

Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación (2)

Escuela: Francisco Narciso de Laprida

CUE: 700042400

Docentes: Ponce Clelia .Ponce Noelia. Carrizo Patricia. Pellice M. José. Martin Gabriela

Grado: Cuarto

Segundo Ciclo - **Turno:** Tarde

Nivel: Primario

Áreas: Ciencias Naturales, Matemática, Tecnología, Música.

Título de la propuesta: “**Los guardianes del Medio Ambiente**”

Contenidos: **Ciencias Naturales:** Recursos naturales. Elaboración del vino. Sistema de locomoción y sostén del hombre. **Matemática:** Números naturales y fraccionarios, aplicados a operaciones y situaciones problemáticas. **Tecnología:** Exploración de las propiedades mecánicas de los materiales. **Educación Física:** Apropriación de las capacidades coordinativas por medio de la experimentación de habilidades motrices básicas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- **Matemática:** Lee y comprende las consignas, con el fin de resolverlas autónomamente.
- Interpreta situaciones problemáticas y las resuelve aplicando numeración y operaciones básicas.
- **Ciencias Naturales** Aplica saberes adquiridos a diversas situaciones planteadas de uso cotidiano.
- Clasifica y ejemplifica Recursos Naturales.
- **Tecnología** Interpreta y resuelve las actividades propuestas.
- Reconoce los recursos y su importancia.
- **Educación Física** Elabora respuestas motoras según sus posibilidades de movimiento con ajuste a situaciones problemáticas.
- Considera diversas alternativas de solución.

Desafío: “**Diseñar un juego, aplicando los conceptos sobre recursos naturales**”.

Actividades:

Ciencias Naturales.

1- Completa las siguientes oraciones.

*Los recursos naturales son.....

*Se clasifican en:

.....,

según el tiempo que demoran endebido a su constante uso.

*Algunos de los recursos naturales renovables son:

.....

*Algunos de los recursos naturales no renovables son:

.....

*Los recursos naturales inagotables son aquellos que.....

.....

Matemática

2- Lee con atención las consignas.

Según un informe de Medio Ambiente en la provincia de San Juan en el año 2.019 se extrajeron trescientos ochenta y un mil, cincuenta y seis kilos de oro.

Completa

a-Expresa en cifras dicho número.....

b-Indica:

El anterior.....

Escuela Francisco Narciso de Laprida – Cuarto Grado – Áreas Integradas

El posterior.....

a-¿Qué cifra ocupa las unidades de mil?.....

b-¿El 8 qué valor tiene?.....

c-¿Cuántas decenas tiene?.....

d-¿Cuántas centenas tiene?

e-¿Cuántas unidades tiene?.....

f-Realiza la descomposición del número.

.....
.....
.....

Ciencias Naturales.

3- Une con flechas los pasos de elaboración del vino con su descripción.

Molienda	*Se adopta una técnica que le da limpidez.
Fermentación	*Se separa el vino de la borra gruesa.
Descube	*Se separa el vino del hollejo y la semilla.
Trasiego	*Los azúcares del mosto se transforman en alcohol.
Abrillantamiento	*El grano de uva se revienta a presión.

Matemática.

4- Piensa y resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

En la bodega Callia de Caucete, se elaboran 38.500 litros de vino por mes y cada litro cuesta \$9.

a-12.418 litros son destinados al consumo interno, ¿cuántos litros de vino se exportan?

Escuela Francisco Narciso de Laprida – Cuarto Grado – Áreas Integradas

b-La cantidad de vino elaborado se envasa en damajuanas de 10 litros, ¿Cuántas damajuanas se utilizan?

Ciencias Naturales. 5- Responde:

- a) ¿Qué animales perjudican nuestra salud? Elige uno y dibújalo.
- b) ¿Cómo está formado nuestro sistema de locomoción y sostén?
- c) ¿Qué función tiene el esqueleto? Escribe el nombre de cinco huesos del esqueleto.
- d) ¿Qué beneficios tiene comer sano?

Matemática.

6- Piensa, resuelve y representa el siguiente problema de fracciones.

Para preparar una ensalada María compró 20 frutas: 4 naranjas, 5 bananas, 8 manzanas y otras frutas.

- a) ¿Qué fracción de las frutas son naranjas?
- b) ¿Qué fracción de las frutas son bananas?
- c) ¿Qué fracción de las frutas son manzanas?

María necesita comprar $\frac{1}{2}$ kg de duraznos, pero en la verdulería solo hay bolsas de $\frac{1}{4}$ kg y de $\frac{1}{8}$ kg.

¿Cuántas bolsas de $\frac{1}{4}$ kg tendrá que llevar?.....

Tecnología.

8- Describe las propiedades de los siguientes materiales de construcción. ¿Cómo es?

hierro:

vidrio:

ladrillo:

Escuela Francisco Narciso de Laprida – Cuarto Grado – Áreas Integradas

goma:

plástico:

9- Escribe qué es una herramienta y señala sus partes.

10- ¿Qué es una máquina y cómo funciona?

Educación Física.

11- Jugar al Roundnet. Si tienes dudas, observa nuevamente el video <https://youtu.be/NxuYg0S74i4>. (Trabajado en la guía N° 18)

12- Realiza un video jugando y envíaselo a la profesora de Educación Física María José, a su celular o al correo electrónico (consignar nombre, apellido y grado al que pertenece)

13-Para realizar este desafío:

1°Imagina, diseña y crea un juego con materiales reciclables (Puedes tener como modelos el Juego de la oca, el Memotest, Adivina quién, Preguntados, entre otros).

2°Utiliza los conceptos planteados en esta guía para ser un “**Buen guardián del ambiente**”.

3°Usa imágenes y/o dibujos.

4°Envía una foto del desafío realizado a tu seño.

Directivos a cargo de la institución:

Director: Pablo Zulet.

Vicedirectora: Ana Cobos.