

JINZ 33

Directora Zuñiga, Marcela

Vicedirectora Rubiño, Alejandra

Nivel Inicial

Turno: Mañana y tarde

Area curricular:

TRABAJEMOS EN CASA, RESPETEMOS LA CUARENTENA



CONTENIDO: Reconocimiento y escritura del nombre propio

ACTIVIDAD N° 1

- ✚ Escribir el nombre en un papel utilizando imprenta mayúscula ejemplo "MARIA", luego en otro papel tamaño grande escribir el nombre y recortarlos letra por letra; utilizando la escritura del nombre que se realizó previamente armar el nombre con las palabras recortadas; repetir varias veces la actividad hasta que el alumno se encuentre seguro de realizarlo sin referente.
- ✚ Utilizar tapitas de colores en donde cada tapa tenga la letra que pertenezca al nombre; luego formar el nombre.
- ✚ Reconocer el nombre: escribir varios nombres y luego solicitar a los infantes reconocer el nombre propio.
- ✚ Escribir el nombre con autonomía en una hoja, estimulando la práctica de la motricidad fina.

- ✚ Con antelación la mamá preparara un palito de helado o tarjeta con el nombre del niño, como se ve en el ejemplo, y en tantos broches como letras tenga el nombre escribirá una letra en cada uno para armar el nombre del pequeño.

La madre le entregará al niño el palito de helado con el nombre propio y los broches con cada letra para que el lo coloque ordenadamente según corresponda (Como en la imagen)



ACTIVIDAD N° 2

Contenido

Matemática: Conteo y numeración

Recitado, conteo y reconocimiento de números.

- ✚ Canción del topollillo “LOS NUMEROS”

Estos son los números, que vamos a aprender
debemos estudiarlos al derecho y al revés.

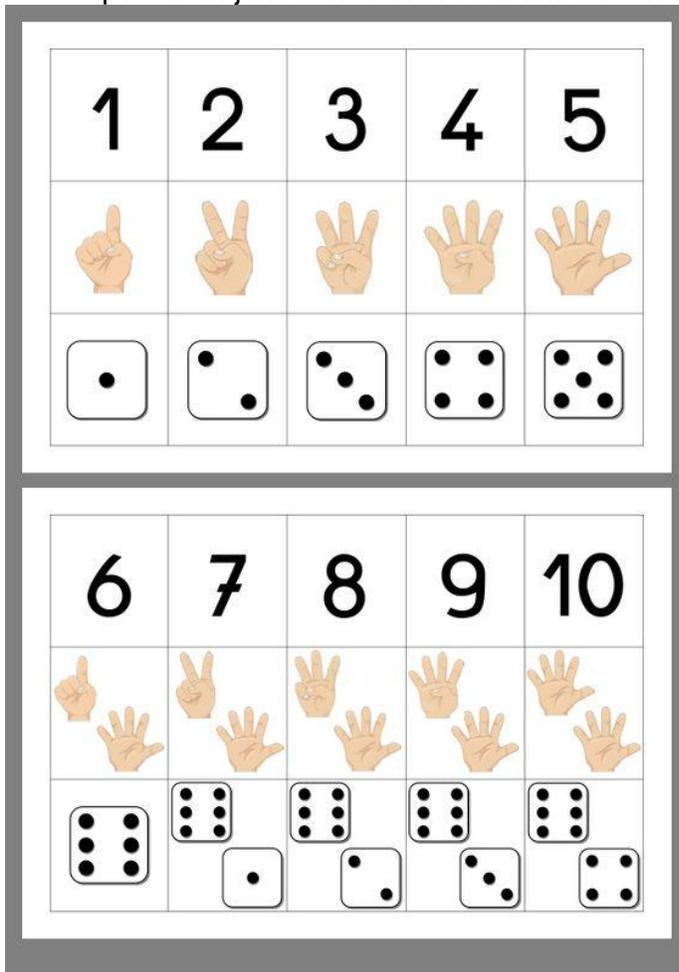
El **1** es como un palito, el **2** es como un patito,
el **3** la E al revés, el **4** una silla es.

El **5** es la boca del sapo, el **6** la cola del gato,
el **7** que raro es, el **8** los lentes de Andrés.

Casi me olvido del **9** y del **10**, mama mía,
qué difícil es.

(Se envía canción vía whatsapp)

✚ ¡A contar! junto a mamá descubrimos los números contamos con nuestra manos.



✚ Juego: “ A tomar la sopa”

Cantidad de jugadores. 2 o más.

Elementos para el juego.

1 plato para cada jugador y una cuchara.

Fideos

1 dado

Instructivo.

Un jugador por turno, arroja el dado y se sirve tantos fideos como indique su tirada.

El juego termina cuando se terminan los fideos y gana quien más fideos logro reunir.

Se realiza conteo de puntaje. Y Grafica en una hoja para realizar la comparación.

Se puede complejizar utilizando 2 dados.

