

**GUÍA PEDAGÓGICA: N°24 –RETROALIMENTACIÓN-grupo1**

**ESCUELA:** Werfield Salinas

**CUE:** 7000036-00

**DOCENTE:** Carbajal Marcela

**PROFESORES:** Lucas Coppola, Juan Manuel Robledo, Ivana Mitre

**GRADO:** 5º “A” y “B”

**Ciclo:** 2º

**Nivel:** Primario **Turno:** mañana y tarde

**ÁREAS:** Lengua, Cs. Sociales, Ed. Musical, Agropecuaria, Ed. Plástica.

**Título de la propuesta:** *“Diseñar actividades para fomentar el cuidado del Medio Ambiente-*

**Contenidos:** **Lengua:** La participación asidua con situaciones de lectura con propósitos diversos. Desarrollo de estrategias de lectura adecuadas a la clase de textos y el propósito de la lectura. El conocimiento de sí mismos y de otras a través de las diferentes formas de comunicación. **Cs. Sociales:** Los problemas ambientales y la acción del hombre. **Música:** Canción: cuidemos la naturaleza. **Plástica:** El color: monocromía, saturación. Modo de organización en el plano: Movimiento, traslación y ritmo. Simetría. **Agropecuaria:** Compost.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:** **Lengua:** Identifica y diferencia la estructura general de diversos tipos de texto. Realiza inferencias, anticipaciones y predicciones como estrategias de comprensión lectora. Identifica párrafos como unidades organizadoras del texto. Infiere significados de palabras desconocidas a partir de los valores que le son enseñados para adoptarlos a su vida y manejarse con ellos en la sociedad. **Cs. Sociales:** Conocer los problemas ambientales que ha creado el hombre por su afán de producir, comercializar y expandirse. **Música:** Identifica y canta la melodía, respetando los ritmos de la canción - Identifica y marca el pulso con las manos (palmas) **Plástica:** Conoce: el color, monocromía y saturación. **Agropecuaria:** Selecciona residuos de verduras para realizar material orgánico para abonar su jardín o huerta.

**Desafío:** Concientizar a los estudiantes sobre los beneficios del cuidado del medio ambiente, siendo ellos los transmisores a sus hogares.

### Actividades

+Lee el título de la siguiente noticia. Comenten acerca de qué hecho nos informa.

The screenshot shows a news article from 'Los Andes | on line' dated 'Martes 23 de marzo de 2010 | 17:05 hs'. The page features a navigation bar with categories: Política, Economía, Estilo, Policiales, Más Deportes, Internacionales, Sociedad, and Departamentales. The main headline is 'La Rioja: venden a extranjeros 200 mil hectáreas que incluyen áreas protegidas'. Below the headline is a sub-headline: 'Las compraron por Internet. Está en juego el destino de cientos de familias, recursos naturales, escuelas y caminos. Quieren impedir la operación. Por allí pasa el Camino del Inca.' The article is dated 'miércoles, 10 de marzo de 2010'. The text states: 'El secretario de Tierras y Hábitat Social de La Rioja, Ariel Puy Soria, informó hoy que se negó la inscripción en el Registro de la Propiedad Inmueble a 200 mil hectáreas que fueron vendidas en forma ilegal a extranjeros, en el departamento riojano de Vinchina.' A quote from Puy Soria follows: 'Puy Soria destacó que "no se inscribirán escrituras que no cumplan con el marco legal nacional y provincial vigente" y sostuvo que la superficie que fue vendida ilegalmente fue declarada zona de "procesamiento".' The article concludes: 'Esa decisión se adoptó ayer en una reunión, que tuvo lugar en la Casa Rosada, donde estuvieron presentes también el secretario del Interior de la Nación, Marcio Barbosa Moreira, la senadora nacional Teresita Quintela y el asesor legal del Municipio capitalino y abogado de las familias que habitan la zona, Emilio Rodríguez.' An image on the left shows a landscape with a lake and mountains, with a caption: 'En Vinchina está Laguna Brava, una reserva natural declarada sitio protegido por sus recursos naturales.'

- 1) Señalen en el margen del texto, con distintos colores, las partes de la noticia.  
**TÍTULO COPETE CUERPO IMAGEN**
- 2) Marcó los párrafos. ¿Cuántos párrafos tiene?.....
- 3) Indiquen de qué medio de comunicación pudo haber sido extraída esta noticia.
- 4) Determinen por qué piensan que se utilizan distintos tipos de letras en el título y en el copete.
- 5) Completen el siguiente cuadro con la información del texto.

Qué sucede	Quiénes	Dónde	Cuándo	Cómo

6) Busquen el significado de las siguientes palabras.

- Protegidas.....
- Ilegal.....
- Procesamiento.....

7) Rastrea en la noticia las palabras escritas con mayúscula. Justifica porque la llevan.

8) Intenten reducir la noticia a un solo párrafo, con tres oraciones, utilizando las palabras del punto 6.

9) En un mapa de la Argentina:

- ✚ Localicen en el mapa dónde se encuentra la provincia donde sucedió el hecho que informa la noticia



✚ Observen el mapa en toda la Argentina hay áreas protegidas son los puntitos que están en el mapa.

✚ Colocó los puntos cardinales.

✚ Averigua áreas protegidas de nuestra provincia. Elige una y escribe un texto informando las características principales, ubicación, etc.



- ✓ [https://www.youtube.com/watch?v=zksqplG9X\\_s&t=33s](https://www.youtube.com/watch?v=zksqplG9X_s&t=33s)
- ✓ Interpreta la letra de la canción, acompañándose con las palmas .
- ✓ Con la ayuda de los papás, vamos a filmar nuestra canción y se la vamos a pasar al profesor (la canción cantada solo lo hacen los niños)
- ✓ Se enviara el video a las maestras, a través de whatsapp.

En cada video que manden, por favor colocar nombre y apellido, también la sección y el grado.

11) Observa atentamente las obras artísticas de Florencio Molina Campos y una foto actual en nuestros tiempos.



¿Qué muestra el artista? ¿Qué colores predomina en la pintura? ¿Qué personaje están presentes? ¿Qué situación ocurre? ¿Crees que te comunica algo la imagen de Molina Campos? ¿Qué ves en la foto de la derecha? ¿Qué quiere comunicar? ¿Qué problema se presenta? ¿Se puede resolver?

Actividad:

Realiza dibujos donde estén presentes los siguientes elementos conformando carteles o afiches concientizando el cuidado del medio ambiente.

\*Gauchos y Paisanas \*Mensajes para el cuidado del medio ambiente\*Colores saturados: amarillo, rojo, azul, puros sin mezclar con ningún otro color.

Te muestro unos ejemplos

si te gusta el canto  
de los pajaros , no  
compres jaulas,  
planta arboles



no  
tirar  
papel  
al piso



Cuidemos el medio ambiente preparando abonos ecológicos

15) **Los abonos compuestos:** son productos que contienen dos o tres de los nutrientes básicos: nitrógeno, fósforo y potasio. Además pueden contener nutrientes secundarios y micronutrientes, que se pueden utilizar en la huerta de la casa ya que es muy fácil de prepararlo.



#### Actividades:

1. Recolectar los residuos de las verduras que desechan en casa.
2. Dejar secar a los residuos en tachos con tapa.
3. Una vez seco esparcirlo por la huerta que armaste o jardín, ir removiendo la tierra cada tanto.
4. **¿Qué te ha resultado más fácil, más difícil, más novedoso?**

Directoras: Sra. Andrea Salinas, Sra. Viviana Guzmán