

**GUIA N° 1****ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACION****DIA 1 LUNES, 7 DE JUNIO (ESCRIBE TU NOMBRE COMPLETO)****MATEMATICA**

- 1-MAMA ME DICTA 10 NUMEROS DE LA FAMILIA DEL 100. (Entre el 100 y 199)
- 2- ESCRIBO SOLITO SUS NOMBRES
- 3-ANOTO EL ANTERIOR Y POSTERIOR DE CADA UNO.
- 4- ORDENALOS DE MENOR A MAYOR
- 5-CON AYUDA DE MAMA, LEO EL PROBLEMA Y LO RESUELVO

Fátima quiere comprarse una mochila que cuesta \$**350**. Ella tiene ahorrados \$**130** y su tía le regaló \$**80**. ¿Le alcanza con ese dinero?



**Respuesta:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES**

1-MAMA ME DICTA EL NOMBRE DE 3 ANIMALES Y 3 PLANTAS DE SAN JUAN  
(Aprendidas la semana pasada)

- 2- SEPARA EN SILABAS CADA PALABRA
- 3- ESCRIBE UNA ORACION PARA CADA PALABRA.
- 4- LEE A MAMA.

Los Huarpes cazaban y pescaban.

Mi provincia se llama San Juan.

Mi país se llama Argentina.

5- **MI PAIS Y MI PROVINCIA.**

\*OBSERVA ATENTO

\***CON AYUDA DE MAMA ESCRIBE EL NOMBRE**

**DONDE CORRESPONDA:**

**ARGENTINA**      **SAN JUAN**

- 6- BUSCA IMAGENES DE ANIMALES Y PLANTAS DE SAN JUAN Y GUARDA PARA UNA TAREA A REALIZAR EL DIA VIERNES

**DIA 2 MARTES, 8 DE JUNIO (ESCRIBE TU NOMBRE COMPLETO)****LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES**



1-ESCRIBE EL ABECEDARIO GUIANDOTE CON LA TAREA DEL DIA 31 DE MAYO

**EN IMPRENTA MAYUSCULA**

**EN IMPRENTA MINUSCULA**

2- COMPLETA CON LA LETRA IMPRENTA MINUSCULA QUE FALTA SEGUN EL ORDEN DEL ABECEDARIO.

<input type="text"/>	<b>g</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<b>b</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<b>h</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<b>i</b>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3- PRACTICO LECTURA LEYENDO A MAMA Y A LA SEÑO. ENVIAR VIDEO A LA SEÑO PARA MOSTRARLE COMO LEO (NO APRENDER DE MEMORIA. SOLO LEER)

**MI PAIS SE LLAMA ARGENTINA.**  
**TIENE 29 PROVINCIAS.**  
**San Juan es una de las 29 provincias.**  
**Soy sanjuanino y vivo en el departamento Rivadavia.**  
**LOS INDIOS HUARPES FUERON LOS PRIMEROS HABITANTES DE SAN JUAN.**

**MATEMATICA**

1-DESCOMPONE ESTOS NUMEROS

**127=** 100 +10+10+1+1+1+1+1+1+1

**176=**

**180=**

**163=**

2- LEE Y ESCRIBE EL NUMERO. (Copiar sin errores los nombres)

\***CIENTO VEINTICUATRO:**

\***ciento trece:**

\***CIENTO SESENTA Y OCHO:**

\***ciento catorce:**

\***quinientos:**

\***CIENTO NOVENTA Y TRES:**

\***ciento cinco:**

\* **DOSCIENTOS:**

3- RESUELVE

**123 + 31 =    120 + 50 =    100 + 100=**

**189 - 75=    166 - 29 =    200 - 100 =**

4- DECORA LA VINCHA Y VESTIMENTA DEL INDIO CON ESTAS FIGURAS GEOMETRICAS.

ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS FIGURAS





ESC. SAN JUAN DE LA FRONTERA 2º GRADO AREAS INTEGRADAS  
 DIA 3 MIERCOLES, 9 DE JUNIO (ESCRIBE TU NOMBRE COMPLETO Y EL DE CADA INTEGRANTE DE TU FAMILIA)

**LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES**

1-MAMA ME DICTA **COMIDAS TIPICAS DE SAN JUAN** (Mamá: Dicte la palabra completa para que el niño se dicte solo al escribirla- No deletrear)

**TOMATICAN HUMITA EMPANADA CRIOLLA LOCRO DE CHOCLO  
 PUCHERO TORTITAS JACHALLERAS DULCE DE MEMBRILLO SEMITA**

2- SEPARA EN SILABAS CUATRO DE ELLAS  
 3- ESCRIBE ORACIONES CON LAS PALABRAS DE LAS COMIDAS QUE HAYAS PROBADO.



