

E. E. E. INDIA MARIANA 5° B Áreas Integradas Guía 11

Escuela: Educación Especial India Mariana

Docente: D'Angelo, Vanessa

Grado: 5to B

Turno: Mañana

Área Curricular: Integradas

Título de la propuesta: "Esta es mi historia, mi identidad"



Contenidos:

- Lengua: La autobiografía.
- Matemática: La multiplicación: Propiedad conmutativa y asociativa.
- Formación Ética- ESI: Ser Persona. Identidad. Dignidad.
- Ciencias Naturales: Alimentación y nutrición. Cuidados de la salud.
- Educación Física: Reconocimiento de las nociones temporales: velocidad, duración, sucesión y ritmo, en acciones motrices con su cuerpo y con los elementos.
- Teatro: Ritmos.
- Educación Agropecuaria: Huerta- Preparación.
- Computación: Ubicación espacial utilizando navegación GPS.

Queridos alumnos:

Es una gran alegría saludarlos, acercarles mi cariño a través de esta guía pedagógica con el fin de reforzar nuestros vínculos y afianzar los conocimientos necesarios para continuar el camino del aprendizaje, juntos.

Este tiempo de pandemia nos ha permitido fortalecernos como seres humanos templando nuestro carácter y nuestra fe, compartiendo con nuestra familia, siendo solidarios y ayudándonos entre todos.

Mantengámonos firmes en nuestras convicciones y miremos con claridad el objetivo para este año escolar, no bajemos los brazos, no nos permitamos rendirnos. Realiza con entusiasmo las tareas y pide ayuda si lo necesitas.

Espero se encuentren muy bien rodeados del cariño de su familia y espero pronto podamos volver a vernos. ¡¡¡LOS QUIERO MUCHO!!!!

Actividades:

Día 1:

1- Conversa y reflexiona con quien te ayuda a realizar las tareas sobre los hábitos de alimentación en tu familia.

1 – Prof. D'Angelo, Vanessa- Ruiz Carla - Almeida Ayelén- David Guerrero- Silvia Zappala

Director: Prof. Raúl Riveros

E. E. E. INDIA MARIANA 5° B Áreas Integradas Guía 11

2- Responde:

- ¿Vas periódicamente al doctor? ¿Controlas tu peso y estatura?
- ¿Alguna vez te indicaron realizarte análisis clínicos? ¿Por qué crees que es importante realizarlos?
- ¿Qué otras medidas que utilizamos hoy nos mantienen saludables?
- ¿Utilizas barbijo? ¿Lavas tus manos con frecuencia? ¿Utilizas alcohol en gel?

3- Lista las acciones que realizas tú para estar saludable.

4- Escribe todo lo que comiste el día de ayer. No olvides anotar nada. Ten en cuenta desayuno, almuerzo, merienda y cena.

5- Rodea con color verde los alimentos de ese menú (del punto anterior) que son saludables y con rojo los no saludables.

6- Recorta y pega alimentos saludables.

Día 2:

1- Busca en el diccionario el significado de la palabra: biografía y anótala en el cuaderno.

2- Lee con mucha atención:

La Autobiografía: No sólo las personas famosas pueden escribir su autobiografía, la vida de todos nosotros es interesante y tiene muchas cosas que ameritan ser contadas. Escribirlas nos da la oportunidad de reflexionar más sobre nuestra persona, aquello que podríamos cambiar o el objetivo que deseamos lograr. Sólo es necesario saber cómo contarla.

3- Escribe las similitudes entre biografía y autobiografía. Completa las oraciones utilizando las siguientes palabras narración- historia- narrada- importantes- propia.

La biografía es la de una persona por otra persona, consignando los acontecimientos más de su vida.

La autobiografía es lade lavida, contada en primera persona.

3- Completa la siguiente información sobre ti.

¿Cómo te llamas? ¿Cuál es tu fecha de nacimiento? ¿Dónde naciste?

.....

¿Con quién vives? ¿Quiénes son tus padres o familiares con los que vives?

.....

¿A qué escuela asistes? ¿En qué grado estás? ¿Quiénes son tus amigos?

