

Actividades de profundización**Lunes 7 de junio**Área: Matemática

1. Un adulto te dicta los siguientes números.

1.870 – 2.109 – 2.780 – 2.999 – 2.010

Las siguientes actividades se trabajarán con los números del dictado del punto 1.

2. Ordena de mayor a menor los números.
3. Coloca el anterior y posterior a cada número.
4. Escribe cómo se leen.
5. Descompónelos.

Área: Lengua

1. Escucha con atención el siguiente cuento **"Discordia en la heladera"**



Como todos los viernes la **familia Pérez** había hecho la compra semanal. Y como todos los viernes el caos volvía a reinar en la heladera. Todos los alimentos parecían muy calladitos al llegar a la cocina, pero en cuanto se cerraba la puerta de la heladera todos empezaban a moverse.

Los **huevos** rodaban divirtiéndose y haciendo que los **yogures** perdieran el equilibrio y se enfadaran. La **lechuga** pedía más espacio en el cajón de las verduras porque quería estar bien fresquita. Las peras discutían con las **manzanas** sobre quién era la fruta preferida de los niños. Las **bananas** se creían los más importantes porque eran ricos en potasio. Y, mientras verduras y frutas alzaban la voz y sembraban la discordia, la **leche**, más tranquila, conversaba con el queso sobre los campos verdes y las vacas.

Al **pollo** no le gustaba como olía la **merluza** y no quería estar cerca de ellos. Y los pescados, se defendían diciendo que olían a mar. No empezaban con buen pie para pasar juntos unos días en la heladera. Y, si el comienzo no fue bueno, las horas que siguieron no fueron mucho mejor.

Sin embargo, fue a la noche cuando se consiguió el silencio, después de escuchar a la mamá de la familia Pérez decir a su hijo:

- Lo mejor es tener una dieta equilibrada. Hay que **comer de todo y variado**, porque todos los alimentos son importantes para que estemos sanos.

Y es así como, al fin, los alimentos comprendieron que todos son igual de importantes, porque cada uno aporta una cosa buena a la salud, y que pueden estar muy ricos tanto si se les cocina por separado como si se busca una buena combinación entre ellos. Mmmmmm.... ¡¡¡Qué rico!!!!

1. Responde en forma completa:
 - a. ¿Por qué discutían los alimentos dentro de la heladera?
 - b. ¿Por qué creían las bananas que eran muy importantes?
 - c. ¿Quién era el alimento más importante de todos?
 - d. ¿Qué has aprendido de este cuento?
2. Dibuja el alimento que más te gustó de este cuento.

Martes 8 de junio

Área: Matemática

1. Piensa y luego resuelve.

Marta realiza desayunos para el día del padre.

 - Observa las imágenes de los desayunos con la lista de precio.



Promo 1
\$990



Promo 2
\$856



Promo 3
\$789

- Su vecina Juana, le encargó la promo 1 y 2. ¿Cuánto deberá pagar?
- Su prima encargó la promo 3. ¿Cuánto debe abonar?
- Su amiga le encargó la promo 2 y 3. ¿Cuánto se gastará?

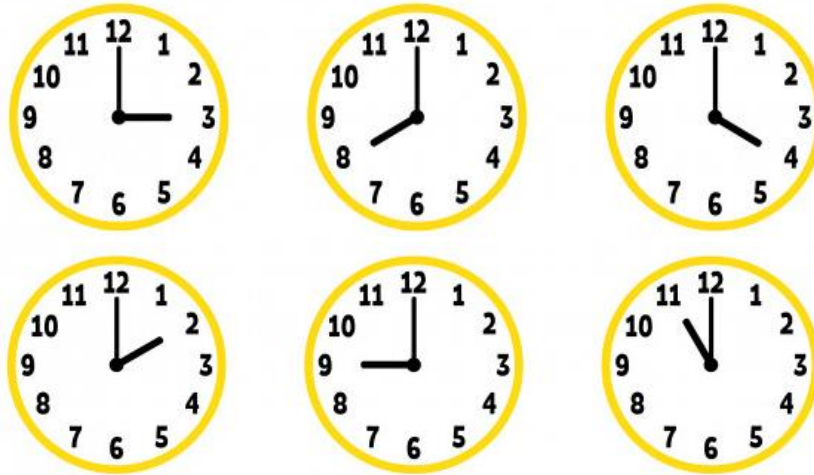
Área: Lengua

1. Copia las palabras subrayadas del texto colocando comas.

Los alimentos de la familia Perez son huevos ,
2. Piensa en familia, los alimentos sanos que consumes y escribe en una oración aplicando comas.

Área: Matemática - Lengua

1. Escribe la hora que indica cada reloj.



2. Ahora te toca el turno a vos de marcar la hora que te indico.



3. Escribe oraciones contando lo que realizas según la hora que marcaste en el punto 2.

Área: Lengua

1. Piensa y escribe una linda historia conta aplicando todo lo aprendido de alimentos saludables.

Recuerda tener en cuenta título y personajes.

