

**Escuela: E.N.I. Nº 7 “Ayac Yanen”**

**Docentes responsables:** Alonso Daniela, Femenía Eliana (Artes Visuales), Flores, Sebastián (Educación Física), García Mariana, Jofré Verónica (Música), Laría Cristina (Educación Física), Ortega Laura, Pérez Ailín (Artes Visuales), Pérez Adriana, Riveros Vanina, Salas Liliana, Sanchez Agostina, Yusif Yanina (Música), Residente: Guaquinchay Roció.

**Nivel Inicial:** Sala de 4 años.

**Turnos:** Mañana, Interturno y Tarde.

**Propuesta Pedagógica Nº 17: “Nos divertimos recordando”**

**Capacidades:**

**Comunicación:**

- Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.

**Aprender a aprender:**

- Reconocer el error en el proceso de desarrollo de habilidades y destrezas.

**Contenidos. Ámbito:** lenguaje, matemática. Habla y Escucha. Conversación con interlocutores cercanos: sobre situaciones compartidas o reconocibles por los integrantes del grupo. Iniciación en el reconocimiento del propio nombre. El lenguaje como instrumento lúdico: goce fonológico. Conteo hasta 6 elementos. Establecimientos de relaciones espaciales. **Ed. Música.** Experiencias de improvisación y creación: creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones. **Educación Física:** “Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo” (exploración de diferentes formas de equilibrio del cuerpo y de los objetos). **Artes Visuales.** Espacio Tridimensional. Construcción de esculturas “figurativo-abstracto”.

---

**Docentes responsables: Alonso Daniela, Femenía Eliana, Flores Sebastián, García Mariana, Jofré Verónica, Laría Cristina, Riveros Vanina, Ortega Laura, Pérez Ailín, Pérez, Adriana, Salas Liliana, Sanchez Agostina, Yusif Yanina.**

### **Actividad 1.**

La seño nos manda la siguiente canción, nos divertimos cantando y bailando dicha canción <https://www.youtube.com/watch?v=raKGsllf1XE&feature=youtu.be>

Realizamos un dibujo completo de nuestro cuerpo, teniendo en cuenta todas las partes. Luego lo pintamos de colores y le escribimos nuestro nombre abajo del dibujo en imprenta mayúscula.

Después, con ayuda de un adulto, le marcamos líneas de manera que queden separadas las letras del nombre y cortamos con una tijera siguiendo las líneas que se marcaron, de esta manera quedarán las partes de un rompecabezas.

Jugamos con el rompecabezas que nos quedó. Por último lo armamos y pegamos en una hoja.

### **Actividad 2 Música. ¡A mover nuestro cuerpo!**

Para esta actividad necesitaremos un pañuelo, cinta, etc. y ubicarnos en un lugar cómodo y amplio de la casa; se invitará a todos los miembros de la familia que quieran participar.



A continuación escuchar la siguiente canción “La batalla del movimiento” <https://www.youtube.com/watch?v=TezsPt10nhA> posteriormente realizarán movimientos libres con los elementos arriba mencionados.

Luego un integrante de la familia nos realiza algunas preguntas: ¿Cómo te sentiste al bailar? ¿Te gustó la canción? ¿Cuál es tu movimiento favorito?

### **Actividad 3.**

En familia recordamos y leemos las rimas que nos envió la seño.



Escucha.



Iván come mucho pan.



Isabel juega con Maribel.



A Manuela le duele la muela.



A Anabel le gusta la miel.

---

**Docentes responsables: Alonso Daniela, Femenía Eliana, Flores Sebastián, García Mariana, Jofré Verónica, Laría Cristina, Riveros Vanina, Ortega Laura, Pérez Ailín, Pérez, Adriana, Salas Liliana, Sanchez Agostina, Yusif Yanina.**

Con la ayuda de un adulto realizamos carteles con los nombres de los integrantes de la familia y armamos rimas divertidas.

En familia hablamos sobre cómo nos resultó hacer rimas y enviamos audio a la seño de las mismas.

#### **Actividad 4.**

Observamos el video que nos envía la seño con mucha atención

<https://www.youtube.com/watch?v=XS4HhbOz6A&feature=youtu.be> un adulto nos pregunta ¿Qué animal aparece en el video? ¿A dónde iban los patitos? ¿Quién los llamaba? ¿Cuántos patitos eran?

Ahora en familia nos divertimos jugando le pedimos a un adulto que en una bolsa coloque seis juguetes que tengan en casa, puede ser: peluches, muñecas, autitos, dentro de una bolsa.

El juego consiste en que saques de la bolsa cada juguete e ir contando cada uno que vayas sacando.

Dibuja en una hoja el último número que contaste y decorarlo con materiales que tengas en casa.

#### **Actividad 5 Ed. Física. Sebastián Flores – Alumna Residente: Adone Alejandra**

**Materiales:** soga, tela en tira, cinta, o dibujo en el suelo.

**Inicio:** Me ubico en un sector seguro de la casa (patio, cochera, habitación, etc.) y realizo pequeños saltos con los dos pies contando hasta 5, luego salto con un solo pie 3 veces y después con el otro pie.

**Desarrollo:** junto con mamá, papá o algún hermano dibujo en el suelo una pista de autos con una línea delgada y voy a imaginar que soy un auto. Tomo un objeto (peluche, juguete, tupper, caja, material que tenga en casa) lo pongo sobre mi cabeza sujetándolo con las manos y camino por la pista siguiendo la línea sin salirme de ella, pongo un pie delante de otro hasta llegar a la meta. Repito las veces que quiera y le doy un turno a otro integrante de la familia.



**Cierre:** ¡Ahora a descansar! El auto se estaciona a un costado de la pista deja su carga y apaga motores. Me siento en el suelo Respiro profundo y suelto todo el aire, repito 5 veces.