.....

¿Qué hechos importantes han sucedido en tu vida que te han hecho feliz?

.....

¿Cuáles son tus pasatiempos o deporte que practicas?

.....

2 – Prof. D’Angelo, Vanessa- Ruiz Carla - Almeida Ayelén- David Guerrero- Silvia Zappala

Director: Prof. Raúl Riveros

E. E. E. INDIA MARIANA 5° B Áreas Integradas Guía 11

¿Cómo fueron tus primeros años de vida?

.....

¿Quiénes son las personas más importantes para ti?

.....

4- Rodea con color, en el punto anterior, las palabras que indiquen una acción.

Computación: Cómo utilizar la Navegación GPS en la app de Google Maps

La app de Google Maps te permite ir a cualquier lugar gracias a la navegación sencilla paso a paso. Maps te mostrará las instrucciones sobre cómo llegar y utilizará información del tráfico en tiempo real para encontrar la mejor ruta que te lleve a destino.

Con la navegación GPS por voz, escucharás alertas de tráfico, dónde girar, generalmente te lleva por calles más conocidas y distancia más corta.

Pasos

1 Debes activar en tu celular en la parte superior ubicación.



2 Activar Datos Móviles o conectarte a una red que tenga internet.



3 En tu celular busca el icono.

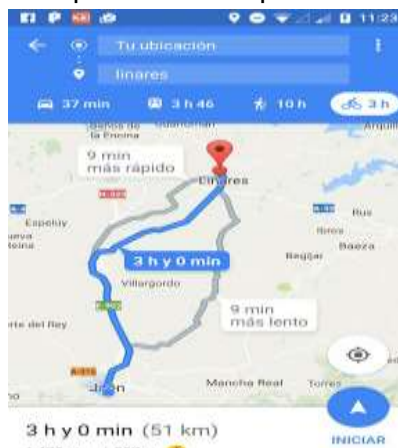


4 Con un punto celeste te mostrara en qué lugar estas con tu celular. Puedes ampliar el mapa con dos dedos sobre la pantalla para ver mayor detalle.

5 En la parte superior hay un espacio para escribir dirección o lugar para ir: escribe plaza de Pocito y te mostrara opciones.

6 Elige donde veas la plaza de Pocito, luego en la parte inferior aparece un botón indicaciones y presionalo.

7 Te mostrara indicaciones para llegar.



Día 3:

1- Lean con atención lo que dicen Candela y Mariano sobre cómo calcularon 9×6 . Expliquen si están de acuerdo o no.

E. E. E. INDIA MARIANA 5° B Áreas Integradas Guía 11

Candela

Si no me acuerdo cuanto es 9×6 ,
lo pienso así: como $6 = 3 \times 2$,
entonces $9 \times 3 \times 2 = 27 \times 2 = 54$

Mariano

Yo me acuerdo de memoria que
 $9 \times 4 = 36$, entonces como $6 = 4 + 2$,
lo pensé así:
 $9 \times 4 + 9 \times 2 = 36 + 18 = 54$

2- Responde: ¿Resolvieron bien la cuenta Candela y Mariano? ¿Ambos tienen razón?

3- Consultá tu tabla pitagórica y confirmá si el resultado que obtuvieron está bien.

4-Para razonar y resolver: (resuelve utilizando el procedimiento del punto 1)

*Horacio tiene 6 cajas en las que caben justo 6 autitos. Si le quiere regalar todos los autitos a su primo Lisandro. ¿Cuántos autitos recibirá Lisandro?

*En cada bolsa de un kilo, caben 7 manzanas. ¿Cuántas manzanas hay en 8 bolsas?

*Para una receta Mariana necesita 30 manzanas. ¿Le alcanza con 4 bolsas?

*Para un acto se colocaron 7 filas de 8 sillas cada una. ¿Cuánta gente había sentada?