Jueves 10 de junio

Área: Matemática

1. Escribe la tabla del 5 ayudándote con los minutos del reloj (de 5 en 5).

$5 \times 0 = 0$

$5 \times 1 =$

$5 \times 2 =$

$5 \times 3 =$

$5 \times 4 =$

$5 \times 5 =$

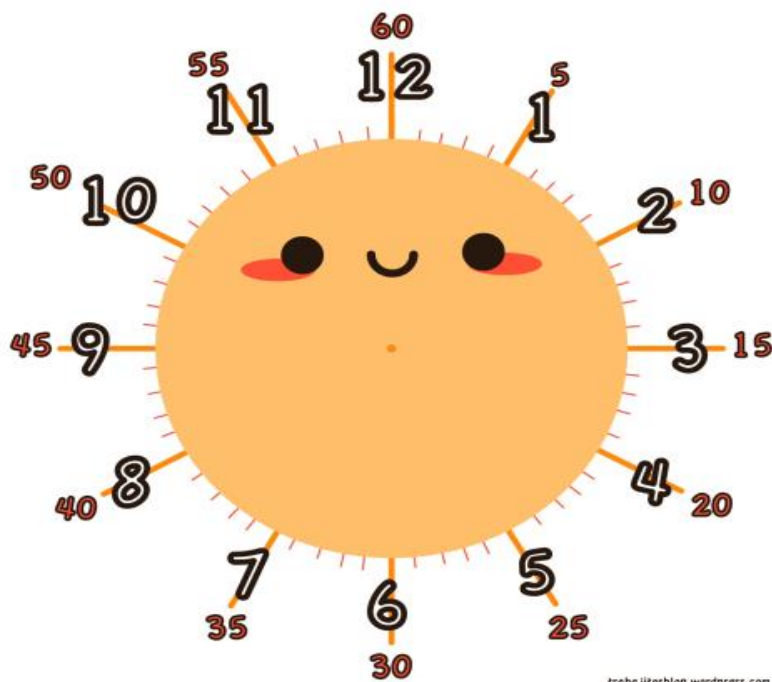
$5 \times 6 =$

$5 \times 7 =$

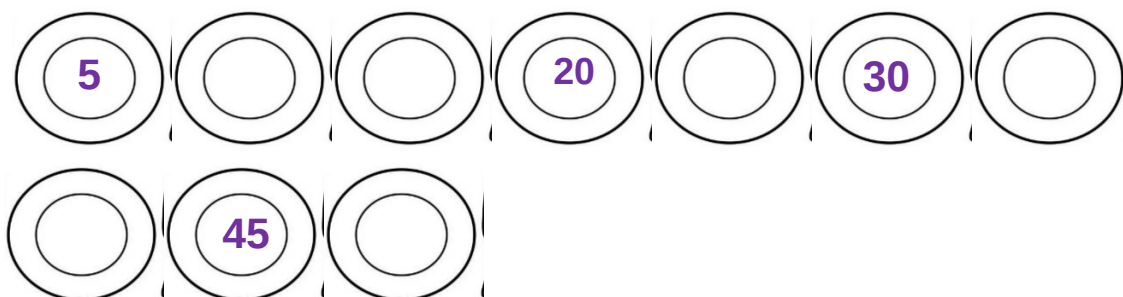
$5 \times 8 =$

$5 \times 9 =$

$5 \times 10 =$



2. Los platos de la familia Perez están marcados con números de 5 en 5, ayuda completar los platos que no tienen números.



Área: Ciencias Sociales

1. Vuelve a ver el video de la semana pasada y luego ordena la secuencia del circuito productivo de la leche.





2. Con ayuda de un adulto, escribe oraciones contando el proceso para la obtención de la leche.

Viernes 11 de junio

Área: Ciencias Naturales

Recordamos el desafío planteado:

“Armar una merienda saludable para compartir con la familia”.

