

GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N°23 PARA EL GRUPO 2

ESCUELA: Isla Vice Comodoro Gustavo Marambio (EMER)

CUE: 700014900

DOCENTE/S: Andrea Verónica Roldán. Susana Jofré (Cel: 2645151112). Graciela Cabrera (Cel: 2644653308)

GRADO: Tercero

TURNO: Mañana

ÁREAS: LENGUA. MATEMÁTICA. CIENCIAS NATURALES. TECNOLOGÍA. ARTES VISUALES

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “RECORDANDO LO APRENDIDO”

CONTENIDOS

LENGUA

*La escucha comprensiva de textos leídos, narraciones, instrucciones para llevar a cabo distintas tareas.

*La comprensión de textos instruccionales accesibles para los niños (recetas, instrucciones para elaborar un objeto, consignas escolares, etc.)

MATEMÁTICA

*El número natural hasta 10.000. Regularidades de la numeración oral y escrita hasta 10.000 en escalas ascendentes y descendentes. Regularidades de la serie oral y escrita.

CIENCIAS NATURALES

*Estructura de las plantas.

ARTES VISUALES

*La forma figurativa y no figurativa. Textura. Colores.

TECNOLOGÍA

* Exploración de las posibilidades de realizar diversas operaciones de transformación de la materia prima y las técnicas más apropiadas; diferenciando insumos, operaciones y medios técnicos.

INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN

*Comprende textos instruccionales sencillos ampliando el vocabulario en situaciones de comprensión y producción de textos orales y escritos.

*Aplica la estructura del sistema de numeración y sus propiedades fundamentales para leer, escribir y comparar números, analizando las regularidades del sistema y el valor posicional de las cifras.

ESCUELA ISLA VICE COMODORO G. MARAMBIO EMER-TERCER GRADO-ÁREAS INTEGRADAS

*Reconoce la estructura de las plantas y sus funciones.

*Reconoce las operaciones y medios técnicos en proceso.

*Ordena las secuencias sistemáticamente.

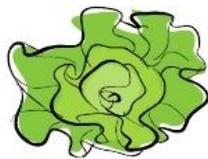
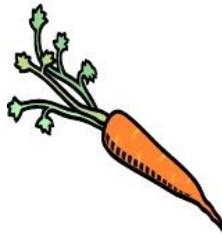
*Usa creativamente herramientas y habilidades.

*Identifica y maneja modos de representación (Reconocimiento de la composición)

DESAFÍO: "ELABORAR UN PEQUEÑO RECETARIO SALUDABLE FAMILIAR UTILIZANDO FRUTAS O VERDURAS DE LA ÉPOCA."

ACTIVIDADES

*Lee atentamente



La Planta

La planta es un ser vivo
Que debemos de cuidar
Tiene cuatro partes principales
que vamos a mencionar

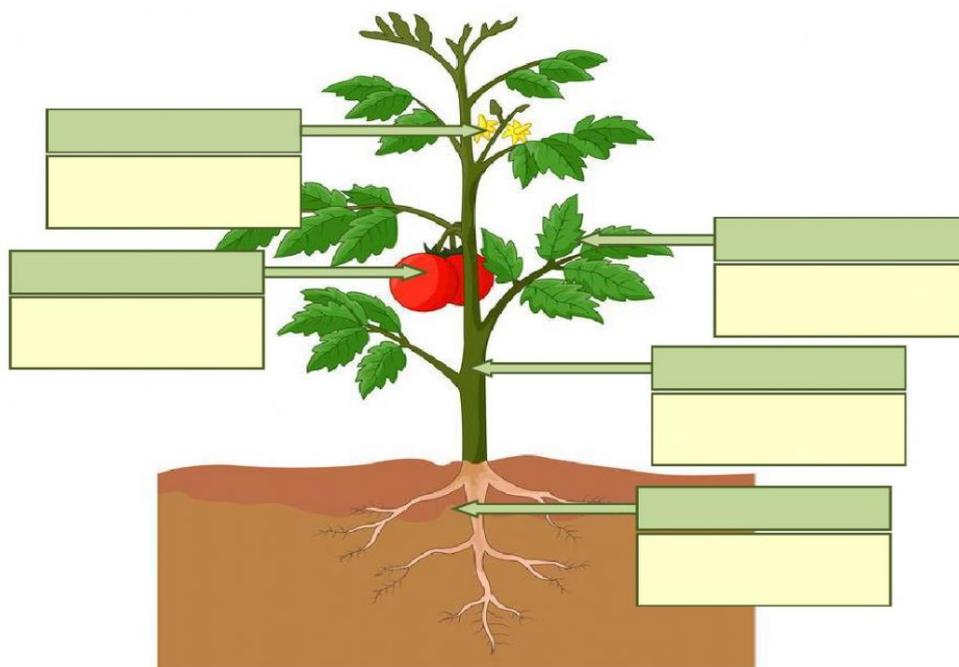
Por la raíz se alimenta la planta
El tallo la sujeta
Las hojas almacenan el alimento
Y la flor nos da belleza

