahora con las manitas limpias pedir a mamá, papá o hermano mayor que nos enseñe algún juego de palmas. <https://salaamarilla2009.blogspot.com/2009/07/juegos-depalmas.html>



**-Actividades del Ámbito Social.** **Contenido:** Reconocimiento de emociones y sentimientos. Con ayuda de mamá o papá mirarse en el espejo y observar atentamente, ¿cómo somos?, ¿en qué nos parecemos a mamá o papá? Pedimos que nos describan:



- YO SOY.....
- MIS OJOS SON DE COLOR....
- MI PELO ES.....
- MI NARIZ ES...



**-Actividades del Ambito Música.** **Contenido:** la voz, el canto, fuentes instrumentales.

**Título:** ¡Festejemos el día de mi señorita! Se acerca un muy lindo día para nuestro jardín y nuestra señorita, por ese motivo vamos a crear y aprender una canción para ella. Le

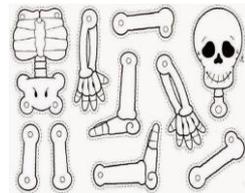
pedimos a mamá o papá que nos filme o nos saque una foto y se la enviamos como regalo para ella, ya que el 28 es su día. **¿Qué canción cantaremos?** Pensamos como es mi sueño, que me gustaría decirle, como quisiera compartir ese día con ella o lo que se me ocurra sobre mi señorita. Armar el texto con algún familiar y le ponemos la música del “Arroz con leche.”

### Propuesta de actividades N°2:

#### **Actividades del Ámbito Natural. Contenido: El Cuerpo Humano. Partes Internas.**

Observar a través de un espejo las diferentes partes del cuerpo y nombrarlas. Posteriormente, conversar en familia: ¿Qué tenemos dentro las personas? ¿Cómo nos mantenemos parados? Nos tocamos: ¿Todas las partes son blandas? ¿Cuáles son las partes duras? ¿Saben que las personas están formadas por huesos? Los huesos son duros y soportan todo el peso de nuestro cuerpo, si no tuviéramos huesos, el cuerpo sería como una gelatina. Ellos, nos permiten mantenernos parados y desplazarnos.

Con ayuda de un adulto armar el esqueleto humano, para aprender y jugar en casa (en las uniones colocar ganchos mariposa o una cinta, para permitir la movilidad del esqueleto) en caso de no poder imprimir la imagen se puede dibujar.



#### **-Actividades del Ámbito Artes Visuales. Título: “Explorando formas y figuras”**

**Contenidos:** - Exploración de la forma y figura. - Experimentación con diferentes materiales y soportes. - Representación en el espacio bidimensional.

Título: Sin título.  
 Autor: Pintores rupestres.  
 Técnica: Pintura dactilar  
 Año: 17.000 a.C.  
 Lugar: Cueva de Lascaux, Francia



**Lectura de imagen:** ¿Qué ven en la imagen? - ¿Cómo piensan que está realizada esta pintura? - ¿Qué líneas puedes distinguir? Nómbralas. - ¿Qué materiales se les ocurre que usaron para realizarla? (Utilizaban trozos de carbón, pigmentos de flores, hojas, frutos etc. mezclados con grasa animal.) - ¿Por qué piensan que habrán pintado esto? Los artistas rupestres pensaban que sus pinturas eran mágicas y que si representaban estas situaciones sucederían en la realidad.

**“A usar la imaginación” - TRABAJO A REALIZAR:** (26-5 al 29-5) Con ayuda preparar algunas de las recetas de las pinturas caseras que aprendimos anteriormente, para llevar a

cabo la siguiente actividad. Pensar e imaginar un lugar y un animal que me gustaría que aparezcan en casa y se vuelvan realidad para jugar. Sobre una hoja hacer uso de la técnica dactilopintura y los distintos tipos de líneas para construir y representar las diferentes formas y figuras. **“Nos convertimos en artistas rupestres”**



### Propuesta de Actividades N°3:

#### **DIA DE LOS JARDINES DE INFANTES Y DE LA MAESTRA JARDINERA**

**-Actividades del Ámbito: Lenguaje.** Contenido: escucha atenta de textos. Explorar el siguiente texto :<https://salaamarilla2009.blogspot.com/2015/05/historia-de-rosario-verapenaloz-la.html> . Un familiar nos lee **“Historia de Rosario Vera Peñaloza, la maestra de la patria”**, para conocer por qué en esta fecha se celebra el día de los Jardines de Infantes y de la Maestra Jardinera.

