

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.ESCUELA ANDINA.**CUE:** 700055600.Docentes: Sonia Gómez, Marcela Díaz, Valeria Díaz y Silvia Quiroga.Grado: Quinto, Segundo Ciclo. Nivel Primario.Turno: MañanaÁreas: Matemática, Ciencias Sociales, Educación Tecnológica y Educación Física.Título de la propuesta: **“Aplicando lo aprendido”.**Desafío: **“Diseñar un florero de papel reciclado de distintos colores”.**Contenidos:

Matemática: El reconocimiento y uso de fracciones en situaciones problemáticas que requieran: interpretar, registrar, comunicar y comparar cantidades usando fracciones, ampliando el repertorio para establecer nuevas relaciones. Interpretar la equivalencia entre expresiones fraccionarias.

Ciencias Sociales: La división de poderes: sus funciones y atribuciones. Los espacios urbanos de la Argentina a través de los circuitos agroindustriales. Los espacios urbanos. Ciudades pequeñas medianas y grandes. Los problemas ambientales. La acción del hombre.

Tecnología: Promueve el interés y la indagación acerca de los procesos que se realizan sobre los insumos experimentando diferentes maneras de dar forma a los materiales.

Educación Física: Apropriación de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionales: flexibilidad, fuerza y resistencia.

Indicadores de evaluación:Matemática:

- ✚ Escribe y compra fracciones, usando material concreto.
- ✚ Resuelve situaciones que involucren sumas o restas con fracciones.
- ✚ Encuentra fracciones equivalentes a una dada, utilizando diversas estrategias.

Ciencias Sociales:

- ✚ Reconoce la división de poderes en la Argentina.
- ✚ Reconoce los diferentes espacios rurales, a través de las distintas etapas productivas de los circuitos agroindustriales regionales.
- ✚ Diferencia los espacios urbanos de la Argentina a través de la descripción y comparación de distintas funciones urbanas en ciudades pequeñas, medianas y grandes.
- ✚ Identifica el origen de los problemas ambientales.

Tecnología:

- ✚ Reconoce como se transforman los materiales.
- ✚ Analiza la secuencia que se desarrolla para llevar a cabo su transformación.

Educación Física:

✚ Reconoce las partes del cuerpo y utiliza la lateralidad dominante, manteniendo el control postural, mediante la autorregulación de la tensión y la relajación muscular y la respiración.

Actividades:

Día: 1 (lunes 16 de noviembre) Área: Ciencias Sociales.

1) Lee el siguiente texto sobre las papeleras.

***Argentina y Uruguay cierran acuerdo sobre papelería de la discordia.***

- Redacción 15 noviembre 2010.

Los gobiernos de Argentina y Uruguay pusieron lo que se espera, sea el punto de conflicto en torno a la papelería UPM (antes Botnia), al sellar un acuerdo técnico que les permitirá compartir los controles sobre la fábrica.

Las dos naciones también se encargarán de la supervisión conjunta de su impacto sobre las aguas del río Uruguay, en la zona de influencia de la papelería.

Después de una reunión de más de ocho horas en Montevideo, los ministros de Relaciones Exteriores de Argentina, Héctor Timerman, y Uruguay, Luis Almagro, suscribieron el domingo un pacto por el que "se terminaron las diferencias" sobre la controvertida planta de celulosa.

"Logramos un plan que es muy positivo para ambas partes (...). Se terminaron las diferencias", afirmó el canciller argentino.

"Si la planta contamina, perjudica a los dos países. Y si no lo hace, no perjudica a nadie", declaró.

Su par uruguayo detalló que científicos de ambos países trabajarán en el control de temperatura y turbiedad de las aguas. Además, dentro de la planta se instalarán equipos para hacer "mediciones continuas".

La planta, gestionada por la finlandesa UPM, será visitada doce veces al año por los técnicos de ambos países.

Trabaja en el cuaderno:

1)- Responde pintando la burbuja correcta, teniendo en cuenta lo aprendido en guías anteriores:

- ¿A qué actividad económica hace referencia esta nota?

- Actividad económica primaria
- Actividad económica secundaria
- Actividad económica terciaria

• Hay ciudades que poseen una población que varía entre 50. 000 y 1. 000.000 habitantes, en las cuales podemos encontrar distintas fábricas como la de la papelería. Marca, cuál es esa ciudad a la que hace referencia.

- A una ciudad pequeña
- A una ciudad mediana
- A una ciudad grande

• ¿De qué origen es el problema ambiental que ocasiona la producción de papel?

- Origen natural
- Origen antrópico
- Origen natural y antrópico

• El cierre de acuerdo entre los dos países, de la noticia, se dio a través de dos personas jurídicas de la Corte Internacional de justicia. De acuerdo a las divisiones de Poderes del gobierno argentino y sus funciones, ¿a qué poder se refiere? Fundamenta tu respuesta.

