

JINZ Nº 38 .Escuela Miguel de Cervantes . Nivel Inicial. 4 años

Escuela: Miguel de Cervantes

Docentes: Sandra Ros - Maria Cecilia Rodriguez

Nivel Inicial

Turno mañana y tarde

Título: Aprendemos desde casa a conocernos.

Capacidad: Comunicación

Contenido: El cuerpo humano. Conocimiento a través del juego y la comunicación.

Actividades para desarrollar en casa:

(Utilizando los materiales que tengamos en casa aprendo jugando.)

1- Escuchamos la canción “Voy a dibujar mi cuerpo”.

Voy a dibujar mi cuerpo, la cabeza es lo primero

Un bracito en cada lado

Y en las manos cinco dedos

De a poco voy bajando

Y a las piernas ya llegue

Voy a hacer dos zapatillas

Porque adentro están los pies.

Y ahora que me acuerdo

Algo falta en la cabeza

Dos ojitos, una boca, la nariz y dos orejas.

Miren que bien que dibuje

De la cabeza hasta los pies.

Mientras la cantamos ayudado por un adulto o hermano mayor, hacemos la mímica de cada parte del cuerpo que voy dibujando con mi imaginación, como si tuviera un lápiz mágico. (Interprete Pilar Ballesteros).

<https://www.youtube.com/watch?v=-A3h4tgbSps>

Al finaliza al niño/a que se dibuje como pueda en una hoja A4 y que un adulto le coloque el nombre. El familiar solo supervisa.

2- Armamos rompecabezas:

Buscamos en revistas viejas o diarios una silueta de una persona, sino tenemos en casa la dibujamos en tamaño grande, que el niño/a la pinte como pueda. Luego la

JINZ Nº 38 .Escuela Miguel de Cervantes . Nivel Inicial. 4 años

recortamos en tres partes y que solitos armen la figura pegándola en un cartón. El adulto solo supervisa.

3- Preparamos masa de sala en familia:

Ingredientes:

1 taza de harina común

2 cucharadas de sal

1 cucharada de vinagre

Agua cantidad necesaria

Una vez preparada jugaremos libremente. Al finalizar le propondremos modular su propio cuerpo y lo pegamos en una hoja. Le pedimos a un adulto que le coloque el nombre.

4_ Bailamos con nuestro cuerpo.

Se invita a los chicos a bailar con la canción “La batalla del movimiento”, siguiendo los pasos que nos invita la misma para mover nuestro cuerpo.

<https://www.youtube.com/watch?v=AlZeLejiuio>

Luego los invitamos a marcar su silueta en el piso con la ayuda de una tiza, lápiz o carbón. Una vez contorneada la silueta le proponemos al niño/a que lo complete con las partes que faltan a dicha silueta. Una vez completada la figura del cuerpo le tomamos una foto como registro de la actividad.

5-Pañuelos bailarines.

Invitamos al niño/a a jugar con pañuelos, los hacemos bailar arriba, abajo, lo tiramos por el aire y lo agarramos. Luego nos tapamos la cara, saltamos adelante y atrás de el, lo sostenemos con una pierna, con un brazo, lo colocamos arriba de nuestros hombros y sobre la cabeza. Luego nos acostamos sobre el pañuelo y nos relajamos. Este juego lo podemos repetir cada vez que tengamos tiempos libres.

6- Las manos a lavar

Vemos el video de la canción “Las manos a lavar” (<https://www.youtube.com/watch?v=Ei0TJQj79MQ>) y todos en familia la aprendemos y ponemos en práctica. Preparamos en un fuentón o balde agua con jabón y jugamos con las burbujas mientras cantamos. Un adulto realiza un videíto mientras jugamos con las burbujas para tener un registro de dicha actividad.

7- Partes de mi cara

Con un cartón o papel dibujamos una cara y completamos las partes que la componen. Con lo que tenemos en casa realizamos la decoración de la misma. Sugerencia: Ojos con botones, tapitas, corchos, nariz: fideos, maderita, boca con palitos o cartón, orejas. Tapitas , pelo: lana o tiritas de papel. Si no tenemos lo dibujamos o pintamos.

8- Me visto solo

Colocamos en una caja o cesto remeras, pantalones y/o polleras, gorras, medias y zapatillas de los integrantes que van a jugar. El juego consiste en que a la cuenta de tres cada uno debe

JINZ Nº 38 .Escuela Miguel de Cervantes . Nivel Inicial. 4 años

correr hacia la caja y encontrar su prenda de ropa, vistiéndose solo como pueda. El primero en lograrlo es el ganador.

9- Escuchamos la poesía Mi monigote,

Mi monigote

Con pinturas de colores

Muchas ganas y un pincel,

Dibujare un muñeco

En la hoja de papel.

Cabezón, ojos enormes

Pocos pelos erizados,

Brazos cortos,

Piernas largas,

Y piecitos redondeados.

La nariz una rayita,

Las orejas firuletes,

Una boca sonriente,

Donde asoman varios dientes.

Con su cuerpo de colores

Y los brazos estirados,

Cuando nos hemos

quedado solos,

Un ojito me ha guiñado.

Me siento muy orgulloso

Al verlo terminado,

Se los muestro a mis amigos.

Una vez terminada la poesía le proponemos que el niño solito lo dibuje a su monigote y lo coloree con los materiales que tenemos en casa.

10- Armamos un muñeco:

En casa con todos los materiales que tengamos: cancan viejo, trapitos, pelota en desuso, pepeles de diarios, bolsas, botones, lanas, corchos, etc. Armamos un muñeco sin olvidarnos cada parte del cuerpo. Le colocamos un nombre y le tomamos una foto para que quede un registro de cómo nos quedó terminado. Dicho muñeco lo llevaremos al jardín para presentarlo al grupo de compañeros y seño.

JINZ Nº 38 .Escuela Miguel de Cervantes . Nivel Inicial. 4 años

Directora: Sonia López

Vice directora: María Verónica Petrignani