Teatro: *Explorando ritmos...*

Para comenzar, pide a un familiar que te ayude a entender qué es el ritmo:

El ritmo puede definirse como la combinación armoniosa de sonidos, voces o palabras, que incluyen las pausas, los silencios y los cortes necesarios para que resulte grato a los sentidos. Las artes, por lo tanto, tienen en el ritmo una de sus características principales. Desde que somos pequeños, las personas podemos aprender a llevar el ritmo desde los juegos de palmas hasta los gestos o movimientos que hacemos en las canciones infantiles.

Luego, si es necesario con ayuda de tu familiar, busca la siguiente canción en Youtube:

JUEGOS DE RITMO "BANQUETE DE RITMOS" juegos musicales para niños y adultos, La Bombocova.

Preparación: Selecciona un espacio de tu casa, libéralo de objetos lo que más puedas y ubícate en él. Estira tu cuerpo con cuidado comenzando por tu cuello, tus brazos y tus manos. Continúa por el torso, las piernas y los pies. Luego sacude cada parte de tu cuerpo como si estuvieras mojado/a e intentarás secarte. Una vez que desperezaste tu cuerpo, pide a tu familiar que coloque las canciones en algún reproductor de sonido (celular, radio, parlante, etcétera) y camina al ritmo de cada música. Algunas veces deberás ir más lento o más rápido, pues el ritmo de cada canción irá variando. Si te animas, puedes bailar.

Día 4:

1- Lee con atención: Desde el día que empezamos a vivir en el vientre de nuestra mamá somos únicos y tenemos nuestras propias características que nos hacen distintos a los demás. Pero también hay características que compartimos solo por ser personas. **Somos seres inteligentes, libres y capaces de amar. Todos tenemos la misma dignidad y la misma naturaleza humana.**

2- Completa la siguiente ficha con datos del D.N.I.

4 – Prof. D'Angelo, Vanessa- Ruiz Carla - Almeida Ayelén- David Guerrero- Silvia Zappala

Director: Prof. Raúl Riveros

E. E. E. INDIA MARIANA 5° B Áreas Integradas Guía 11

	Tuyo	Madre	Padre
Nombre y Apellido			
Nro de DNI			
Fecha de Nacimiento			
Nacionalidad			

Estos datos ayudan a construir tu identidad y el de todas las personas, pero también toda información sobre ti. Todo aquello que utilizaste para realizar las actividades dispuestas en el día 2 de esta guía, contribuyen a la formación de tu persona.

Educación Física:

- 1- Hacemos una línea recta de piedras de seis metros de largo, colocándolas separadas a dos metros unas de otras. El ejercicio consiste en ir trotando despacio hacia la primer piedra, luego un poco más rápido a la segunda y por ultimo correr a toda velocidad a la última piedra.
- 2- Utilizando la misma línea de piedras iremos corriendo lo más rápido posible desde la primera piedra hasta la última, y volver trotando despacio hacia atrás.

Día 5: 1- Lee con atención.

Así como venimos desarrollando y abordando el Ser Persona y La Identidad a lo largo de esta guía, es bueno también que conozcas y comprendas que nuestra cultura también forma parte de nuestra identidad y nos conforma como personas. Todos los seres humanos tenemos la misma dignidad por ser personas, pero tenemos diferencias por nacer en diferentes lugares del mundo, distintas edades, diferentes sexos, color de piel, cabello entre otras cosas.

2- Reflexiona: ¿Todas las personas son iguales? ¿En qué se diferencian? ¿Podríamos decir que algunas personas son más importantes que otras? ¿Podemos despreciar a alguien por ser diferentes?

3- Busca en el diccionario y anota el significado de Dignidad.

Agropecuaria:

Una huerta debe contar siempre con una cerca para protegerla de los animales y de robos. Para hacerla se pueden usar diversos elementos como los siguientes: alambres (liso o de púa), hilo plástico (sostenido con estacas) o bien con ramas, bolsas, varillas, cajones, chapas, botellas plásticas, cañas, etc.

Es conveniente aprovechar la cerca para plantar hortalizas como tomates, melones, zapallos, vid de espaldera, porotitos, entre otros.

1- Leer solo o con ayuda de la familia el texto.

Tener en cuenta los materiales necesarios para cercar una huerta y buscarlos.

