

JINZ N°47- Sala de 3 años- Áreas integradas.

Escuela: JINZ N°47.

Guía N° 15 desde 19/10 al 30/10

Docentes:

- Díaz, Antonela Jimena.
- Saire, María Gimena.

Nivel Inicial.

Sección: 3 años.

Turno: Interturno

Área Curricular: Dimensión: Comunicativa y artística, Ámbito: Lenguaje y literatura infantil.

Contenido: Habla y escucha, conversación con interlocutores, escuche y disfrute de los textos literarios, reconstrucción de una historia, memorización de canciones. Núcleo: oralidad y apreciación.

Título de la propuesta: "Mundo de cuentos"

Actividades.

Día 1.

Actividad 1:

Contenido: Habla y escucha. Disfrute de textos literarios.

1. Escuchar con atención el siguiente cuento "El León Lolo".
2. Realizar las siguientes preguntas: ¿Cómo se llamaba el león?, ¿A quién llamó por teléfono?, ¿Quién llegó a la cueva?, ¿Por qué se fue el león?, ¿Qué animal lloraba?, ¿Cómo terminó el cuento?, ¿Todos fueron amigos?, ¿Les gustó el cuento?
3. Para finalizar el pequeño deberá contar brevemente el cuento escuchado anteriormente a un adulto.

Actividad 2:

Contenido: Habla y escucha. Disfrute de textos literarios.

1. Para iniciar se necesitarán hojas blancas, témperas o colorantes de color amarillo o naranja y un tenedor.
2. Un adulto dibujará en una hoja los ojos, los bigotes y la boca del león, dentro de un círculo.
3. Para finalizar con un tenedor dibujamos la melena del león.



Día 2.

Actividad 1:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música.

Contenido: Introducción a instrumentos: instrumentos de percusión

JINZ N°47- Sala de 3 años- Áreas integradas.

Núcleo: Apreciación:

1- En un lugar tranquilo y silencioso, observar el siguiente video atentamente, mientras el adulto responsable lee el cuento del video. Al finalizar, comentar, ¿Cuál de todos los instrumentos de percusión mencionados les gustó más?

<https://www.youtube.com/watch?v=QAF-iqtPO38>

2- Luego buscar un balde y dos palitos medianamente gruesos que sirvan como baquetas (palitos para tocar como un tambor), y pintarlos y decorarlos como más les guste. Si quieren, pueden también recrear muchos de los instrumentos mencionados en el cuento.

3- Una vez finalizado, recostarse en el piso o un lugar cómodo, cerrar los ojos y escuchar la siguiente obra: <https://www.youtube.com/watch?v=XVdOJ0gODuc>, ¿Reconoce de qué instrumento se trata?, ¿Recuerda su nombre? (Trompeta), ¿Le gusta cómo suena?

Actividad 2:

Contenido: Habla y escucha. Disfrute de textos literarios.

1- Se continuará trabajando con el tema del día anterior.

2- Escuchar y aprender la siguiente canción <https://youtu.be/aTZIPZrQ4MM>

3- Nos transformamos en leones y rugimos al ritmo de la melodía.

Día 3.

Actividad 1:

Ámbito: Educación Física Contenido: exploración de diferentes formas de equilibrios

1. Jugamos a ser equilibristas! se necesitará una piola, o tiza y un juguete favorito del pequeño.

2. Se trazará una línea sobre el piso y se colocará el juguete en uno de los extremos de los mismos. Luego se pedirá al niño que valla a buscar el juguete caminando sobre ella.

3. Jugamos con la familia, el primero en casa sin salirse de la línea gana. Para finalizar nos relajamos; movemos cabeza, brazos, y piernas.

Actividad 2:

Contenido: Habla y escucha. Disfrute de textos literarios.

1- Escuchar con atención las siguientes ritmas:

JINZ N°47- Sala de 3 años- Áreas integradas.



