

J.I.N.Z N°42, SECCION 4 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

ESCUELAS:

- PRESIDENTE HIPÓLITO YRIGOEYEN
- MARÍA LUISA VILLARINO DE DEL CARRIL.
- CAMPAÑA DEL DESIERTO
- FAUSTINA SARMIENTO DE BELIN

DOCENTES: JIMENA BAZAN; MARIELA VILLA; VICTORIA KADI; SILVANA SALINAS; ADRIANA VILLARROEL; ANDREA MOLINA (Área: Educación Física); MALVINA SAAVEDRA (Área: Música); PAULA GONZALEZ (Área: Plástica)

NIVEL INICIAL: SALA 4 AÑOS

TURNO: MAÑANA -TARDE

ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡EN FAMILIA CRECEMOS CON BUEN TRATO!

CONTENIDOS:

- Establecimiento de relación entre sus acciones y las consecuencias de éstas en otras personas.

MÚSICA:

- Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras –Timbre: Reconocimiento de Sonidos de Animales. - Ritmo: el cuerpo como medio para la interiorización rítmica de la obra musical.

ARTES VISUALES. PLÁSTICA:

- Dibujo, Pintura, Espacio Tridimensional.

EDUCACIÓN FÍSICA:

- Diferentes formas de desplazamientos: caminar, galopar, correr cuadrupedia baja y alta, reptar, rodar, etc. Cambios de dirección y velocidad.

GUÍA PEDAGÓGICA N°5 ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD N° 1

Docentes: Jimena Bazán-Mariela Villa-Victoria Kadi-Silvana Salinas-Adriana Villarroel-Andrea Molina-Malvina Saavedra-Paula González

J.I.N.Z N°42, SECCION 4 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

Escuchar la “Historia de un Erizo” <https://www.youtube.com/watch?v=wU2PXit6ix> y reconstruir los hechos mediante preguntas: ¿Por qué sus compañeros lo miran raro?, ¿Qué tiene Erizo en su cuerpo?, ¿Él quiere lastimar a sus compañeros?, miren su cuerpo y él de sus familias ¿Son iguales?, ¿Por qué?, ¿Cómo es el cuerpo de Erizo? Es importante en esta respuesta que los niños puedan indicar las partes del cuerpo, por ejemplo, que “El Erizo tiene cabeza, ojos, nariz, etc.

Todos juntos reflexionar con la siguiente frase:

TODAS LAS PERSONAS SOMOS DISTINTAS.

ALGUNAS SON ALTAS, OTRAS MÁS BAJAS, HAY OTRAS CON CABELLO LARGO Y OTRAS LO TIENEN MÁS CORTO.

EN LO QUE TODOS DEBEMOS COINCIDIR ES EN TENER SIEMPRE HERMOSOS SENTIMIENTOS QUE NOS AYUDEN A SER CADA DÍA BUENAS PERSONAS. Y ASÍ VAMOS A TENER GRANDES AMIGOS Y JUGAR TODOS JUNTOS SIN DEJAR A NINGÚN NIÑO DE LADO.

Trabajar en una hoja de color blanco, dividida en dos partes iguales con una línea, realizar lo siguiente: De un lado dibujar a Erizo, completar el dibujo con ojitos, boca y las púas. Utilizar diferentes materiales que tengan en casa (botones para los ojos, broches, palillos o palitos de helado para las púas o cualquier material)

Del otro lado de Erizo, dibujar y decorar su imagen, también con diversos materiales, coloreando las púas de su cabeza.

ÁMBITO: ARTES VISUALES.PLÁSTICA

- a- Escuchar la canción “Palabras mágicas (gracias, perdón y por favor)” en el siguiente enlace <https://youtu.be/oTtHFLDwfag> Reflexionar sobre la canción y nombrar los momentos en que se utilizan las palabras mágicas en la vida diaria.
- b- Luego dibujar y pintar uno de esos momentos utilizando pinceles o pedacitos de algodón, infusiones de café, té, mate cocido o con hojas verdes de árbol (trituras).
- c- Dramatizar momentos utilizando las palabras mágicas.

ACTIVIDAD N° 2

Indagar: ¿Qué es un buen trato?, ¿Y el mal trato? Realizar una representación de una situación de buen trato. ¿Cómo se siente mi corazón cuando me tratan mal y cómo, cuándo lo hacen bien?

A continuación, dibujar una situación de mal trato y otra de buen trato y con las mismas, armar rompecabezas en 4 piezas.