2- Cuando cuentes con éstos, podrás dar comienzo al cercado, siguiendo las indicaciones de la docente: *Terreno.

E. E. E. INDIA MARIANA 5° B Áreas Integradas Guía 11

- Marcar el lugar de la huerta, poner en cada esquina una estaca (hacer un hoyo para enterrar un palo que quede firme)
- Colocar el alambre (3 hebras), asegurando bien cada palo, este nos permitirá apoyar las cañas o ramas que hayamos encontrado. También puedes pasar el alambre por el centro de la botella formando una cortina o en el caso de que sean chapas, debes asegurarlas en las esquinas.
- La cerca no debe ser muy alta y no olvides, dejar un espacio para realizar una puerta de entrada.

*Balde, maceta, rueda, cajón: a este tipo de plantaciones se los debe de proteger de los pájaros u otro animal, para ello enterrar dentro, alambres u varillas de fierro (curvas). Cuando estén bien firmes cubrir todo el cajón con una bolsa de cebolla (debes sostenerla u atarla para evitar que se salga), dejando un orificio para la oxigenación.

Día 6:

1- Relee la información sobre la autobiografía y las preguntas sobre ti que respondiste anteriormente.

2- Escribe tu propia autobiografía

Para que tu autobiografía resulte muy atractiva debes tener en cuenta lo siguiente:

- Tú eres el narrador y el protagonista por eso debes escribirla en primera persona.
- Debes contar los hechos en forma ordenada, respetando la cronología en que sucedieron.
- Como no puedes escribir absolutamente todo elegirás los acontecimientos más importantes.
- Haz primero un borrador, relee y reescribe si es necesario. Luego pasa en limpio al cuaderno.

Día 7

1- Lee con mucha atención: La multiplicación es una operación que tiene varias propiedades. Una de ellas es la propiedad **asociativa**. Esta propiedad nos dice que **el modo de agrupar los factores no altera el producto de la multiplicación**, sea cual sea el número de factores que haya. Empezamos con un ejemplo: **$3 \times 2 \times 5$**

Lo que dice la propiedad asociativa de la multiplicación es que si multiplicamos primero 3×2 y el resultado lo multiplicamos por 5 nos da igual que si multiplicamos primero 2×5 y después multiplicamos por 3. ¿Lo comprobamos?

$$\begin{array}{l} (3 \times 2) \times 5 = 3 \times (2 \times 5) \\ (6) \times 5 = 3 \times (10) \\ 30 = 30 \end{array}$$

2- ¡A ponerlo en práctica! Expliquen cómo harían para multiplicar

$4 \times 3 \times 6$

$5 \times 3 \times 7$

$10 \times 4 \times 6$

E. E. E. INDIA MARIANA 5° B Áreas Integradas Guía 11

3- Asocia de la manera más conveniente los siguientes factores y resuelve mentalmente.

$$50 \times 8 \times 2 =$$

$$5 \times 4 \times 6 \times 5 =$$

Computación: Realiza repaso de la actividad anterior y envía tu ubicación a algún familiar.

Día 8: 1- Piensa y reflexiona: ¿Es lo mismo alimentación que nutrición?

2- Lee atentamente **La alimentación** es la acción de los organismos vivos de ingerir de cualquier tipo de alimento, sólido o líquido, para satisfacer sus necesidades biológicas. **La nutrición** es la obtención y aprovechamiento de aquellos componentes o nutrientes presentes en los alimentos, y que son vitales para el crecimiento y/o la vida del organismo. La diferencia entre alimentación y nutrición es que la primera acción hace referencia a las **acciones involucradas con la obtención y elección de los alimentos**, y la segunda involucra el **procesamiento y la digestión de los alimentos** en el interior del organismo. La alimentación genera un proceso de nutrición, y la nutrición depende de la alimentación para llevarse a cabo.

3- Coloca V o F a las siguientes afirmaciones.

La alimentación y la nutrición tienen el mismo significado

Cuando nos alimentamos incorporamos tradiciones culturales

Una razón por la cual la manera de alimentarnos es diferente según el lugar donde habitas se debe a las costumbres

Nutrirse es comer golosinas, beber gaseosas, ingerir comida chatarra

4- Busca información y dibuja una pirámide alimenticia.