- El Poder Legislativo
- El Poder Ejecutivo
- El poder Judicial

2)- Nombra dos características para clasificar en pequeña una ciudad.

3)- Reseña dos problemas ambientales de origen natural.

Día: 2 (Martes 17 de Noviembre)

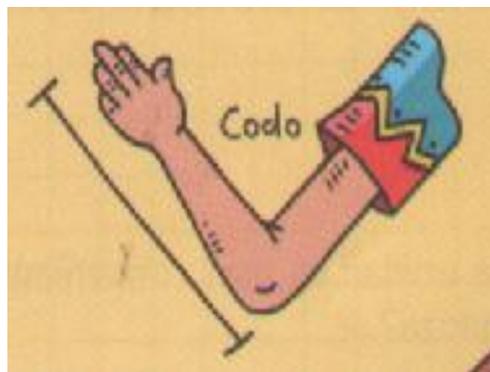
Área: Matemática.

!!!Usa el papel que tengas!!!

a- Corta una tira de papel que ya no utilices, del largo de tu codo hasta la mano (guarda la tira para la próxima tarea de matemática).

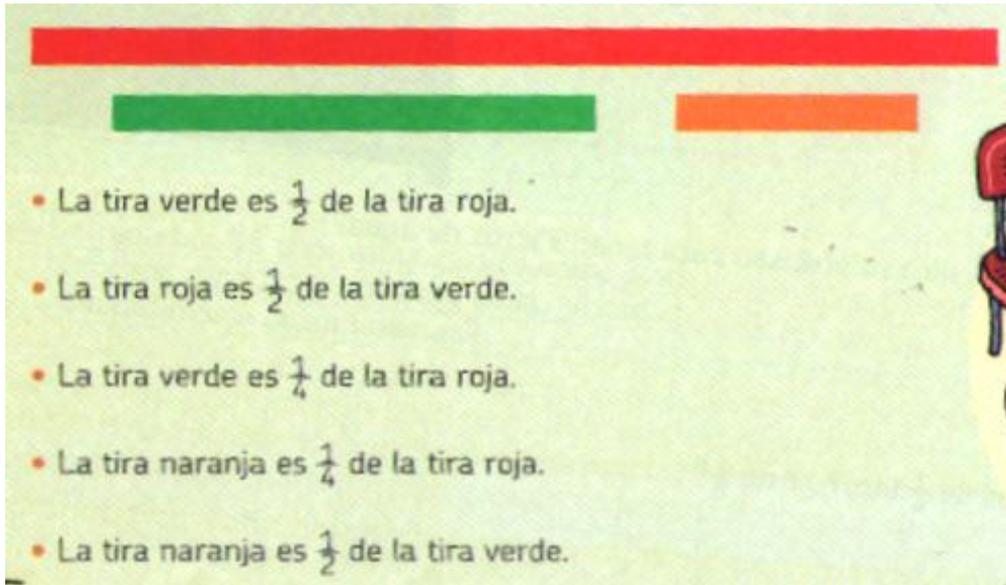
b- Dobra la tira por mitad y luego nuevamente por la mitad.

c- Observa cuantas veces entra cada mitad en la tira original. Cada una de esas partes, es una fracción de la tira original.

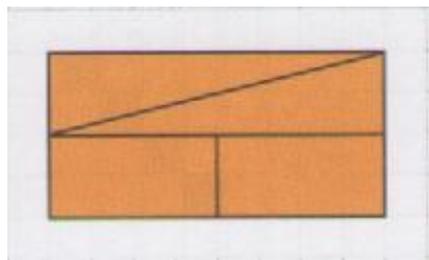


Trabaja en el cuaderno:

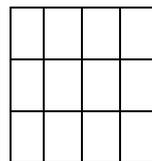
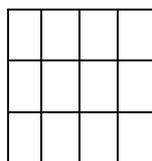
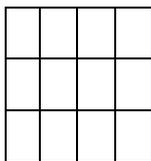
1)- Escribe cuál de estas afirmaciones son verdaderas.



2)- Este rectángulo se dividió en 4 partes. ¿Será cierto que cada parte representa $\frac{1}{4}$ del rectángulo?



3)- Propone tres maneras distintas de pintar $\frac{1}{3}$ en este rectángulo.



4)- Busca 20 hojas de revistas o de cuadernos que no uses, corta cada hoja a la mitad y luego a cada mitad, en la mitad y guárdala para el desafío. Dibuja la hoja como te quedó una vez dividida.

Día: 3 (Miércoles 18 de Noviembre).

Área: Matemática.

¡¡¡Jugamos con papel!!!