4- MAMA ME DICTA LA RECETA DE LA SEMITA (clara y corta)

Ingredientes

Preparación

5- LEE Y DIBUJA (Mamá le escribe las palabras en imprenta minúscula para que lea)

**semita empanada choclo puchero sopaipilla**

**MATEMATICA**

1-LEE Y RESPONDE- REPASO NUMEROS

¿Cómo podemos ordenar estos números de mayor a menor?

No podemos porque todos empiezan con el mismo número.

**PEDRO**

**142**

M+	M-	MR	MC	+/-
√	7	8	9	→
%	4	5	6	X
CE	1	2	3	-
ON	0	.	=	+

**123**

M+	M-	MR	MC	+/-
√	7	8	9	→
%	4	5	6	X
CE	1	2	3	-
ON	0	.	=	+

**155**

M+	M-	MR	MC	+/-
√	7	8	9	→
%	4	5	6	X
CE	1	2	3	-
ON	0	.	=	+

**Con el ojo en los números**

¿Es cierto lo que le responde Pedro a su amigo? ¿Qué le responderías vos?

.....

2-¿A QUE FAMILIA O SERIE CORRESPONDE CADA NUMERO?

**142 A LA SERIE O FAMILIA DEL.....**

**123 A LA SERIE O FAMILIA DEL.....**

**155 A LA SERIE O FAMILIA DEL.....**

3-PREGUNTA EL PRECIO A MAMA PARA RESOLVER.

**PEDRO QUIERE HACER SOPAIPILLAS. ¿CUANTO DINERO NECESITA?**

**1 KG DE HARINA CUESTA.....**



1 PAQUETE DE SAL CUESTA.....

1 PAQUETE DE GRASA CUESTA.....

1 LITRO DE ACEITE CUESTA.....

**¿QUE CUENTA REALIZAS PARA SABER CUANTO DINERO NECESITAS?**

TENDRE QUE HACER UNA..... (HACERLA)

**NECESITA..... PESOS**

**DIA 4 JUEVES, 10 DE JUNIO** (ESCRIBE TU NOMBRE COMPLETO Y EL DE CADA UNO DE TUS COMPAÑEROS)

**LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES**

1-OBSERVA LA IMAGEN DE UN HUARPE Y ESCRIBE UNA LISTA DE PALABRAS DE LO QUE VES.

2- SEPARA EN SILABAS LAS PALABRAS.

2- ESCRIBE 5 LINDAS ORACIONES UTILIZANDO ESAS PALABRAS.



**MATEMATICA- REPASO**

1-LEE ATENTO CON AYUDA DE MAMA Y RESUELVE

<p>Mariano tiene \$69 y gastó \$21. ¿Es cierto que le sobraron más de \$40?</p>  <p>Respuesta: .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Gimena tiene una colección de 35 peluches. Ella dice que quiere llegar a tener 100. ¿Le faltan más o menos de 50 peluches?</p>  <p>Respuesta: .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---

2-¿QUE NUMERO SE FORMA?

$100 + 30 + 6 =$	$100 + 50 + 9 =$	$100 + 70 + 4 =$	$100 + 40 + 3 =$
$100 + 200 =$	$100 + 300 =$	$100 + 400 =$	$100 + 500 =$

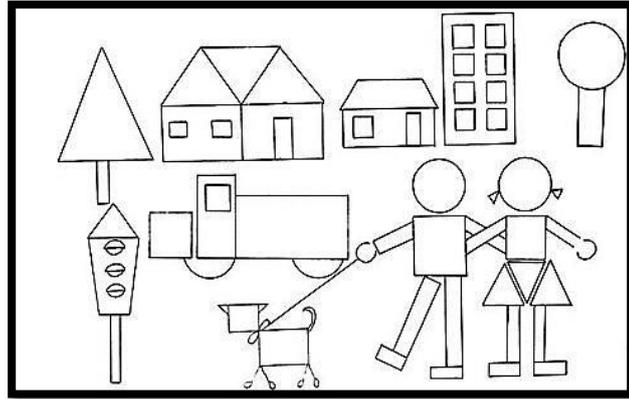
3- RECUERDA FIGURAS GEOMETRICAS VOLVIENDO A VER EL VIDEO DEL DIA 1 DE JUNIO <https://www.youtube.com/watch?v=65wZuz-8u-k>





4-PINTA ATENTO:

