

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO Nº 1**ESCUELA:** Gral. Mariano Acha**CUE:** 700003300**GRADO:** 4º Segundo Ciclo Nivel Primario**DOCENTE:** Prof. Laura Marinero**TURNO:** Jornada Completa**ÁREAS:** Matemática, Ciencias Naturales, Educación Musical, Inglés, Educación Tecnológica.**TÍTULO:** "A distancia también aprendo"**CONTENIDOS:**

Área Matemática: Números naturales hasta el 70.000. Operaciones con números naturales. Composición y descomposición de un número. Estrategias de cálculo. Números racionales. Cuerpos geométricos.

Área Ciencias Naturales: Propiedades de los materiales.

Área Educación Musical: Ejercicios de respiración.

Área Inglés: Comprensión de textos simples con respecto a colores y números. Lectura de consignas en inglés.

Área Tecnología: Clasificación de materiales.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Lee, escribe y compara números naturales hasta el 70.000.
- Resuelve problemas que involucran las cuatro operaciones con números naturales.
- Resuelve situaciones con números racionales mediante diferentes habilidades de cálculo.
- Identifica cuerpos geométricos.
- Clasifica diferentes materiales y sus usos.
- Interpreta el significado de cada color y número en inglés.
- Diferencia los tipos de materiales.

DESAFÍO: Diseña tus propias zapatillas mágicas teniendo en cuenta el material más apropiado para las mismas.

ACTIVIDADES:**DÍA 1** **Área Matemática**

-Con estas cifras: 1, 6, 2, 7 y 0 forma los números que te indican.

- ❖ El mayor de 5 cifras.....
- ❖ El menor de 5 cifras.....
- ❖ Un número comprendido entre 62.000 y 66.000

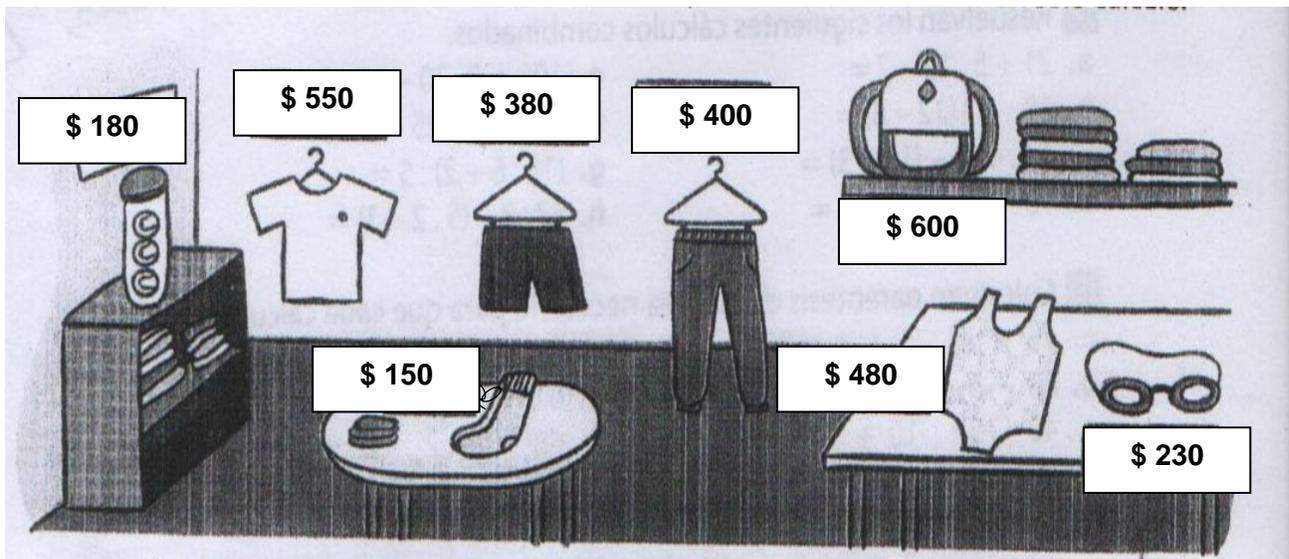
-Completa estas formas diferentes de descomponer 72.348

$$72.348 = 70.000 + 2.000 + \dots + 40 + \dots$$

$$72.348 = 7 \times 10.000 + 2 \times \dots + 3 \times \dots + 4 \times \dots + 8 \times \dots$$

$$72.348 = 7 \text{ D DE MIL} + 2 \dots + 3 \text{ C} + \dots \text{ D} + \dots \text{ U}$$

-Observa los precios de la vidriera.



-Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

Juan llevó para hacer las compras este dinero: un billete de \$1.000, 3 billetes de \$500, 2 billetes de \$200 y 5 billetes de \$100.

Compró una camiseta de fútbol, un pantalón y dos pares de medias. ¿Cuánto gastó?

Si pagó con un billete de \$ 1.000 y uno de \$ 500 ¿Cuánto le dieron de vuelto?

-Para confeccionar zapatillas mágicas se utilizaron distintos retazos de telas de colores.

Escribe la fracción que corresponda si:

- 3 de los 6 retazos de tela son verdes =—
- 1 de los 3 retazos es amarillo=—
- 4 de los 4 retazos son rojos=—

-Juan encontró este juego con agujeros por donde hay que meter los cuerpos geométricos. Une con flechas según corresponda. Escribe el nombre de los cuerpos que conozcas.



-Completa el cuadro con el nombre de cuerpos geométricos según la clasificación.

Cuerpos geométricos que ruedan	Cuerpos geométricos que no ruedan

DÍA 2 Área Ciencias Naturales

-Piensa y responde

Si fueras un fabricante de zapatillas ¿Qué materiales usarías para hacer unas zapatillas mágicas?

¿A qué grupo pertenecen, naturales o artificiales?

Confecciona una etiqueta del producto con la siguiente información:

- Materiales empleados.
- Condiciones para su cuidado y conservación.

DÍA 3 Área Educación Musical

-Nos ponemos frente de algún familiar, inventamos un tipo de zapateo y la otra persona debe imitarlo. Luego lo hacemos descalzos.

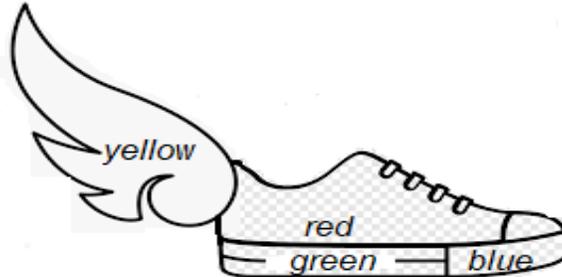
-Conversamos si suena igual con zapatillas o descalzos.

Área Inglés

Magic shoes. (Zapatillas Mágicas).

Paint the image with the correct color. (Pinta la imagen con el color correcto)

Choose correct option: How many colours have? (Elige la opción correcta: ¿Cuántos colores tiene?)



TWO COLOURS	THREE COLOURS	FOUR COLOURS	ONE COLOURS
-------------	---------------	--------------	-------------

DÍA 4 **Área Educación Tecnológica**

-Confecciona tus propias zapatillas mágicas.

Materiales: cartón, pegamento, tijera, lápiz negro y lápices de colores o témperas.

Elaboración:

- Marcar una plantilla en cartón.
- Recortar la plantilla.
- Pintar como más te guste.

Responde

¿Tuviste dificultades para su confección?

¿Qué materiales utilizaste?

Estos materiales son: ¿naturales o artificiales?

RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO

-Envía a la señorita una foto por WhatsApp de trabajo terminado de tus zapatillas mágicas y cuenta en un breve audio, como las hiciste y donde te hubiera gustado viajar si tuvieras unas zapatillas mágicas como las del cuento.

DIRECTORA: PROF. LAURA MARINERO

DOCENTE RESPONSABLE: PROF. LAURA MARINERO