

Escuela Barrio Ejército de los Andes- Sala de 3- Áreas Integradas

CUE: 7000971-00

Escuela: Barrio Ejército de los Andes.

Docente: Romina Alvarez

Sala: 3 años Nivel Inicial

Turno: Tarde

Áreas: Integradas.

Guía N° 4

Título de la propuesta:

“Me voy dibujando”

Contenidos:

Dimensión: Ambiente natural y socio cultural.

Ámbito: Ambiente natural.

Núcleo: Seres vivos y su ambiente.

Contenido: Cuerpo humano y sus características. Animales.

Actividades:

Día 1:

1- Entre todos en familia nos disponemos a ver un video del cuento “Monigote en la arena”. <https://youtu.be/CJAwZRdYUoo>. Una vez visto el video, los padres preguntarán a los niños: ¿Qué pasaba en el cuento? ¿Qué había dibujado la nena? ¿Por qué ninguno se quería acercarse a él? ¿Qué pasó después? (si es necesario vemos el video más de una vez). Luego de las preguntas dibujarán el cuento en familia y lo pintarán, para poder utilizarlo después.

2- Algún familiar deberá llenar un recipiente con arena, harina, sémola o el material que tenga en casa, para simular que es la arena en donde se dibujó el monigote. A continuación pedirle a los niños que intenten dibujar, comenzando por la cabeza, cuerpo, piernas y brazos. Finalmente enviar una foto a la docente para registro gráfico.



Día 2:

3- Los padres deberán realizar unas tarjetas de diferentes movimientos de un monigote, a su vez también, tendrán que hacer tiras de papel para que el niño pueda imitar el dibujo que le va tocando. Luego cuando armen todas las figuras lo pegarán en una hoja soporte (hoja de diario, revista, cartulina, papel de cuaderno, lo que tengan en casa) para colocarlo en la carpeta.



4- Con las tarjetas jugarán el juego de las estatuas. Los padres pondrán música y mientras están bailando, sacarán de a una las tarjetas, la mostrarán y cuando pare la música, deberán imitar la forma quedándose como estatuas. Enviar fotos a la seño para registro gráfico.

Día 3:

5- Los padres deberán dibujar y recortar las partes del cuerpo, cabeza, cuerpo, piernas y brazos, los niños lo armarán como si fuera un rompecabezas, recuerden ayudarlos a ubicarlos, hacerlo varias veces hasta que puedan hacerlo solos. Una vez armado lo pegamos en una hoja soporte.

Escuela Barrio Ejército de los Andes- Sala de 3- Áreas Integradas

6- Con fideos que tengan en casa realizarán la forma del cuerpo. Recuerden siempre indicarles las partes (cabeza, cuerpo, brazos y piernas). Lo pegarán y lo pintarán para luego ponerlo en la carpeta.

Día 4:

7- Los padres dibujarán una cara y también recortarán de diario, revista, hoja de cuaderno o el material que tengan en casa, un cuadrado para el cuerpo, rectángulos para las piernas y brazos. A continuación, con ayuda de los papás, los niños van a ir armando el cuerpo. Recuerden acompañar el proceso del dibujo. Lo pegamos para la carpeta.

8- Los padres les propondrán a los niños que busquen ropa y que digan en que parte del cuerpo van (medias, remeras, pantalón, zapatillas). Luego intentamos dibujarnos (solamente los padres le recordarán donde va cada parte) lo guardamos para la carpeta.

Día 5:

9- Los padres le darán masa a los niños, con ayuda de las tarjetas de la actividad 3 copiarán las imágenes con la masa. Los papás sacarán fotos y se las enviarán a la seño.

10- Los niños modelarán la masa y harán su cuerpo. Se enviarán fotos a la seño.

Día 6:

11- Entre todos se pondrán en movimiento bailando el tema “la batalla del movimiento” <https://youtu.be/AIZeLejuio>. Imitamos los pasos que dice la canción.

12- Miramos las tarjetas que hicieron los papás y se fijarán si realizaron algunos de los movimientos que tienen en ellas.

Día 7:

13- ¡Preparados para comenzar!, jugaremos al juego de la memoria visual. En familia elegir un sector de la casa, para que el niño memorice los diferentes objetos que hay por ej.: arriba de la mesa. El pequeño deberá memorizar en un tiempo determinado lo que allí hay. Luego se le vendará los ojos con un pañuelo y deberá nombrar la mayor cantidad posible de objetos que había en la mesa. Al sacarle la venda comprobará si recordó todos los elementos.

Escuela Barrio Ejército de los Andes- Sala de 3- Áreas Integradas

14- Jugamos al teléfono descompuesto: un miembro de la familia le da un mensaje en el oído a otro integrante, este se lo pasa al otro y así sucesivamente hasta que llega al último, quien lo dirá en voz alta, si todos fueron claros al hablar, se transmitirá el mensaje correctamente, si no se pagará una prenda. En una hoja de dibujo se van anotando los mensajes enviados y los recibidos para verificar si estos fueron dados correctamente.