Para terminar este poema
No debemos olvidar
Que las partes de las plantas
Nos pueden alimentar

La raíz nos da la zanahoria
El tallo nos da la caña
La hoja nos da lechuga
Y el fruto la manzana



*Coloca las partes de la planta y sus funciones en el lugar correspondiente.



*Lee y aprende

Ensalada de Frutas

(Para 4 personas)

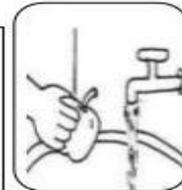
Ingredientes:

- 1 manzana grande
- 8 fresas
- 1 papaya pequeña
- 2 plátanos
- 2 naranjas grandes
- 12 uvas grandes
- 1 piña pequeña
- 1/2 cucharadita de canela molida
- 1 lata de leche condensada



Preparación:

- ☺ Lavar bien las frutas.
- ☺ Pelar y picar las frutas.
- ☺ Colocar la fruta picada dentro de un recipiente grande de vidrio.



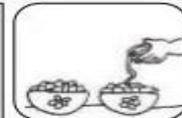
- ☺ Pelar y exprimir las naranjas sacándole las pepas.



- ☺ Vaciar el jugo de naranja sobre la fruta picada.



- ☺ Servir la ensalada de frutas en recipientes.
- ☺ Echar leche condensada al gusto.



*Marca con una X la respuesta correcta.

El texto que leíste es una:

- a) Poesía
- b) Adivinanza
- c) Receta

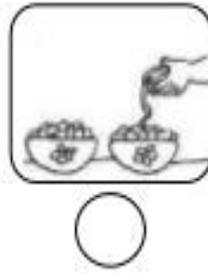
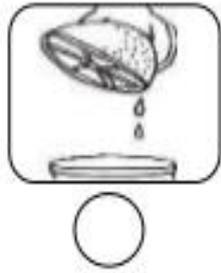
Según el texto, ¿cuántas naranjas se necesitan para preparar la ensalada de frutas?

- a) Tres naranjas
- b) Dos naranjas
- c) Una naranja

Luego de lavar las frutas se:

- a) Comen las frutas.
- b) Se pelan y pican las frutas.
- c) Se echa la leche condensada.

*Enumera los pasos del 1 al 4 para preparar una ensalada de frutas.

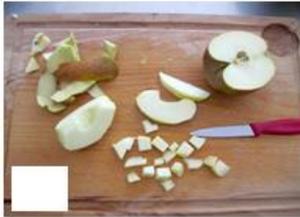


* Observa la imagen y con ayuda de un familiar sigue los pasos para obtener un producto alimenticio (ensalada de frutas).

-Ordena las imágenes y coloca el número de orden para elaborar la ensalada de fruta.

-Anota en tu cuaderno los pasos (receta o instructivo), menciona medios técnicos (herramientas) que usaste para el producto.

-Se puede dibujar o recortar y pegar.



*Observa con atención los números que hay en la tabla y completa con los casilleros que están vacíos.

ESCUELA ISLA VICE COMODORO G. MARAMBIO EMER-TERCER GRADO-ÁREAS INTEGRADAS

1.000	1.100	1.200	1.300	1.400		1.600			1.900
2.000				2.400				2.800	
					3.500				
		4.200				4.600			
						5.600			5.900
			6.300				6.700		
7.000				7.400					
	8.100						8.700		
9.000					9.500				9.900

*Arma con estas cuatro cifras el número de mayor valor que se pueda formar. Solo podés usar una vez cada una. Luego escribe cómo se lee.