1. Observa los alimentos y encierra aquellos que son saludables para la merienda.



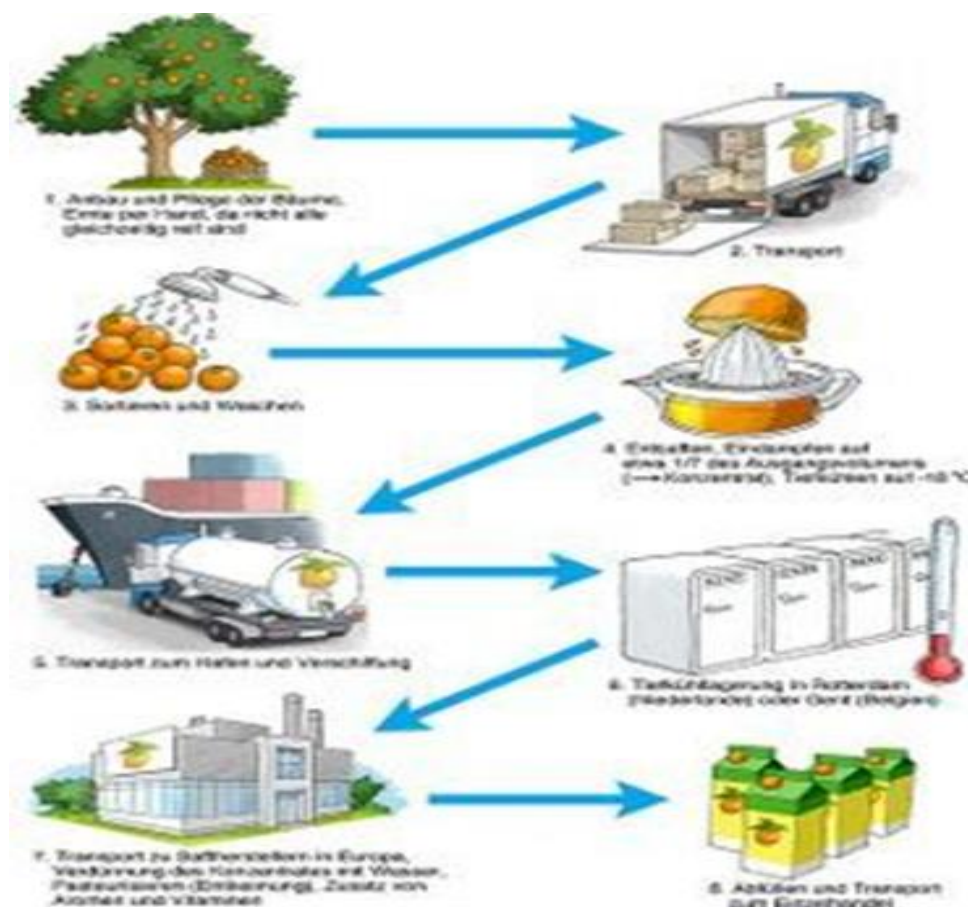
1. ¡Manos a la obra!

Con ayuda de tu familia, arma una merienda saludable y nombra los alimentos que utilizaste. Luego escribe por qué utilizaste cada alimento.

Debes enviar un registro fotográfico compartiendo la merienda que hiciste.

Actividades

1) – Observa y analiza el proceso productivo del jugo de naranja.



2)-Dibujar en el cuaderno un proceso productivo de nuestra región, que conozcas. (ej. Dulce de membrillo, salsa de tomate, aceite de oliva etc.)

Docenes: Gutierrez Gabriela - Orosco Laura

Música

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN SEMANA DEL 07/06-11/06

1. Recuerda. Los sonidos se diferencian en agudos y graves. Los varones tienen la voz más grave, y en los niños y mujeres el sonido es más agudo. A esta característica se le llama ALTURA DEL SONIDO
2. Repasa los pregones de la clase anterior y pídele a algún familiar varón que interprete con voz grave los pregones, repite la actividad con un miembro femenino reproduciendo el sonido agudo
3. Piensa en oficios actuales e inventa un pregón, anótalo en el cuaderno.

EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDADES

1. A MOVERSE CON EL BAILE DE LOS ANIMALES

<https://www.youtube.com/watch?v=pgzxrktg6ik>

2. Repartir un globo por cada familiar, lo inflamos. Cada uno con su globo intenta que no caiga al suelo golpeándolo con distintas partes del cuerpo. Variante: entre todos intentamos que no caiga ningún globo al suelo, colaborando mutuamente. Igual pero ahora no se le puede dar con las manos.

4. Juego: “estallido”. Cada uno con su globo, correrá hasta una línea marcada a dos o tres metros de la salida lo colocará en el suelo y se sentará encima de él hasta que estalle. Posteriormente se recogerán las gomas del suelo. Gana quien lo reviente primero.(DURACIÓN MÍNIMA DE 10´ Y MÁXIMA DE 15´)

5. RELAJACIÓN COMO: YOGA PARA NIÑOS LA POSTURA DE LOS ANIMALES

<https://www.youtube.com/watch?v=loyxozmugay>

Artes visuales

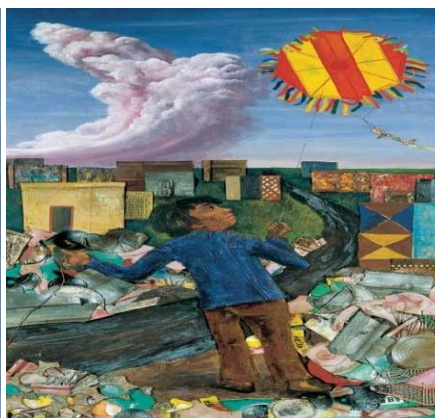
Título: Juanito rebota su barrilete (Antonio Berni)

Actividades:

Los alumnos deberán realizar un barrilete Juanito. Luego sacar una foto para mostrar a la señorita de artes visuales.

<https://udlerlorena.wordpress.com/2013/03/07/juanito-laguna-y-antonio-berni/>

http://www.google.com.ar/search?q=como+hacer+un+barrilete&hl=es-419&gbv=1&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjEmeaEg_3wAhUhRzABHUIECmgQAUIBigC



Directora: Sandra Aballay

Vicedirectora: Estela Farias