Docentes: Jimena Bazán-Mariela Villa-Victoria Kadi-Silvana Salinas-Adriana Villarroel-Andrea Molina-Malvina Saavedra-Paula González

J.I.N.Z N°42, SECCION 4 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

ÁMBITO: MÚSICA

1-Relajar el cuerpo y en silencio escuchar el audio: “Adivina los Sonidos” “Animales 1” <https://www.youtube.com/watch?v=8sb2QTew-bA&feature=youtu.be> b- Escuchar el primer sonido del audio y colocar pausa para decir de qué animal es el sonido que se escucha. Así continuar avanzando en el audio hasta terminar. c- Reproducir nuevamente el audio, cuando aparece el sonido del animal, imitar el mismo y agregar los posibles movimientos corporales de aquellos.

d- Escuchar la canción: “En el arca de Noé”. <https://youtu.be/a5LoHyVr0I> Memorizarla para poder cantarla. Comentar en familia el nombre y los sonidos que producen todos los animales que aparecen. e-Elaborar una pequeña secuencia sonora con tres sonidos: Por ejemplo: gato, perro, lobo.

ACTIVIDAD N° 3

Ver el siguiente video "Palabras Mágicas": gracias, perdón, por favor, de nada, ¿Necesitas ayuda?, “PERMISO”, “BUENOS DIAS”, “TE ESCUCHO” y “BUENAS NOCHES” <https://www.youtube.com/watch?v=cg6DawbmPCs>

Realizar tarjetones con estas palabras (escribir y poner boca abajo en el medio de la mesa). Cada uno va a sacar un tarjetón por vuelta y va a expresar verbalmente en qué momento o en qué situación la puede utilizar.

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

A) Escuchar y bailar en familia, la canción “Tomaditos en parejas” <https://youtu.be/vAgJS1Dpqag> , para entrar en calor. Realizar los desplazamientos y saludos que dice la canción. **B)** Inventar con ayuda de un adulto 4 desplazamientos y 4 saludos diferentes, repetirlo varias veces para recordar bien, por ejemplo: en parejas saltar con dos pies como canguros y saludar con los codos. **C)** Realizar la canción nuevamente y remplazar con los saludos y desplazamientos elegidos. **D)** Volver a la calma con ejercicios de elongación.

ACTIVIDAD N°4

J.I.N.Z N°42, SECCION 4 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

Realizar “El árbol de las acciones positivas” y en él escribir compromisos de comportamiento para tener una buena convivencia y buen trato. Utilizar materiales de reciclado (tapitas, cd en desuso, botellas de plástico, papel de diario, platos descartables).

Para finalizar cantamos la canción del árbol <https://youtu.be/fFd3VYtr8k>

ACTIVIDAD N°5

Observar las imágenes enviadas y analizar cada una con las siguientes preguntas: ¿Cuáles son los comportamientos aceptables?, ¿Cuáles no?, ¿Por qué?, ¿Es necesario definir reglas, límites claros y consistentes?, ¿Es importante practicar siempre el respeto, la aceptación y valorar las peculiaridades de cada uno?

Luego realizar una lista en un papel, anotando lo que propones para terminar con el mal trato y promover el buen trato entre las personas.

Marcar las manos en un papel y dibujar en ella la acción que más les gustó de las imágenes y decorar con el material que tengan en casa.

ACTIVIDAD N° 6

Buscar y recortar en revistas, escenas donde aparezcan la amistad, la generosidad, la cooperación, el respeto, la tolerancia y también acciones malas como robos, peleas, burlas. En un soporte grande que tengas en casa (hoja, cartón, tela, etc.) dividir con una línea para que queden en dos partes iguales, dibujar de un lado un emoji alegre y en el otro lado un emoji triste, en la parte de abajo pegar los recortes según lo que está bien y lo que está mal.

Colocar en algún lugar visible de la casa.

ÁMBITO: ARTES VISUALES. PLÁSTICA a- Escuchar en familia el cuento “El Mago Cascarrabias” en el siguiente enlace <https://youtu.be/URDJWHd1Xpk> Luego reflexionar sobre el cuento del Mago e identificar las acciones de los personajes que están bien y las que están mal.

- b-** Crear uno de los personajes con materiales reciclables, por ejemplo: botellas de plástico, cartón, lana, tapas de botellas, etc.
- c-** Jugar con el personaje y otros muñecos recreando la historia del cuento.