- 2- El niño deberá elegir la rima que más le llamó la atención.
- 3- Para terminar el pequeño deberá re -narrar la rima que más le gustó.

Día 4.

Actividad 1:

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes Visuales.

Contenido: Figura y fondo.

Título de la propuesta: Acuarelas.

- 1- Comenzarán esta actividad buscando una hoja gruesa (hoja de dibujo, cartulina, etc.).
- 2- A continuación harán con todas las témperas de colores que tengan, acuarelas. Son pequeñas partes de pintura con más agua. Se vuelven pinturas aguadas.
- 3- Luego van a pintar toda la superficie de la hoja con estas acuarelas, aplicándolas con una esponja. Dejar secar.
- 4- Con un marcador negro, se dibujarán a ellos mismos tratando de hacerlo con todas la partes del cuerpo.
- 5- Profesora: Melanie Martínez.

Actividad 2:

Contenido: Habla y escucha. Disfrute de textos literarios.

- 1- Buscar un sector de la casa tranquilo y escuchar el siguiente cuento:

Un pajarito resfriado.

Una mañana con lluvia y frío un pajarito llamado Pipo se despertó y comenzó a estornudar: ¡achís achís!, el pobre Pipo no dejaba de estornudar.

Tomó su desayuno y no paraba de estornudar. Hizo su caminito y no paraba de estornudar. ¡Pobre Pipo! Preparó su comida y no para de estornudar. Salió al jardín para regar sus plantitas y no para de estornudar.

De pronto se asoma un rayito de sol y al ratito otro. Y después de un rato salió un sol grande y bien amarillo. Pipo comenzó a sentir el calorcito, llevó su sillita preferida y se sentó muy contento a tomar sol.

JINZ N°47- Sala de 3 años- Áreas integradas.

- 2- Preguntar: ¿Les gustó el cuento?, ¿Cómo se llamaba el pajarito?, ¿Qué le pasaba?, ¿Qué hizo Pipo para sentirse mejor?, ¿Qué llevó para tomar sol?
- 3- Para finalizar dibujar en una hoja el sol del cuento.

Día 5.

Actividad 1.

Ámbito: Expresión corporal Contenido: Exploración de movimientos

- 1- Observar y aprender la siguiente canción <https://youtu.be/TURQjXTwoC4>
- 2- Realizamos el movimiento que nos indica la canción.
- 3- Para finalizar con los integrantes de la familia armamos un colectivo en casa con sillas.

Actividad 2:

Contenido: Habla y escucha. Disfrute de textos literarios.

- 1- Escuchamos el cuento al “Agua Patito” (la docente lo enviará por WhatsApp).
- 2- Preguntar: ¿Les gustó el cuento?, ¿Qué le gustaba hacer al pato?, ¿Qué le creó la mamá?, ¿El patito se escondió?, ¿Dónde? ¿El pato se bañó?
- 3- Para terminar el día cantar a prender la canción “Al agua pato” <https://youtu.be/ZsOKnL2zIXk>

Día 6.

Actividad 1:

Contenido: Habla y escucha. Disfrute de textos literarios.

- 1- Un adulto me lee el siguiente cuento: “El cumpleaños del señor del león” (la docente lo enviará por WhatsApp).
- 2- Preguntar. ¿De quién era el cumpleaños?, ¿Quiénes eran los invitados?, ¿Cómo era la torta?, ¿Cómo reaccionó el león?
- 3- Escuchar y bailar la canción de la velita. https://youtu.be/Cu8x_fCmFU

Actividad 2:

Contenido: Habla y escucha. Disfrute de textos literarios.

- 1- Continuamos con la actividad del día “El cumpleaños del señor león”. Jugamos a “soplado, soplado”. ¿De quién era el cumple en el cuento?, ¿El león tenía amigos?, ¿Les gustan los cumpleaños?,

JINZ N°47- Sala de 3 años- Áreas integradas.