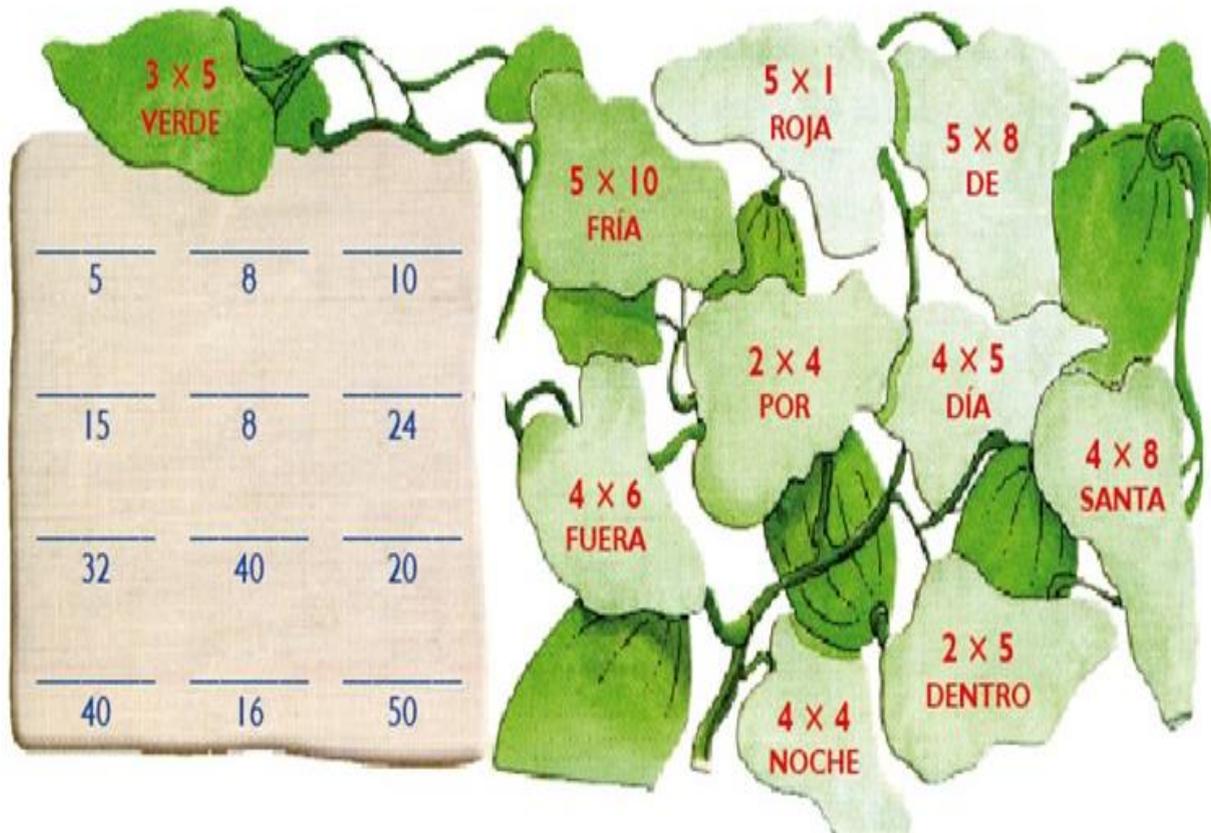


*Lee y resuelve la siguiente situación problemática:

Un comerciante ha comprado dos cajas de huevos, a \$ 2125 una y \$ 1535 la otra. Si vendió 1347 huevos, ¿Cuántos huevos le quedan por vender?

ESCUELA ISLA VICE COMODORO G. MARAMBIO EMER-TERCER GRADO-ÁREAS INTEGRADAS

*Resuelve las multiplicaciones, escribe en el recuadro las palabras que correspondan al resultado y encuentra una adivinanza.



*Elabora junto a tu familia un “recetario saludable” que incluya la utilización de frutas y verduras de la época.

*Realizar las tapas de la carpeta para el recetario con forma de frutas o realizando sobre las tapas un collage de frutas y verduras.

Directora: Sulema González