**-Ámbito: Expresión corporal.** Contenido: Movimientos globales y segmentarios

**¡Nos divertimos bailando con el video que nos envía la seño!**

**-Actividades del Ámbito Música.** Título: ¡Festejemos el día de mi señorita!

¿Ya tienen lista la canción? Ahora vamos a preparar instrumentos para acompañar la canción. Buscar un palo de escoba y cortar dos palitos de 30 cm. cada uno. Ya tenemos dos instrumentos, unas **MARACAS**, que realizamos con los vasitos descartables y ahora con los palitos de escoba construimos unos **TOC-TOC**. Acompañados con esos instrumentos, cantar la canción que realizaron, pueden grabarla y regalársela a su señorita.

### Propuesta de Actividades N°4:

**-Actividades del Ámbito Matemática – Contenido: Unidades de medida. Cuantificadores**

**Construimos un “MEDICHICOS”.** **Materiales:** regla, cartón, tijera, rollo de cartón, lápices de colores, centímetro, cintex.

**Armado:** <https://www.instagram.com/tv/CAVoZSxJ-Eg/?igshid=19lj5zjsncsd> Observar el video y seguir los pasos para construir el instrumento de medida, una vez realizado comenzar a medirse y dejar registrado o marcada la medida, tratar de leer el número. Medir a la familia: ¿Quién es más alto? - ¿Quién es más bajo? - ¿Quién mide más que mamá? - ¿Quién mide menos que mamá? -Mamá marca donde corresponde la medida de cuando nació. Comparar con lo que mido actualmente. ¿Cuánto crecí? ¿Es mucho o poco?

**-Actividades del Ámbito Educación Física.** Contenido: JUEGOS TRADICIONALES.

Los juegos tradicionales se transmiten a través de las distintas generaciones. Investigar a qué jugaban los padres, los abuelos cuando eran chicos y cómo eran los juegos propuestos en las actividades en otras épocas. **Iniciación:** Caminar estirados, caminar agachados, saltar con dos pies juntos, saltar con un pie, caminar hacia atrás, caminar de costado.

Con material que tengamos en casa construimos **un balero** para jugar. **Relajación:** Acostado en el piso boca arriba poner el balero en el pecho y a través de la respiración (inspirando y espirando) hacerlo subir y bajar.



### Propuesta de Actividades N°5:

**-Actividades del Ámbito: Literatura infantil. Contenido: Disfrute de textos literarios.**

**Retahílas:** Son expresiones infantiles que se repiten, tienen una base literaria y musical. Las más conocidas son las que se emplean para sortear juegos.

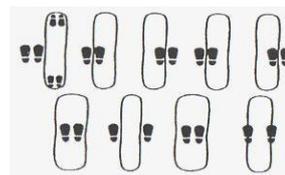
Tengo un gato en la cocina  
que me dice la mentira.  
Tengo un gato en el corral  
que me dice la verdad.

**-Actividades del Ámbito: Juego.** Jugar en familia al **Veo-veo** y con la retahíla aprendida sortear el turno de cada jugador.

**-Actividades del Ámbito Educación Física. Contenido: JUEGOS TRADICIONALES.**

**Iniciación:** Desplazarse imitando distintos animales de la selva. Cómo un león, como un elefante, como una jirafa, como un mono. ¿Qué otros animales de la selva conocen?

¿Cómo se mueven? **Jugar al elástico.** Investigar cómo se jugaba antes y adaptarlo al material que tenemos en casa. Atar los extremos y lo colocar en las patas de una silla. Saltar adentro y afuera, saltar pisándolo con dos pies, saltar pisándolo con un pie, saltar con piernas separadas de un elástico a otro. Ejemplos:



**Relajación:** Postura "la mariposa", mantenerla durante 5 segundos inmóvil, luego mover las alas (piernas) otros 5 segundos.

### Propuesta de Actividades N°6:

**-Actividades del Ámbito Social. Contenido: Reconocimiento de emociones y sentimientos.** Escuchar el cuento: [https://youtu.be/A\\_J4OjKZDc](https://youtu.be/A_J4OjKZDc) **FERNANDO, EL FURIOSO.**, y conversar en familia sobre el cuento escuchado. ¿Quién es Fernando?, ¿qué le sucedía? ¿por qué se enoja?, ¿qué decían sus padres?, ¿tú que sientes?, ¿qué te hace sentir furia? Al terminar de conversar y darle a los pequeños el lugar para ser escuchados y

comprendidos, pedir que se dibujen en una hoja, de un lado en sus momentos de furia y del otro lado en un momento de alegría y tranquilidad.

**-Actividades del Ámbito Música. Contenido: el canto, fuentes instrumentales.**

**Manos a la obra:** realizar otros instrumentos y guardar, para seguir trabajando con ellos y después llevar al jardín. Buscar un tarro de leche Nido, de dulce de leche de 2 kg o los de helado, los decoramos a gusto, con tempera, papeles de colores, esmaltes o lo que tengas en casa. Con estos elementos construimos un **TAMBOR**.

