

Secuencia Didáctica Simplificada de Desarrollo N° 3

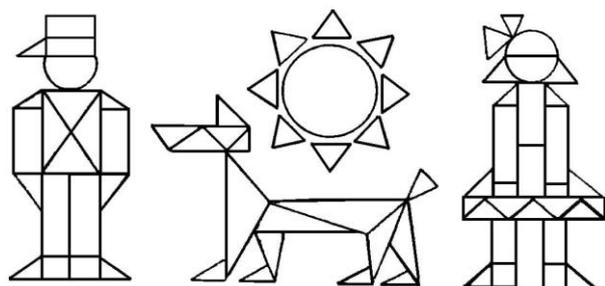
Turno: Mañana**Ciclo:** Segundo**Nivel:** Primario**Año:** 2021**Tiempo:** 28 de junio al 02 de julio**Título:** Un largo camino hacia la Libertad**Propósito:**

- Generar las condiciones didácticas y áulicas para que la matemática pueda ser aprendida por todos los niños.
- Promover la consideración de la lengua oral y escrita como instrumento privilegiado para el aprendizaje y la ampliación del universo cultural.

Actividades de desarrollo

Lunes 28 de junio**Área Matemática**

1. Observa la imagen ¿Qué ves?



2. Responde con Verdadero o Falso.

Hay más triángulos que cuadrados. _____

Hay tres círculos. _____

Hay cuatro rectángulos. _____

Hay menos círculos que triángulos. _____

Presentación del desafío: conversamos sobre que objetos podemos mencionar que tengan forma de triángulo en el aula, en el patio, o en un acto escolar. **El desafío es:**

Construir en familia, banderines con frases o valores, para adornar el aula en el día de la Independencia argentina.

3. Pinta los triángulos que encuentres en la imagen con azul.

Área Ciencias Naturales

1. Relaciona cada objeto con el material de que está hecho y coloréalo.

Conversamos del mismo.

(Se mostrará material concreto)



2. Según lo aprendido: De todos los materiales que vimos ¿Cuál elegirías para realizar el banderín? ¿Cuál elegirías para que se pueda colgar? ¿Qué propiedades tienen esos materiales?

A) observa el objeto y marca los materiales correctos



B) Une las propiedades con el objeto según corresponda:

Link: https://drive.google.com/file/d/17w6zH7sR9xAsSqCaRiYULy_3O-34B1c0/view?usp=sharing

Martes 29 de junio

Área Lengua

1. Relee el texto: "Los materiales y sus propiedades".
2. Separa en sílabas los siguientes materiales y clasifícalas según el número de sílabas.

PLÁSTICO

PORCELANA

CARTÓN

Conversamos: Al separar en sílabas ¿Cuál de ellas suena más fuerte? ¿Cómo se llama esa rayita oblicua arriba de la vocal de la primera palabra y de la última?

3. ¿Sabías qué...?



En nuestro idioma todas las palabras poseen una sílaba que suena más fuerte que el resto de las sílabas. El ACENTO nos señala esa sílaba, que se llama sílaba tónica, y que es la que suena con más fuerza e intensidad. Puede estar escrito (con una rayita oblicua arriba de la vocal) o no.

4. En las palabras trabajadas pinta la sílaba que suena más fuerte (tónica)

Docentes: C. Videla, L. Tello, R. Navarrete, R. Flores, L. Coppola, L. Balmaceda, Y. Barbero y J. Tejada

Área Matemática

Conversamos: en la clase anterior hablamos sobre materiales para nuestros banderines ¿De qué color podrían ser? Y ¿De qué tamaño? ¿Qué elemento uso para medir? ¿Y cómo lo uso? ¿Cómo se llama esta medición? Observa el siguiente.

video: <https://www.youtube.com/watch?v=bugFgwIXvFU>

1. Observamos la siguiente imagen. Mira con atención ¿En qué se parecen?

Link: <https://drive.google.com/file/d/1uQFAYS2Y3BluPuEPlahiLLodWHHJYDA7/view?usp=sharing>

2. Rodea la opción correcta

A. Para medir la distancia que hay entre dos ciudades utilizo:

KILÓMETRO METRO CENTÍMETRO

B. Para medir la altura que tiene mi hermano utilizo:

KILÓMETRO METRO CENTÍMETRO

C. Para medir el largo de mi pie utilizo:

KILÓMETRO METRO CENTÍMETRO

3. Responde: Para medir la distancia que hay entre los tres vértices de los triángulos para armar los banderines ¿Qué medida utilizaras?