Teatro: Actuación rítmica... Para comenzar, pide ayuda a un familiar para que te ayude a buscar las siguientes canciones en YouTube: Umacapirua, PIM PAU, JUEGOS DE RITMO "PALOS Y CLAVES" juegos musicales para niños y adultos, La Bombocova y Tucumpá, Realiza todas las actividades de **preparación** que realizaste anteriormente.

Luego de que experimentaste con la música, piensa tres acciones seguidas que hiciste hoy, por ejemplo: levantarme, lavarme los dientes y desayunar. Actúalas al ritmo de cada canción.

Día 9: 1- Coloca V o F sin hacer la cuenta, luego indica qué propiedad se utilizó en cada caso.

..... $18 \times 6 = 6 \times 18$ Propiedad

..... $18 \times 3 \times 2 = 18 \times 6$ Propiedad

..... $12 \times 7 = 7 \times 12$ Propiedad

Educación física: Utilizando la misma línea de piedras de la semana anterior, corremos entre medio de las mismas, primero despacio y luego cada vez más rápido. Repetimos el ejercicio tres veces.

1. Seguimos utilizando la línea de piedras y al final agregamos tres palos de escoba (o cualquier palo que no tenga puntas salidas) y las separamos a dos metros. Pasaremos

E. E. E. INDIA MARIANA 5° B Áreas Integradas Guía 11

corriendo entre las piedras y al llegar a los palos correremos elevando las piernas. Repetimos el ejercicio tres veces.

Día 10: 1. Busca en la sopa de letras las siguientes palabras:



DERECHOS	LIBERTAD
DIGNIDAD	SEGURIDAD
EDUCACIÓN	IGUALDAD
PROTECCION	INTEGRIDAD
PARTICIPACIÓN	EXPRESIÓN
IDENTIDAD	SALUD
VIDA	DESCANSO

2- Redacta oraciones completas con esas palabras.

3- Rodea con color verde los verbos, con azul los sustantivos y con rojo los adjetivos calificativos que utilizaste en las oraciones del punto anterior.

Agropecuaria: 1-Recordando lo trabajado la semana anterior, ahora comenzaremos a preparar el terreno para sembrar.

*Terreno a) Primer día: Remover la tierra con horqueta, luego nivelar con rastrillo para cubrir con una pequeña capa de guano. Regar al finalizar.

b- Segundo día: Preparar bordes paralelos (puedes colocar una estaca en cada punta unida por un hilo para guiarte), luego tomar una anchada para carpiar la tierra de una punta del borde hasta la otra (solo por una cara). Hacer lo mismo en la otra cara.

Repetir la operación en los bordes siguientes hasta terminar, sin olvidar dejar un espacio para que pasar con el balde o carretilla en la época de desmalezado.

*Rueda, cajón: Colocarlo primero en el lugar donde va a ser la huerta, dentro de este, poner un nailon (con agujeritos para que filtre el agua) y a continuación agregar primero tierra después estiércol, repitiendo la operación un par de veces o también puedes mezclarlos bien en un recipiente antes de incorporarlos al cajón o rueda.

*Balde, maceta: en este caso no es necesario colocar el nailon, pero si debes hacerles unos orificios en la parte inferior del recipiente. El preparado puede ser de cualquiera de las dos maneras mencionadas anteriormente.

Nota: Es conveniente colocarlos sobre dos ladrillos para permitir una mejor oxigenación

A MODO DE REFLEXIÓN:

- ¿Qué actividades te resultaron más fáciles?
- ¿Cuáles te costaron más? ¿Por qué piensas que te resultaron más difíciles?
- ¿Tendrías que repasar algo más para poder resolver cualquier multiplicación y poder controlar si el resultado es correcto?
- ¿Qué aprendiste en esta nueva guía?

8 – Prof. D'Angelo, Vanessa- Ruiz Carla - Almeida Ayelén- David Guerrero- Silvia Zappala

Director: Prof. Raúl Riveros