- \* CUADRADOS **ROJOS**
- \* TRIANGULOS **VERDES**
- \* RECTANGULOS **MARRONES**
- \* CIRCULOS **AMARILLOS**



5- DECORA LA VINCHA DE LA INDIA CON TRIANGULOS Y CUADRADOS Y SU VESTIDO CON RECTANGULOS Y CIRCULOS



**DIA 5 VIERNES, 11 DE JUNIO**  
**LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES**

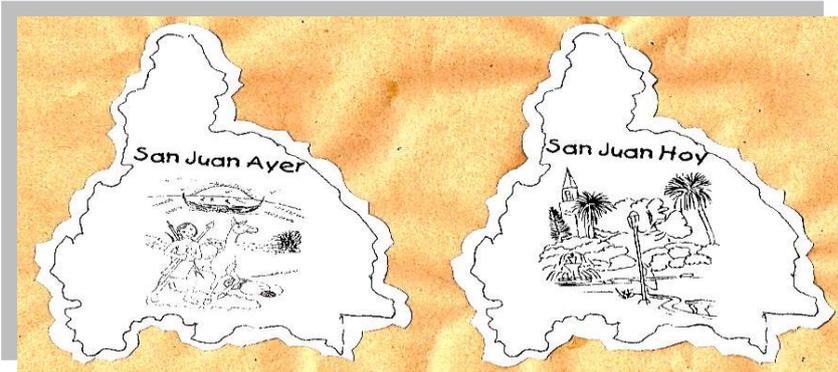
1-ESCRIBE TU NOMBRE COMPLETO, EL DE TU SEÑO Y DE LAS MAESTRAS O PROFESORES QUE RECUERDES

2- REALIZA CARTELITOS CON PALABRAS DE LO QUE APRENDISTE DE SAN JUAN PARA UNA LAMINA DEL GRADO.

3- PREPARA CON MAMA UNA MAQUETA O LAMINA REFERIDA A SAN JUAN TENIENDO EN CUENTA LO APRENDIDO.

CUENTA A LA SEÑO (**EN UN VIDEO**) TODO LO QUE SABES DE SAN JUAN MOSTRANDO LA MAQUETA O LAMINA REALIZADA EN FAMILIA.

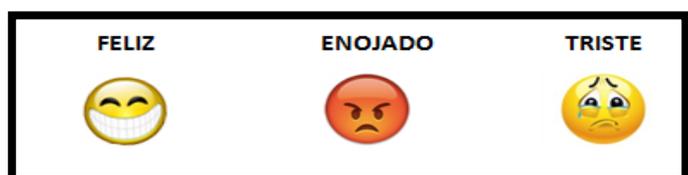
4-LEE Y PINTA, LUEGO PEGA O DIBUJA EN EL CUADERNO IMAGENES DE ALGUN LUGAR DE SAN JUAN.



**¿SABIAS QUE EL DOMINGO 13 DE JUNIO ES EL CUMPLEAÑOS DE NUESTRA PROVINCIA?**

5-RESPONDE CON ORACIONES.

¿COMO TE SENTISTE EN ESTAS 2 SEMANAS DE TRABAJO ESCOLAR DESDE CASA? ¿POR QUE?





**GUIA PEDAGOGICA N°1 DE EDUCACION MUSICAL**

**PROPÓSITO/S:** FAVORECER EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE DESTREZAS PSICOMOTRICES QUE, EN UN GRADO DE CRECIENTE COMPLEJIDAD, SE ENCUENTREN DISPONIBLES, PARA QUE EL PROCESO DE AUTOGESTION Y/O COGESTION EN LA CONSTRUCCION DEL HECHO MUSICAL, SEA POSIBLE.

**ACTIVIDADES:**

1- CANTAR LA CANCION SALUDO A LA BANDERA ACOMPAÑÁNDOSE CON EL RITMO QUE MUESTRA EL VIDEO. ENVIAR LA TAREA POR UN VIDEO CORTO DE WHATSAPP O POR AUDIO DE WHATSAPP AL NÚMERO 2644435919.

**GUIA DIDACTICA N°1: PROFUNDIZACION**

**AREA: EDUCACION FISICA**

**TITULO: QUE HACER “ANTES” Y “DURANTE” UN SISMO.**

**INDICADOR:** RECONOCE LAS ACCIONES CORRECTAS ANTE SITUACIONES DE RIESGO SISMICO.

**¡UNIR CON UNA FLECHA  
CORRESPONDE!**



**DONDE**



**POSICION DE SEGURIDAD**

**SIMULACRO**



**MOCHILA DE SEGURIDAD**



**BOTIQUIN DE PRIMEROS  
AUXILIOS**

**ENVIA LA FOTO DE TU TRABAJO A LA SEÑORITA AL TELEFONO**

**¡NO OLVIDES LAVAR MUY BIEN TUS MANOS, Y PRACTICAR EN CASA!**





---

**ÁREA: TECNOLOGÍA****ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACION:**

1. DE ACUERDO A LO LEIDO EN EL CUENTO DE LA SEMANA PASADA.
2. ENCIERRA CON UN CIRCULO DE COLOR VERDE LA CASA MAS RESISTENTE, CON COLOR ROJO LA QUE PUEDE NO ES TAN RESISTENTE Y CON AZUL LA QUE NO PODRIA RESISTIR NADA.



**VICEDIRECTORA:** MARIELA SERRATE

**DIRECTORA:** ROSANA OCHE