Día 8:

15- Cantamos la canción que aprendimos del lavado de manos en familia. Ahora lo ponen en práctica higienizando sus manos utilizando jabón y agua. El lavado de manos lo realizarán antes de cada comida principal y cada dos horas como medida de prevención de posibles enfermedades.

16- Preparamos la mochila y pondrán la mesa como en el jardín, mantel, servilleta, taza, plato y merendarán en casa. Cantando la canción de “los enanitos” para comenzar.

Día 9:

17- ¡Realizaremos una carrera de pies! Los papás deberán realizar un juego que consiste en estos pasos:

1. Marcarán los pies del niño en una cartulina o material que sea duro.
2. Buscarán sorbetes o algo parecido y los pegarán del lado de adentro del pie con cinta adhesiva.
3. En un rollo de cinta adhesiva o rollo de servilleta o algo parecido le pegarán unos palitos de brochete o palitos de escoba o algo que tengan en casa que se le parezca.
4. Metemos el palito dentro de la bombilla de los pies y comenzamos a girar. Pueden hacer varios así juega toda la familia.



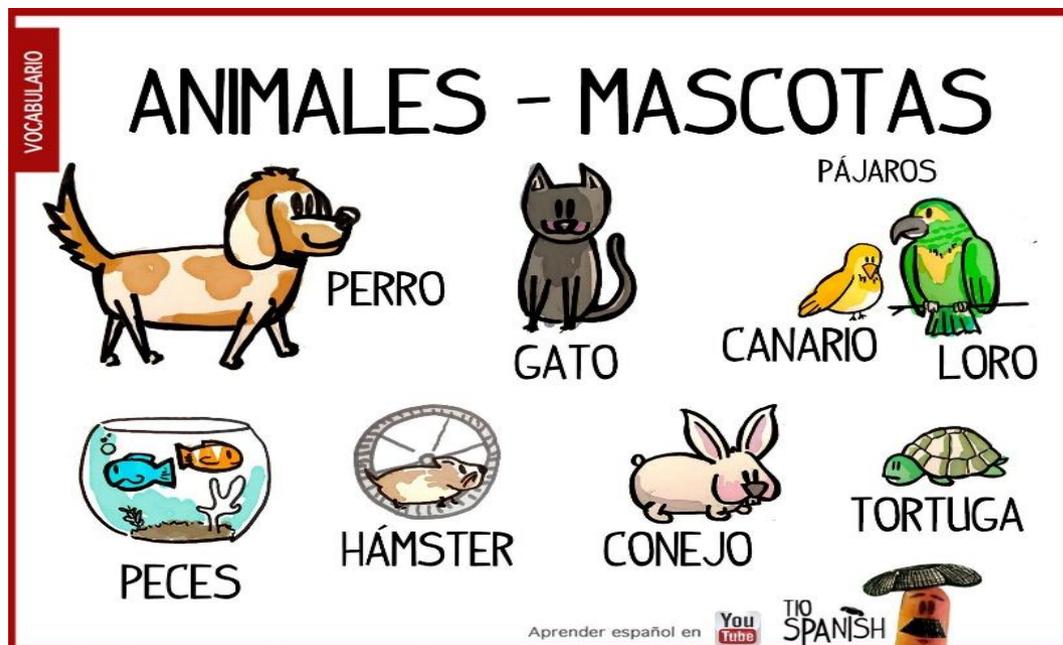
Escuela Barrio Ejército de los Andes- Sala de 3- Áreas Integradas

18- Los papás les explicarán a los niños la importancia de los pies en el cuerpo. Luego los invitarán a saltar la soga o quien tenga en casa un elástico también puede usarlo. Esto le ayudará al niño ver como los pies soportan el peso del cuerpo no solo cuando saltamos sino también cuando caminamos o hacemos ejercicio.

Día 10:

19- El 29 de abril es el día del animal: junto a un adulto buscamos fotos familiares donde se encuentren mascota que tuvieron o tienen en casa. A continuación las pegaremos en una hoja y con materiales que tengamos le realizamos un marco especial.

20- Se les mostrará a los pequeños imágenes de algunos animales y se les preguntará si saben cómo se llaman.



A continuación se les contará que todos esos animalitos se llaman mascotas y son los que pueden vivir junto a las familias. Se les explicará de qué se alimenta cada uno de esos animales y se invitará a los pequeños que imiten los sonidos de ellos. Para finalizar la actividad deberán buscar figuras de mascotas y pegarlas en una hoja la cual estará decorada por los niños con papelitos pegados, o pintada con marcadores, crayones o témpera.

21- Juntos en familia hacemos una receta de galletas de las que hacía su abuela, le llamamos por teléfono a la abuela y le preguntamos los ingredientes de sus famosas galletas, una vez reunidos los ingredientes armamos la masa y realizamos galletas con formas de animales, luego compartimos una rica merienda.



Nivel inicial del turno tarde no tiene materias especiales.

Equipo directivo:

Directora: Andrea Ontiveros.

Vice directora: Fanny Martin.