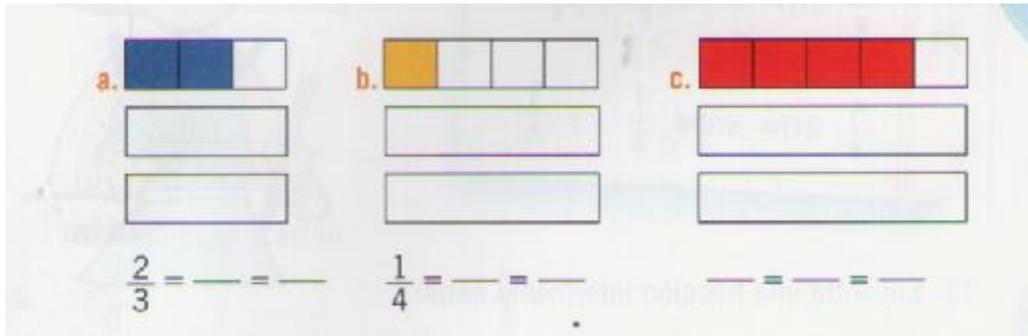
A- Busca la tira de papel del día 2

B- Observa los doblados que tiene y cuenta cada uno

C- Escribe una fracción del primer doblado ($\frac{1}{2}$) y una fracción equivalente a la ella.

Trabaja en el cuaderno:

1)- Completa con "Familias" de fracciones equivalentes.



2)- Propone 5 fracciones equivalentes a $\frac{1}{2}$ =

3)- Resuelve las operaciones de fracciones de distinto denominador buscando equivalencias a las dadas.

$$a) \frac{1}{3} + \frac{3}{4} =$$

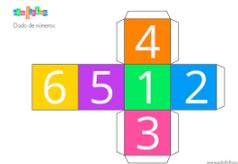
$$b) \frac{2}{5} - \frac{2}{10} =$$

$$c) \frac{1}{14} + \frac{2}{7} =$$

4)- Observa el siguiente video sobre el reciclado de papel <https://www.youtube.com/watch?v=iDEKBhP5GgQ> y coloca tus papeles cortados por las mitades (de la actividad del día 2, punto 4) en un balde con agua para reciclar tu propio papel.

Día: 4 (Jueves 19 de Noviembre) Educación Física.

Actividad 1 “Dado de Actividades” Forrar y decorar una caja colocándole por Los lados números del uno al seis en colores diferentes.



Materiales: un dado a confeccionar y una frazada.

Colocamos una frazada en el piso, colchoneta, lo que tengas para hacer este ejercicio de cinco repeticiones cada uno.

Circuito Motriz.

1 **Estación:** Realizar skipping A (Elevación de rodillas al pecho).



2 **Estación:** Realizar sentadillas con una pelota.



3 **Estación:** realizar abdominales con una pelota. (Comenzamos acostados con la pelota por encima de la cabeza, luego se flexiona el troco llevando la pelota hacia los pies).



4 **Estación:** realizar fuerza de brazos (de posición boca abajo, con brazos extendidos comenzamos el ejercicio).



5 **Estación:** espinales (con las manos entrelazadas detrás de la nuca y piernas Extendidas.



6 **Estación:** libre sin actividad (descanso).

Recuerda antes de realizar una actividad física debemos entrar en calor (Con mucha movilidad articular).

El juego comienza, lanzando el dado hacia arriba (la mamá o el papá), la cara que queda hacia arriba es el ejercicio a realizar (realizarlo mínimo dos veces cada cara).

Día: 5 (Viernes 20 de Noviembre) Educación Tecnológica.

Actividad.

1-Lee atentamente:

El papel / cómo se hace:

El papel se fabrica con las fibras de celulosa que hay en la madera. Cuando esa fibra se utiliza por primera vez se llama **fibra virgen** y cuando a través del reciclaje la recuperamos y la volvemos a utilizar como materia prima para fabricación de papel la llamamos **fibra reciclada**. Pero en realidad se trata de la misma fibra en momentos diferentes de su ciclo de vida.

2- Busca en casa papel o cartón.

3- Recicla ese papel que tienes en casa y realiza un florero. Decóralo como tú quieras.

4-Escribe en tu cuaderno como lo realizaste.

5- Explica ¿Por qué crees que es importante reciclar el papel?

✚ -Con toda lo que trabajaste en esta guía de retroalimentación te propongo realizar el desafío de esta propuesta.

Desafío: Recicla el papel según el video. Elige $\frac{1}{2}$ de la cantidad y coloca ténpera del color que te guste y luego el otro $\frac{1}{2}$ de otro color. Diseñar un florero de papel combinando con los colores que creaste.

Enviar las evidencias a través de fotos.



Directora: Sra. Alicia Cardona.