ACTIVIDAD N° 3

Contenido: Escucha y disfrute de narraciones. Reconstrucción de un cuento.

CUENTO: "LA CAPERUCITA ROJA"

Con ayuda de mamá y/o papá escucho atentamente el relato del cuento:



Había una vez una niña a la que todos llamaban Caperucita Roja, porque siempre vestía con una capa de ese color. Un día, su mamá le pidió que le llevara unos pasteles a su abuela que vivía del otro lado del bosque y, como siempre antes de despedirla, le dijo:

—¡Caperucita!, no te alejes de tu camino, ni hables con extraños en el bosque.

A Caperucita le gustaba caminar entre los árboles y estaba tan entretenida escuchando cantar a los pajaritos que no se dio cuenta de que un enorme lobo la estaba siguiendo.

—¡Hola, niña! ¿A dónde vas? —le preguntó el malvado animal.

—A la casa de mi abuelita — respondió ella, sin tener en cuenta el consejo de su mamá.



El lobo feroz, que conocía muy bien el bosque, tomó el camino más corto y en unos minutos llegó a la casa de la abuelita.

—¡Abuelita! ¡Abuelita! Traigo un mensaje de Caperucita —gritó.

Cuando la abuela abrió la puerta, el lobo la sorprendió y la encerró adentro de un ropero.





El lobo, que era muy astuto, se vistió con la ropa de la abuelita, se metió en la cama y luego se tapó hasta las orejas para que la niña no lo descubriera tan fácilmente.

Mientras tanto, Caperucita, que había llegado a la casa, después de tocar a la puerta entró a la habitación y notó que algo extraño ocurría con su abuela.

—Abuelita, tus ojos y orejas son muy grandes —dijo la niña.

—Porque son para verte y escucharte mejor —respondió el lobo con voz finita.

—Pero, ¿por qué son tan grandes tus dientes? —insistió, asustada.

—¡Porque son para comerte mejor! —gritó el lobo mientras saltaba de la cama.



La nena empezó a correr y el lobo fue tras ella. Por suerte, en ese momento, un cazador que escuchó los gritos entró a la casa y con un fuerte golpe dejó al animal aturdido.

Cuando la abuelita pudo salir del ropero, agradeció al hombre por haberlas salvado y Caperucita prometió que nunca más desobedecería los consejos de su mamá.

Comprensión lectora:

pinta de color rojo la respuesta correcta:

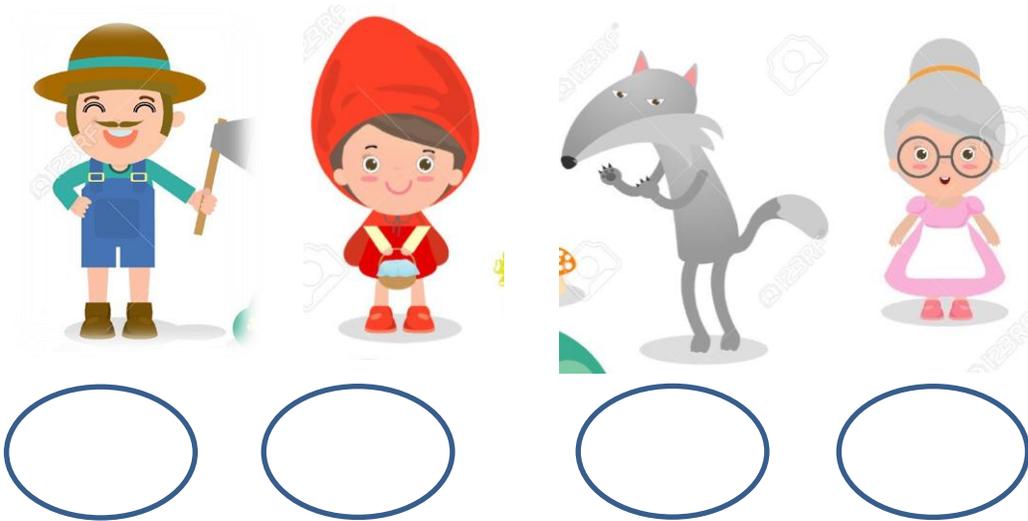
- ¿por qué a la nena se la llamaba caperucita roja?

POR QUE USABA UNA CAPA ROJA
POR QUE ERA PELIROJA
POR QUE ESOS ERAN SUS NOMBRE Y APELLIDO

- ¿por dónde tenía que caminar caperucita para llegar a la casa de su abuela?

POR UN CAMPO
POR UN BOSQUE
POR UNA MONTAÑA

1- Enumera los personajes desde el 1 al 4 en el orden que aparecieron:



2- Conversa con mamá y/o papá y pinten color verde las palabras que se relacionan con el lobo.

FEROZ		MALVADO
MENTIROSO		ASTUTO
BONDADOSO		SINCERO

3 -Por último, para finalizar te invito a que realices un dibujo de lo que más te gustó de este entretenido cuento.