

-Escuela: Nocturna Provincia de Córdoba.

-Docente: Luis E. Moreno.

-Tercer Ciclo

-Turno: Vespertino.

-Área: Lengua, Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana.

-Titulo de la propuesta: Aprendo y trabajo con mi familia en casa.

Contenidos:

Lengua: Lectura comprensiva. Sustantivos. Clasificación.

Ciencias Naturales: El cuidado del medio ambiente.

Formación Ética y Ciudadana: Normas de convivencia.

Actividad 1.

¡Sigo aprendiendo en casa!

Lee el siguiente texto.

LA LIEBRE Y LA TORTUGA.

En el mundo de los animales vivía una liebre muy orgullosa, porque era el animal

Más veloz. También era vanidosa y constantemente se reía de la lenta tortuga.

Un día, a la tortuga se le ocurrió de pronto hacerle una apuesta a la liebre.

- Estoy segura de poder ganarte una carrera - le dijo.

La liebre, muy divertida, aceptó y todos los animales se reunieron para presenciar la carrera.

Confiando en su velocidad, la liebre dejó partir a la tortuga y se quedó remoloneando.

Un rato después, empezó a correr, corría veloz como el viento mientras la tortuga iba despacio, eso sí, sin parar. Enseguida, la liebre se adelantó muchísimo, tanto que se detuvo al lado del camino y se sentó a descansar. Varias veces repitió lo mismo, le dejó ventaja y nuevamente emprendió su veloz marcha.

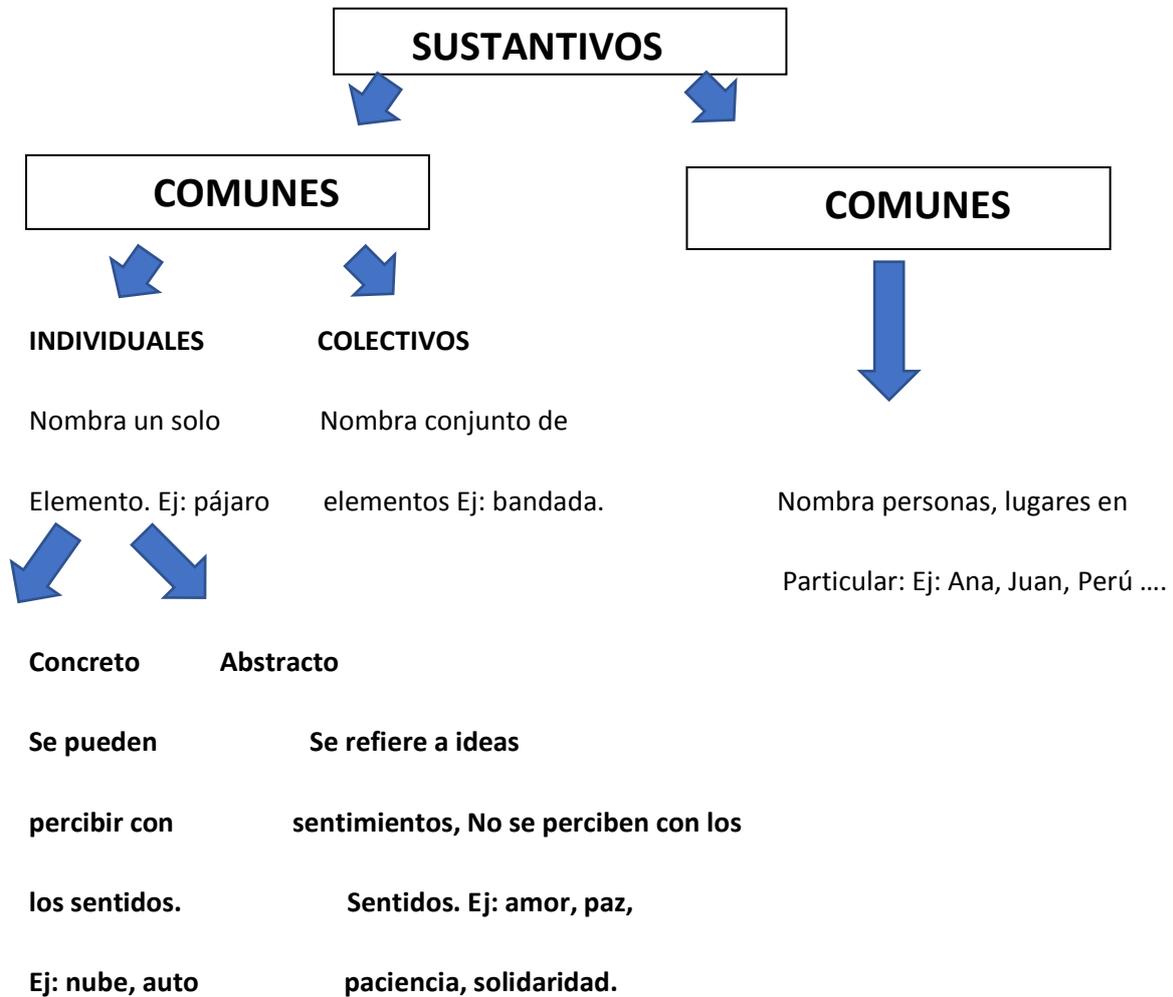
Confiada en su velocidad, la liebre se tumbó bajo un árbol y ahí se quedó dormida.