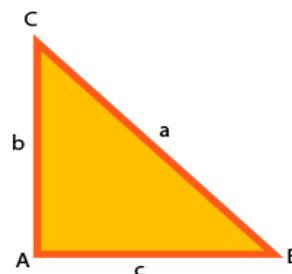
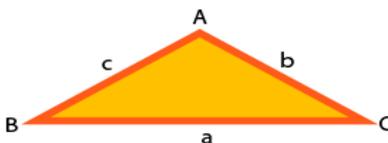
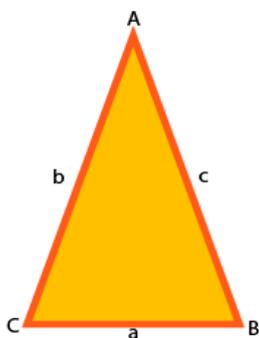
Miércoles 30 de junio

Área Matemática

1. Observamos los modelos de banderines ¿Con qué elemento podemos medir sus lados? ¿Cómo se usa para medir? ¿Cómo se llaman esas rayitas y números que tiene?

Link: https://drive.google.com/file/d/1L18D2Z65TdrHhQm6_XuJInVdobW1er5h/view?usp=sharing

2. Usa la regla y mide los siguientes triángulos



Área Lengua

1. Lee el siguiente texto: ¿Qué ocurrió el 9 de julio de 1816? Luego conversamos.

¿QUÉ OCURRIÓ EL 9 DE JULIO DE 1816?

En el , en **1810**, nació nuestro Primer Gobierno Patrio.

¿Pero qué ocurrió el ?

Los  de cada **provincia** viajaron hasta , para asistir a un Congreso que se realizaría en la , donde se iban a tomar decisiones muy importantes para la Patria.

Después de muchos días, los  firmaron un  que proclamaba a nuestro  libre e independiente de la dominación de los  o de cualquier pueblo extranjero. 

- Según lo visto en clases anteriores, separa en sílabas y rodea la sílaba que suene más fuerte (sílabas tónicas)
- ¿Sabías que.....?Link:

https://drive.google.com/file/d/1vPw65oBxAOVHs78rSbU4TvT_L4MX5-2Q/view?usp=sharing

- Busca del texto otras palabras agudas y graves y ubícalas según corresponda

Penúltima sílaba	Última sílaba

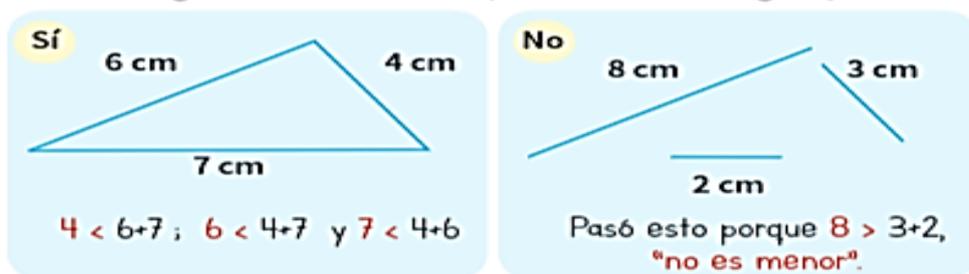
Jueves 1 de julio

Área Matemática

- Entre todos en la pizarra trazamos con las siguientes medidas un triángulo: un segmento de 4cm, otro segmento de 3cm y uno de 2cm.
- Siempre debes recordar que...

Para que se forme el triángulo, al construirlo cada lado debe ser menor que la suma de los otros dos. Si no se cumple esto, no se puede cerrar el triángulo.

En la imagen uno de los chicos pudo formar el triángulo y el otro no.



- En tu cuaderno traza los siguientes triángulos con las siguientes medidas:
Un triángulo que sus lados midan 4cm; otro que dos de sus lados midan: 9cm y uno de 3cm y otro triángulo de: 4cm, 6cm y 5cm.

Área Lengua

- Leemos con atención el siguiente texto: "La historia de la Independencia". Conversamos

Link: <https://drive.google.com/file/d/1EAMDSvrkyboDOxFRlwC7rzBqnxuTvlNu/view?usp=sharing>

- Busca en el texto y subraya todas las palabras que tengan acento ¿Cuántas encontraste? ¿Te animas a separar en sílaba? si tuviéramos que clasificarlas a estas palabras ¿Cuál sería agudas y cual esdrújulas?

