

Guía pedagógicas-Nivel secundaria

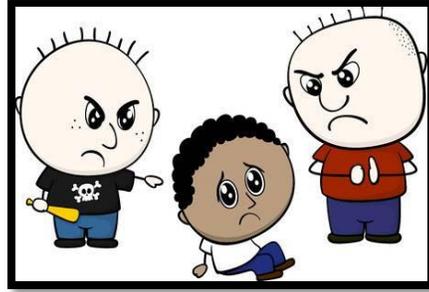
Área curricular: Educación Cívica

Curso: 1°

Docente: Sonia Hidalgo

Objetivos:

- Identificar diferentes situaciones de vulneración y discriminación
- Desarrollar sentido de empatía ante las diferentes situaciones



Tema: Discriminación y vulneración de los derechos

Contenidos conceptual: Prejuicio y discriminación. Diferentes situaciones de vulneración

Contenido Procedimental: Reconocer diferentes situaciones de vulneración

Contenido actitudinal: Conocer y tomar conciencia de las situaciones de discriminación.

Capacidades:

- Reflexión crítica
- Comprensión lectora
- Resolución de problemas

Metodología: Se presentan los temas con textos, en los cuales los alumnos deberán leer y comprender para poder responder las preguntas.

Evaluación: cada grupo abordará un tema, el cual será presentado al resto de los pares, luego se hará una puesta en común.

## Guía N° 5

### Prejuicio y Discriminación

Sabemos que tanto los prejuicios como la discriminación hacen referencias a actitudes negativas. Para comenzar, es necesario establecer su relación con otro, el de estereotipo.

El prejuicio se define como una actitud de rechazo hacia un grupo social o hacia una persona que forma parte de ese grupo. Como su nombre lo indica es una opinión o un juicio de carácter negativo, emitido de manera anticipada, sin motivos o sin conocimientos suficientes. Al igual que con otras actitudes, forman parte del prejuicio 3 elementos:

Las creencias (lo que se cree); las emociones (lo que se siente) y las conductas (lo que se hace o se deja de hacer).

El estereotipo es una imagen simplificada y estandarizada que se repite y reproduce sin cuestionamientos. En ellos se afirman las creencias sobre las características de un grupo, se construyen asignándoles a las personas algunos rasgos que luego se generalizan de manera prejuiciosa.

A partir de las creencias en estos modelos erróneos (“las mujeres son más delicada que los varones “;”los inmigrantes no quieren trabajar”; “los que viven en una villa son peligrosos, por ej. “), surgen sentimientos de rechazo, muchas veces asociado al temor y al desprecio.

La discriminación es la expresión, la conducta del prejuicio (que surge del estereotipo), su manifestación externa. Es el tratamiento desigual que desfavorece a los grupos o sujetos discriminados como consecuencia del prejuicio. Es importante destacar que la discriminación se ejerce sobre los grupos de personas en situación de vulnerabilidad. Es así que por que los más fuertes y poderosos logran a través de variados mecanismos económicos, sociales y culturales, mostrar su intereses y su características como “normales “o “superiores” y como modelos a imitar. La discriminación se dirige a todo lo que es diferente de los parámetros establecidos en una sociedad por los grupos dominantes a partir de las relaciones de poder asimétricas.

#### Actividades:

- 1) Explica la relación entre prejuicio, estereotipo y discriminación.
  - a) ¿Por qué la discriminación expresa relación de poder?
  - b) Relaciona los conceptos de derechos humanos y discriminación.
  - c) Investiga a que organismo podrías a recurrir en casos de discriminación.

d) Crees que la discriminación es siempre negativa, piensa que también puede ser positiva? ¿En qué casos?

### Discriminación a pueblos originarios

La llegada de los europeos a América produjo gravísimas consecuencias para sus pueblos originarios, para referirnos a ellos, utilizamos el concepto de Etnia, en lugar de noción de Raza.

Etnia quiere decir “pueblo o nación” y no implica una referencia a rasgos físicos sino a los culturales. La etnicidad remite a prácticas culturales y valores que distinguen a unos grupos o comunidades de otros.

A partir de la conquista, las etnias americanas se vieron profundamente afectadas. Primero fueron sometidas, despojadas de sus tierras y recursos, durante el siglo XVI hasta la actualidad sufren marginación y exclusión constantes.