Mientras tanto, pasito a pasito, y tan ligero como pudo, la tortuga siguió su camino hasta llegar a la meta. Cuando la liebre se despertó, corrió con todas sus fuerzas pero ya era demasiado tarde, la tortuga había ganado la carrera.

Docente responsable: Luis E. Moreno.

Moraleja: no hay que burlarse jamás de los demás.

2 -Aprendemos clases de sustantivos.



3- Lee la siguiente información.

a- Ejemplos de sustantivo común:

Nombran animales o cosas de la misma especie.

Ave, caballo, cama, casa, coche, gato, perro, plato, regadera...

b- Ejemplos de sustantivo individual:

Nombran a las personas, animales o cosas de manera individual.

bombero, botella, cocina, Francisco, Javier, Juan, mesa, papel, taza...

c- Ejemplos de sustantivo colectivo:

ejército, cardumen, arboleda, jauría, biblioteca, orquesta, galería, gremio, manada...

d- Ejemplos de sustantivo propio:

*Sirven para distinguir individualmente lugares personas y **se escriben siempre con mayúscula.***

México, Mauricio, España, Santiago, Margarita, Roberto, Luis, Verónica, Rosa...

e- Ejemplos de sustantivos abstractos:

Nombran a cosas que no se pueden percibir con los sentidos.

Enojo, paz, amor, Justicia, belleza, amistad, sinceridad, esperanza, alegría...

4- Busca en el diccionario el significado de:

cardumen.

jauría.

manada.

5- Escribe ejemplos de sustantivos de cada uno de ellos.(por lo menos 4 de cada uno).

6- Después de leer el texto escribe lo que entendiste de él. (De qué se trata, sus personajes, qué pasó, cómo termina.

Actividad 2.

a- Responde.

¿Qué son los residuos?

¿Por qué se llamarán así?

b- Observa la imagen y lee la viñeta.



Responde

- 1- ¿Qué elementos de la naturaleza visualizas en la imagen? Y ¿Cuáles son los elementos artificiales o (fabricados por el ser humano)?
 - 2- ¿Cuál es el impacto ambiental que se observa en la imagen? ¿Cómo lo solucionarías?
 - 3- A partir de la viñeta presentada, escribe un texto describiendo la misma. (Contar lo que se observa).
- c- Escribe un listado de diez acciones que realizamos diariamente que perjudican al medio ambiente.

Actividad 3.

a- Conversa en familia.

¿Qué son las normas de convivencia social?

¿Para qué sirven?

° ¿Qué pasaría si cada uno de nosotros hiciera lo que quisiera sin respetar a nuestros pares?

° Las normas de convivencia, ¿están registradas en algún libro, contrato, código, etc?

¿De que dependen?

b- Coloca B (Bien) o M (Mal).

- Estoy comiendo una mandarina y arrojo las cáscaras a la calle. ____

- Viajo en el colectivo y cedo mi asiento a una anciana. ____
- Veo que a un señor se le cae dinero del bolsillo y lo tomo para mí. ____
- Entro a un negocio y no saludo, pues me da pereza. ____
- Salivo en la calle, pues todos lo hacen. ____
- Como un caramelo y guardo en mi bolsillo el envoltorio para colocarlo en el cesto de residuos cuando llegue a casa. ____

¡A escribir!

-Enuncia tres normas de convivencia que les cueste cumplir.

Directora: Patricia Chaparro.