Para recordar:

https://drive.google.com/file/d/1vPw65oBxAOVHs78rSbU4TvT_L4MX5-2Q/view?usp=sharing

- Completa el cuadro según su acentuación

Esdrújulas	Graves	Agudas

1. Releemos con atención el siguiente texto: "La historia de la Independencia"

Link: <https://drive.google.com/file/d/1EAMDsVrkyboDOxFRlwC7rzBqnXuTvlNu/view?usp=sharing>

2. Conversamos: ¿Cuándo paso? ¿En qué provincia pasó? ¿Quiénes se reunieron? ¿Qué lograron? ¿Qué es independencia? Y ¿Libertad?
3. Entre todos realizamos una nube de ideas para armar el significado de libertad. Luego cópialo.
4. Recorta y arma este rompecabezas en tu cuaderno.

Link: https://drive.google.com/file/d/1ieAgoCIUFtVei7_cRdk3NMCBNCZnsn6Q/view?usp=sharing

Área: Educación física

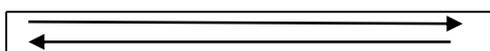
Prof: Julián Tejada

Propósito:

- Plantear situaciones motrices y lúdicas que permitan al niño elaborar múltiples posibilidades de acción para la resolución de problemas, con y sin elementos, en forma individual.

Actividad: Dibujar en el suelo con tiza, o bien marcando con alguna sogá, totora, etc., dos líneas que simulen un camino (1 metro de ancho por 7 metros de largo). A la orden de A SUS MARCAS, LISTOS, YA: el alumno saldrá corriendo hasta el final de la línea marcada y volverá al lugar donde salió. **VARIANTE:** Poner botellas de plásticos, zapatillas o cualquier material que deba saltar o esquivar en el camino.

Salida



Final

Área: Educación Tecnológica

Docente: Laura Balmaceda

Propósito: Promover el interés y la indagación acerca de los insumos, según sus características, reconociendo propiedades.

Actividad de Desarrollo.

- 1- **Con la masa** que hayas fabricado **modela** el producto, luego pinta con témperas o acrílicos. Puedes utilizar moldes para realizar figuras iguales.

Propósito/s: Propiciar el análisis, la comprensión, la valoración, el respeto y el disfrute de las manifestaciones culturales, dentro y fuera del ámbito escolar, tendientes a: La participación, tanto de manera individual como grupal, en conciertos, audiciones, muestras, festivales y espectáculos.

Actividades:

- 1º. Observamos y escuchamos con mucha atención el video propuesto por el profesor
- 2º. <https://www.youtube.com/watch?v=CFGiS5wD9WY>
- 3º. Con la ayuda de los papás escribimos la letra de la canción y la aprendemos (se la enseñamos a los niños)
- 4º. Ya aprendida la canción la cantamos y nos guiamos junto con el video, acompañando con nuestro cuerpo las figuras musicales.
- 5º. Se enviará el video por whatsapp.

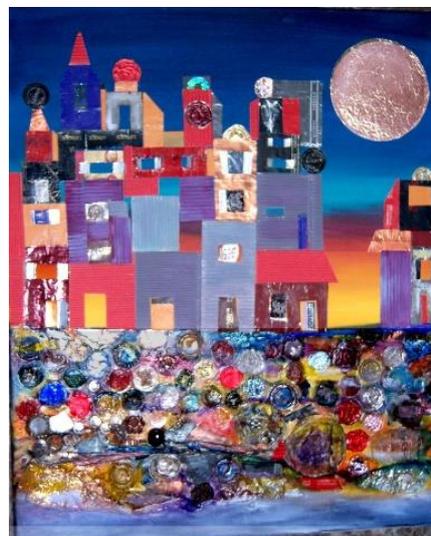
Área: Artes Visuales

Profesora: Yanina Barbero

Propósitos: Promover el interés y disfrute mediante la exploración, experimentación y materiales del lenguaje visual.

Actividad Profundización:

- 1- Crear un paisaje con la técnica collage pegando sobre la hoja de carpeta los elementos de casa: fideos, piedritas, revistas, etc. No olvidarse de incorporar todos los temas estudiados (simetría, ritmo, colores primarios).



Directora: Lic. Rosana Gil

Vicedirectora: Prof. Claudia Valdez