La cultura Europea se tomó como modelo a seguir, desde esa perspectiva, se relacionó a los pueblos originarios con el atraso y la barbarie. Esta concepción justificó la expropiación de sus tierras, el confinamiento y nuevas formas de sometimiento. Hasta nuestros días los grupos de indígenas suelen ser confinados a las tierras menos productivas y de condiciones climáticas rigurosas. Las empresas que explotan recursos naturales o dedicadas a grandes emprendimientos agropecuarios siguen expulsando a las comunidades de sus tierras. En las grandes ciudades, tienen serias dificultades para acceder a la vivienda y suelen habitar en barrios precarios.

### Actividades

- 1) ¿Cuál es la situación actual de los pueblos originarios? ¿Cómo consideras que se puede revertir la situación de exclusión?
- 2) ¿Cuál es la importancia del concepto de Etnia?

### Sexismo y Heteronormia

La discriminación por cuestiones de género se manifiesta de dos formas: el sexismo, que es la discriminación a las mujeres y la heteronormia que es el rechazo a las orientaciones sexuales diferentes de la heterosexualidad.

El sexismo se manifiesta de diversas maneras, ya sea de forma explícita, cuando se afirma que los hombres son superior que las a mujeres, como cuando adopta formas más sutiles pero igualmente nocivas.

Aunque luego de décadas de luchas de organizaciones feministas se aprobaron muchas leyes que favorecen la igualdad, siguen existiendo barreras culturales para conseguir esta igualdad.

La heteronorma es la imposición de ciertos parámetros relacionados con la orientación sexual y la familia. Según este modelo, existe un solo modelo de familia aceptable: papa varón, mama mujer, casados y con hijos que vivan en el hogar. En nuestro país existen muchos otros tipos de familias, que solo recientemente comenzaron a ser reconocidos en el imaginario cultural.

### Actividad

- 1) ¿Considera que el sexismo se da mayormente en algún plano de la vida social, económica?
- 2) Averigua si heteronorma se da en todas las sociedades por igual, y de no ser así en que naciones se da más frecuentemente?
- 3) Plantea estrategias posibles para superar las prácticas sociales discriminatorias en cada caso.

### Clase social y actos discriminatorios

Todos somos iguales en derechos y así lo reconocen las leyes, pero nuestras vidas están condicionadas por factores sociales y económicos. Nacemos en un determinado contexto familiar, en una situación social que puede limitar o favorecer. Una de las causas más importante de discriminación es la desigualdad económica que se traduce en desigualdad social. La desigualdad social refleja la distancia entre ricos y pobres.

### Discriminación por edad

Una de las prácticas sociales discriminatorias menos visibles es la discriminación hacia las personas mayores. Se los discrimina porque se los considera improductivas y requieren cuidado especial y muchas veces son tomadas como una carga para las familias y para los estados. En consecuencia, pueden sufrir todo tipo de maltratos, por su mayor vulnerabilidad, en ocasiones pueden convertirse en víctimas de la violencia dentro y fuera de sus hogares, y ser sometidos a condiciones de hacinamiento en los geriátricos. Los gobiernos las han relegado y en consecuencia

las políticas públicas orientadas a los adultos mayores han sido deficitarias, bajas jubilaciones, deficiencias en la atención de su salud y falta de acciones específicas.

### Actividad

1) Analice como funciona en su vida cotidiana la discriminación según el poder económico. Identifica de qué manera creen que un objeto de consumo le da valor a la persona. Elabore conclusiones sobre la necesidad de desarrollar actitudes no discriminatorias al respecto

2) ¿Piensan que la valoración hacia las personas mayores es igual en otras épocas a la actualidad? ¿Porque?

### Discriminación por discapacidad

Se define la discapacidad como una limitación física o mental, ya sea temporal o permanente. Puede ser por órganos internos, motriz, mental, visual y auditiva. Discapacidad implica posibilidades limitadas, pero esa limitación no está dada solamente por carencias físicas, mentales o de otro tipo de la persona, sino también por la comunidad a la que pertenece cuando esta no ofrece medios suficientes para la superación, rehabilitación e integración. Este planteo nos lleva a asumir la discapacidad como un problema social, y a poner el foco de atención en dos elementos: la persona con discapacidad y la comunidad en la que está inmersa.

Cuando el foco está puesto en el individuo o los individuos con discapacidad, debemos analizar el tipo de discapacidad, cuáles son sus causas, las posibilidades y tipos de rehabilitación, las necesidades de las personas, entre otros aspectos.