Docentes: Jimena Bazán-Mariela Villa-Victoria Kadi-Silvana Salinas-Adriana Villarroel-Andrea Molina-Malvina Saavedra-Paula González

J.I.N.Z N°42, SECCION 4 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

ACTIVIDAD N° 7

Escuchar el cuento "Los dos amigos y el oso" <https://youtu.be/vxzwe8NNavA> .Conversar sobre el mismo: ¿Por dónde iban caminando los niños?, ¿Ellos eran amigos o hermanos?, ¿Qué les pasa en el camino?, ¿Uno de ellos qué decide hacer?, ¿El oso le hace algo a algún niño?, ¿Por qué?, ¿Está bien lo que hizo el amigo?, ¿Tú harías lo mismo?, ¿Ellos siguieron siendo amigos?, cuando hay amistad ¿Se dejan solos a los amigos en los momentos difíciles?

Expresar gráficamente un momento de la narración; puedes pintar con los materiales que haya en casa.

ÁMBITO: MÚSICA

Escuchar con atención la canción: "Saludar las manos" <https://youtu.be/SM44wvZnTFo> a- Comentar en familia el contenido de la canción e imitar los saludos que allí se mencionan. Consultar el video de la canción, si lo desean. b- Cantar y mover el cuerpo haciendo los Saludos. c- Inventar, con ayuda, un saludo sonoro. Ocupar sonidos corporales y sonidos vocales; tales como: sonidos de manos, de pies, sonidos onomatopéyicos).Se pueden Incorporar sonidos de cotidiáfonos.

ACTIVIDAD N° 8

Mirar con mucha atención el cortometraje "El puente" https://youtu.be/NaMpxR_RQSY y analizarlo a través de preguntas y respuestas. Los chicos dibujan lo que interpretan del video. Luego dibujar los personajes.

ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA

A) Realizar con ayuda, 8 carteles medianos con el dibujo y nombre de los siguientes animales: serpiente, mono, perro, canguros, cangrejo, sapo, gato y caballo. Marcar con tiza o cintex en el piso, un círculo de 50 cm de diámetro, colocar los carteles alrededor del círculo separados a una misma distancia, en el medio dejar una botella de plástico pequeña acostada. **B)** Trotar 5 vueltas alrededor del círculo hacia adelante, 5 vueltas hacia atrás, y 2 vueltas de galope lateral. **C)** Juego: Girar la botella acostada, donde se detenga y señale el pico es el animal que debe realizar, con desplazamientos y sonidos, completar 2 vueltas, y

J.I.N.Z N°42, SECCION 4 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.

volver a girar la botella. Pueden ser 2 o más participantes. **D)** Realizar ejercicios de elongación.

ACTIVIDAD N° 9

Leer el cuento de Pinocho <https://www.youtube.com/watch?v=pZMuNWiNa0o> y preguntar: ¿Les gustó el cuento?, ¿Sobre qué trata?, ¿Cuáles son sus personajes?, ¿Cómo era Pinocho?, ¿Cuál era el deseo más grande de Gepetto?, ¿Quién era Pepito Grillo?, ¿Era bueno?, ¿Obedeció Pinocho a su padre?, ¿Quién se le apareció?, ¿Qué encantamiento hizo el hada con él?, ¿Cómo consiguió Pinocho convertirse en un niño real?, ¿En este cuento hay situaciones de mal trato? ¿Y de buen trato?, ¿Cuáles?

Invitar a las familias a jugar a un juego: “Descubrir quién es el personaje”. Uno de ellos tiene que elegir un personaje del cuento, sin revelar cuál es. Por turnos, los demás tienen que hacer preguntas, para tratar de adivinar de qué personaje se trata. Las preguntas pueden responderse "sí" o "no". Por ejemplo: ¿Es de madera?, ¿Es un animal?, ¿Tiene anteojos? Etc. Cuando alguien crea que ya sabe de qué personaje se trata, lo dice en voz alta. Si acierta, es el ganador y le toca elegir tarjeta. Si no acierta, todos tienen que seguir intentando.

Para finalizar escuchar la canción de pinocho <https://youtu.be/Vo-H3VoxnDM>

ACTIVIDAD N° 10

Mirar e interpretar el video “La cumbia del buen trato” <https://youtu.be/lkiA1n2aqUY> Observar las veces que sea necesario, aprender la letra practicándola, explicar a través de preguntas y respuestas sobre qué trata el video. Los niños dan su opinión.

Luego, buscar los cotidiáfonos realizados con la actividad de la señorita de música o lo q tengan en casa. Acompañar con algún disfraz o con distintas prendas como pelucas, polleras, camisas, todas coloridas, para armar una coreografía con la cumbia. Bailar y cantar las veces que quieran para divertirse. Si lo desean, pueden sacar fotos o videos.

Directivo: Sandra Sánchez

Vice directivo: María Isabel Carmona