**Propuesta de Actividades N°7:**

**-Actividades del Ámbito Natural. Contenido: Reconocimiento de partes duras y blandas.** Dialogar en familia sobre las partes duras y blandas que el cuerpo posee: músculos y huesos. Se explicará que los HUESOS SON EL SOSTÉN DE NUESTRO CUERPO, Y QUE LOS MÚSCULOS SON LOS QUE FACILITAN EL MOVIMIENTO Y JUNTO CON EL ESQUELETO PROTEGEN LOS ÓRGANOS DEL CUERPO. Para culminar la actividad, se compartirá un video: <https://www.youtube.com/watch?v=5SytABu6lKY>, para reforzar lo conversado en familia: Finalizado el mismo realizar un dibujo con los recursos que tengan en casa, sobre lo aprendido en el video.

**-Actividades del Ámbito Artes Visuales. TRABAJO A REALIZAR: (01-6 al 05-6)**

Elegir una piedra, un ladrillo, una pared o piso como soporte para realizar la siguiente actividad. Utilizar un trozo de carbón y hacer uso de los distintos tipos de líneas para representar nuevamente la situación que imagine la clase pasada o una nueva. Puedes usar para darle color algunas de las pinturas caseras que aprendimos a preparar anteriormente (de polluelo, pimentón, café). Al finalizar tomar una fotografía del trabajo terminado como registro, para entregar impreso al regreso a clases presenciales. **A modo de cierre:** Si tienes la posibilidad y te interesa puedes buscar en internet: “Cueva de Lascaux” para observar reproducciones fotográficas de otras representaciones.

**Propuesta de Actividades N°8:**

**-Actividades del Ámbito Matemática. Contenido: Conteo: reconocimiento de algunos números escritos.** Escribir en cartoncitos individuales los números del 1 al 10, colocarlos sobre la mesa. Luego ubicar

en una bandeja, polenta, harina o pan rallado (lo que tengan en casa) e ir reconociendo los números y marcándolos, uno por uno, con el dedo en el material. Luego



observar el siguiente video de BOB el tren de los números. <https://youtu.be/TmwXOw6S5go>. Luego dibujar lo que observaron en el trencito de los números, cada número con los elementos correspondientes, reconociendo los números, contando, dibujando y pintando.

**-Actividades del Ámbito Música. Contenido: la voz, el canto, fuentes instrumentales.** Sentarse en el piso con los tres instrumentos realizados y comenzar tocando el primero. Sentir como suena, después el segundo y así el tercero. ¿Los tres suenan iguales? Ahora cada uno puede sonar fuerte, despacio, rápido o lento, eso depende de la música que acompañemos. Por ejemplo: “El payaso Plim Plim”, es una canción lenta, “La Cucaracha” es una canción rápida. Practicar esas canciones con cada uno de los instrumentos contruidos.

### Propuesta de Actividades N°9:

**-Actividades del Ámbito Educación Física. Iniciación -** Desplazarse siguiendo las distintas rimas: Dice doña Anacleta que se muevan como una bicicleta. - Dice Don Tomás que caminen hacia atrás. El cocodrilo Dante dice que caminen hacia adelante. El avestruz Salomé que salten en un pie. **Jugamos a la Rayuela** adaptada a la edad de los niños y a las posibilidades para marcarla. El juego comienza en el número 1 y el objetivo es llegar al cielo. **Primera variante:** recorre todos los números en orden saltando del 1 al 2 con dos pies juntos y luego del 2 al 3 y así sucesivamente. **Segunda variante:** en el número 1 saltar con dos pies juntos en el 2 y 3 colocar un pie en cada número, en el 4 con dos pies juntos en el 5 y 6 con un pie en cada uno y así sucesivamente hasta llegar al cielo. **Relajación:** Con una música suave, acostado boca arriba cerrar los ojos, flexionar(doblar) rodillas y llevarlas a un lado y al otro rozando el piso. Sentarse muy despacio tomar aire por la nariz mientras elevo los brazos y soplar mientras los bajo.

**Actividades del Ámbito Lenguaje. Contenido: Formato discursivo: poesía. Comprensión de significados de las palabras.** Pedir a un familiar que nos recite una poesía (enviada al grupo por la señorita) y escuchar con atención. La misma está referida a otro sistema importante de nuestro cuerpo: **EL SISTEMA RESPIRATORIO.** Para finalizar, reflexionar acerca de la pandemia y explicar que la misma afecta al sistema respiratorio y se propondrá a los pequeños convertirse en vigilantes de salud en casa, con el fin de motivar a los niños a que controlen que todos en casa: **Si entran a casa se laven las manos, se cubran al toser o estornudar, se laven bien las manos antes y después de comer, se laven bien las manos las personas que preparan alimentos.**

**¡QUERIDAS FAMILIAS: ¡LOS SALUDAMOS CON MUCHO CARIÑO Y ESPERAMOS DISFRUTEN DE LA PROPUESTA!**

**DIRECTORA: PROF. INES ALANIZ**