2- Buscar una velita de cumpleaños que no utilicemos en casa, preguntar: ¿Cómo apagamos las velitas? A continuación, escuchar con atención las siguientes consignas:

- Vamos a hacer de cuenta que tenemos que apagar las velitas.
- Tomamos aire y soplamos.
- Tomamos más aire y soplamos muy fuerte.
- Ahora soplamos muy fuerte como si quisiéramos tirar una pared.

3- Para terminar el día imaginamos que es nuestro cumpleaños y soplamos muy fuerte nuestra velita.

Día 7.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música.

Contenido: Introducción a instrumentos: Instrumentos de percusión: Tambor.

Núcleo: Apreciación.

Título de la propuesta: "Mi tambor y yo".

1. Recordar lo aprendido en la actividad anterior de música, ¿Cuál fue el instrumento que construimos?, ¿Cómo se llama?, ¿Cómo se toca?

2. Escuchar la siguiente canción, y tratar de imitar lo que van tocando (nota para los adultos: el objetivo no es la perfección, sino la aproximación al instrumento y que puedan tocar y parar y luego retomar). Practicarla un par de veces.

<https://www.youtube.com/watch?v=UR9yJ0WtEEs>

3. Una vez terminado, recostarse en un lugar cómodo, cerrar los ojos y en silencio, escuchar la siguiente obra: <https://www.youtube.com/watch?v=-OVME8p9DHg> . ¿Sabes se llama éste instrumento? (se llama flauta travesa) ¿Te gusta?

Actividad 2:

Contenido: Habla y escucha. Disfrute de textos literarios.

1- Un adulto contara el siguiente cuento.

"La abejita y el caracol"

Había una vez una abejita que vivía en una flor, pero se sentía muy sola. Un día conoció a un caracol que había perdido su casita. La abejita ayudó al caracol a encontrar su casita.

Ahora la abejita nunca se siente sola porque tiene al caracol viviendo al lado de su linda flor.

2- Realizar las siguientes preguntas: ¿Dónde vivía la abejita?, ¿Qué le pasó al caracol?, ¿Cómo termino el cuento?

3- Finalmente en una hoja blanca realzar una abejita sellando nuestros pies.



JINZ N°47- Sala de 3 años- Áreas integradas.

Día 8.

Actividad 1:

Ámbito: Educación Física Contenido: Juego con regla.

- 1- Buscar una cuerda o piola que no utilicemos en casa.
- 2- Un adulto se colocará un cordel o piola largo como una cola y el niño intentará quitársela. Correrá en toda las direcciones para que el niño intente seguir la cola del mismo modo.
- 3- Una vez que el niño tome la cuerda, le tocará el turno a otro integrante de la familia. Así sucesivamente hasta que todos los integrantes del juego hayan participado.

Actividad 2:

Ámbito: Expresión Corporal Contenido: Exploración de movimientos.

- 1- Escucha la siguiente canción <https://youtu.be/Eit3faiAxIU>
- 2- Invitar a los integrantes de la familia a realizar la ronda de la canción.
- 3- Terminamos bailando y aprendiendo la canción.

Día 9.

Actividad 1.

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes Visuales.

Contenido: Tamaños -Figura y fondo.

Título de la propuesta: Sellos de colores.

Para esta actividad van a necesitar (hojas de árboles de formas distintas, ramitas, corchos, piedras pequeñas, tapas de gaseosas, etc.)

- 1- Pintar toda la hoja con lápices de colores. Luego un adulto divide la hoja a la mitad.
- 2- A continuación separar los objetos que buscaron, de un lado las formas grandes y del otro lado de la hoja las formas pequeñas.
- 3- Finalmente pintar con témperas de colores primarios (rojo, amarillo y azul), un solo lado de estos objetos con un pincel y sellar la superficie de cada lado de la hoja y de forma espaciada. Dejar secar.

Profesora: Melanie Martínez.

Equipo de conducción:

Directora: Karina M. Dosil.

Vicedirectora: Sonia M. Cano.