Atender a la comunidad donde vive la persona con discapacidad, significa preguntarse por el medio social en el que se halla y generar las condiciones para llevar a la práctica la necesidad de proteger y desarrollar el respeto y la dignidad hacia todos los integrantes de la sociedad.

El rol que le corresponde a la sociedad es brindar los medios para la readaptación, la integración de las personas discapacitadas y la concientización de la ciudadanía en la creación de un contexto más aceptable.

### Discriminación por apariencia física

Esta forma de discriminación afecta a toda la sociedad, pero especialmente a los jóvenes y a los adolescentes. Es uno de los problemas más importantes en la comunicación e integración social en esas etapas de la vida, en las que se desarrolla la identidad de las personas. Por lo tanto, son característicos tanto el cuestionamiento a otras generaciones (para diferenciarse) como la pertenencia al grupo de pares (para identificarse). En la mayor parte de los casos el grupo de pares asume un rol protagónico para los adolescentes.

Muchas veces para ser aceptado o rechazado como parte de un grupo se ponen en juego los prejuicios y estereotipos, en consecuencia la discriminación. Así una persona que no se ajusta a los ideales de belleza o a los rasgos considerados prestigiosos por un grupo o sociedad para quedar marginada.

Como en otros casos, el análisis hay que ponerlo en las prácticas sociales, un ideal de belleza no existe como tal, sino que es una elaboración cultural definida por relaciones sociales en las que tiene fuertes influencias las relaciones de poder.

A través de los a medios de comunicación y publicitarios se promueven el adelgazamiento, el rechazo a los rasgos heredados, al envejecimiento, así se alientan con irresponsabilidad tratamientos y cirugías que ponen en riesgo la salud, cambios extremos y otras fórmulas que defienden intereses comerciales y de mercado.

Algunos jóvenes creen que conseguir un cuerpo delgado para ser aceptado socialmente, lo que puede llevarlos a situaciones de bulimia y anorexia, a depresiones y a otros trastornos severos.

#### Actividad

- 1) ¿Por qué la discapacidad es un problema social? ¿Qué obstáculos para la integración de los discapacitados reconocen?
- 2) Seleccione al menos 2 publicidades que hagan referencia a la apariencia física que estén destinados a adolescentes y jóvenes, analícenlas. ¿Hay algún prejuicio detrás del mensaje publicitario, resulta discriminatorio?
- 3) ¿Cómo pueden afectar a los adolescentes con respecto a la aceptación o rechazo de sí mismo o de sus pares?

## Racismo y Xenofobia

El racismo es la discriminación que se origina en una pretendida superioridad de grupos que se identifican como integrantes de una raza en particular en el mundo occidental, las personas con mayor privilegio han sido las personas de piel blanca.

La xenofobia hace referencia a la discriminación de personas extranjeras. Se produce con frecuencia en sociedades con problemas políticos, económicos o sociales, buscan responsabilizar a los extranjeros de sus males acusándolos de sacar los puestos de trabajos a los nativos.

El racismo y la xenofobia son dos caras de un mismo fenómeno, el prejuicio frente a lo diferente y la consiguiente necesidad de eliminarlo o marginarlo.

El racismo moderno tiene su origen a mediados del siglo XIX, cuando estudios científicos apoyaron las ideas de ciertos grupos dominantes que sostenían la existencia de razas humanas con diferencias sino también intelectuales y de comportamiento. La diferencia era marcadamente a favor de los blancos además, sostenían que si los blancos se mezclaban con otros grupos, producirían una degeneración de la especie humana. Estas teorías tuvieron un grave correlato en las prácticas discriminatorias que llevaron a situaciones extremas y lamentables como: el genocidio de las personas gitanas y afrodescendientes en el desarrollo de la segunda guerra mundial por parte del nazismo.

Un régimen de segregación racial en países de América y en los EEUU hasta muy avanzado el siglo XX.

No es correcto hablar de razas humanas porque dicho concepto es una construcción basada en un agrupamiento arbitrario con ciertas características físicas (por ejemplo e color de piel) definido y legitimado por los grupos sociales dominantes

### Actividades

1) ¿Cuál es el origen del racismo? ¿En qué ideas se sostiene? ¿Qué argumentos utilizarías para combatirlo?

2) Explica con tus palabras la diferencia entre Racismo y Xenofobia

Director de la institución: Carlo Tricoli