---

**Docentes responsables: Alonso Daniela, Femenía Eliana, Flores Sebastián, García Mariana, Jofré Verónica, Laría Cristina, Riveros Vanina, Ortega Laura, Pérez Ailín, Pérez, Adriana, Salas Liliana, Sanchez Agostina, Yusif Yanina.**

### **Actividad 6. ¡Jugamos al bingo de colores!**

Busco en casa cartones, pueden ser de distintas cajas, tapas de botellas de distintos colores y una bolsa.

Luego con ayuda de un familiar recorto el cartón, puede ser de forma rectangular, lo divido en 6 casilleros y pinto cada casillero del color de las tapas que tenemos.

Se colocan las tapas dentro de una bolsa, un adulto va sacando y marcando el color que salió, podemos usar piedritas.

Invitamos a jugar al bingo de colores a toda la familia.

### **Actividad 7.**

Escuchamos y bailamos la canción que la seño nos envía.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ri5yuOqnvEM&feature=youtu.be>

Luego podemos jugar a cantarla pero con los nombres de los integrantes de la familia.

A continuación un adulto escribe en una hoja o cartón en imprenta mayúscula el nombre del alumno. Juagamos a recorrerlo con nuestro dedo, contamos sus letras.

Con masa de sal (o cualquier masa) puede ser de distintos colores, vamos modelando nuestro nombre colocándola sobre las letras del mismo, previamente debe tener plasticola sobre las letras.

### **Actividad 8 Artes Visuales. “Semana de las artes”**

Antes de comenzar esta actividad, nos introduciremos un poco en el tema de la escultura observando el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=FTeY6r9VtSQ>.

Ahora conozcamos un poco de Pablo Gamboa Santos, él es un artista plástico nacido en Ecuador, aprovecha elementos desechados para realizar sus obras. Estas son algunas de ellas:



Con materiales reciclables, que pueden ser: botellas plásticas, tapas de botellas y latas de conserva, realizamos una escultura (figurativa), inspirados en las de Pablo Gamboa. Pueden ser robot o animales.

Al terminarla con ayuda de un integrante de la familia, le sacará una foto a la escultura terminada y la enviará.

### **Actividad 9:**

Nos preparamos para bailar y divertirnos las dos primeras canciones que nos envía la seño <https://www.youtube.com/watch?v=LNzrq9pHI0w&feature=youtu.be>

Ya nos divertimos bailando, ahora en una hoja realizamos un dibujo libre. Luego le pedimos a un adulto que realice seis líneas sobre el dibujo. Bajo la mirada de éste, recorto el dibujo por las líneas marcadas.

Y por último, mezclamos las partes del rompecabezas y disfrutamos de armar el dibujo que realizamos.

### **Actividad 10 Música: ¡A mover nuestro cuerpo!**

En un lugar amplio y cómodo de la casa para jugar “El juego de las sillas”, colocaremos las sillas en forma circular, colocando una silla menos de la cantidad de personas que vayan a participar. Vamos a bailar alrededor de las sillas, con la canción “La batalla del movimiento” de la actividad anterior, un integrante de la familia va a ser el encargado de parar la música, cuando ésta se detenga, deberán sentarse en una silla, el que queda parado sin silla, quedará eliminado del juego, bailarán hasta que quede solo una silla, y el último integrante que se sienta cuando se pare la música, será el ganador.



Un integrante de la familia nos realiza algunas preguntas: ¿Te gustó el juego? ¿Quién fue el ganador? Sacamos una foto del momento en el que están realizando el juego y la enviamos.

### **Actividad 11 Ed. Física: “Aprendo jugando”**

**Materiales:** soga, tela en tira, cinta, o dibujo en el suelo.

**Inicio:** Me ubico en un sector seguro de la casa (patio, cochera, habitación, etc.) y realizo saltos hacia adelante con los dos pies contando hasta 5, luego salto hacia atrás 5 veces, seguido a eso salto hacia el costado 2 veces, luego al otro costado.

**Desarrollo:** Junto con mamá, papá o algún hermano dibujo en el suelo varias líneas una delante de la otra separada entre sí a medio metro cada una. Pongo las manos en la cintura y salto sobre las líneas y me quedo quieto contando hasta 3 y vuelvo a saltar. ¿Puedo hacerlo con un pie? Tengo que evitar pisar fuera de las líneas. Si me caigo vuelvo al principio. Luego le toca a mamá.



**Cierre:** ¡Ahora a descansar! Sentados como indiecitos mamá me pregunta, ¿te gustó la actividad? ¿Fue difícil? ¿Te gustaría hacerlo otra vez?

### **Actividad 12 Artes Visuales. “Semana de las artes”**

Observa estas imágenes de diferentes esculturas creadas con materiales reciclables:



Crea tu propia escultura (abstracta) con materiales que puedas tener en casa como: cartón, rollos de papel de cocina, rollos de papel higiénico, (puedes guiarte con las imágenes).

Al finalizar vamos a pintar nuestra escultura, puedes utilizar: temperas, acrílicos, fibras. Usaremos los colores que predominan en las obras las esculturas de Pablo Gamboa, como: blanco, azul, verde, rojo, amarillo.

**Recordemos enviar fotos o videos de todas las actividades de esta guía.  
¡Gracias por su esfuerzo y dedicación!**

Equipo directivo: Directora: Adriana Schabelman.

Vice directora: Andrea Murciano.



---

**Docentes responsables: Alonso Daniela, Femenía Eliana, Flores Sebastián, García Mariana, Jofré Verónica, Laría Cristina, Riveros Vanina, Ortega Laura, Pérez Ailín, Pérez, Adriana, Salas Liliana, Sanchez Agustina, Yusif Yanina.**