

E. E. E. Múltiple de Iglesia- Inserción Laboral- Áreas Integradas

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Docente: Prof. Marín Eliana Contenidos: Efeméride: 9 de Julio “Día de la Independencia”
Escucha atenta, Reconocimiento de números y vocales, Identificación de letras,
Instructivo.

Profesores de especialidades:

Prof. Díaz Carlos -Educación Física – Contenido: Fuerza y coordinación

Prof. Atencio Miguel – Carpintería- Contenido: Madera reciclada: Realización de la casa
de Tucumán.

Prof. Figueroa Javier - Psicomotricidad -Contenido: Motricidad Fina. Lanzamientos

Nivel: Educación de Adolescentes y Jóvenes: ciclo Orientado: Etapa de Inserción Laboral.

Turno: Mañana

Área curricular: Integradas.

Título de propuesta: “**Casa de Tucumán**”

DIA 1: Ciencias Sociales-Lengua- Educación Física.

Con ayuda de algún familiar copia en el cuaderno el siguiente cuento.

Me leen el cuento observando los dibujos.

Pinta los dibujos.

Conversamos con la familia acerca del 9 de julio, de los hechos sucedidos y cuando son
Independientes ustedes.



Educación Física:

Llenamos 2 botellitas de $\frac{1}{2}$ o 1 litro con arena o agua y hacemos lo siguiente:

Agarramos cualquiera de las 2 botellas y las subimos haciendo hombro hasta arriba, haciendo que se toquen. Primero con un brazo, luego con el otro y después con ambos a la vez.



Día 2: Ciencias Naturales-Educación Física.

Con ayuda de mi familia realizo una receta de esa época e ilustro los ingredientes.

Educación Física:

Hacemos bíceps: es más sencillo agarramos nuestras botellas y flexionamos nuestro brazo subiéndolo hasta la altura del hombro. (Primero con un brazo, luego con el otro)



DIA 3: Carpintería.



Realizamos la casa de Tucumán.

1-Buscar 7 cajones de verduras.

2-Lijar los cajones y limpiarlos.

(Continuamos trabajando la siguiente clase)

DIA 4: Carpintería

Continuamos trabajando:

3-pintamos los cajones de color blanco (o si tenemos cartulina o papel blanco le pegan a los cajones.)

Continuamos trabajando la siguiente clase.

DIA 5: Carpintería- Psicomotricidad.

Carpintería:

Continuamos trabajando:

4-Buscar 4 Cartones de huevo o cajas.

5-Pinto los cartones de huevos de color rojo.

Psicomotricidad:

Buscamos 5 pelotitas (pueden ser de papel, trapo, plástico, etc.) y un balde o recipiente en el cual podamos encestar las pelotitas. Lanzamos a distintas distancias y alturas. También podemos lanzar con ambas manos en los casos que sean posibles

DIA 6: Carpintería.

Continuamos trabajando con la casa de Tucumán.

6-Buscar 2 caños o tubos que tengamos en casa o hacerlos con cartulina, para formar las dos columnas de la casa.

Día 7: Carpintería.

Continuamos trabajando:

7-Con cartulinas realizamos las puertas y las ventanas de la casa de Tucumán.

(Nos guiamos con la foto)

Día 8: Carpintería-Educación Física.

Continuamos trabajando con la casa de Tucumán.

Armamos la casa colocando 3 cajones en el centro y 2 en los laterales, los cartones de huevo serán las tejas y los caños las columnas, luego pegamos las puertas y las ventanas a la casa.

Para el 9 de Julio sacamos la casa de Tucumán en frente de nuestra casa para festejar nuestra Independencia.

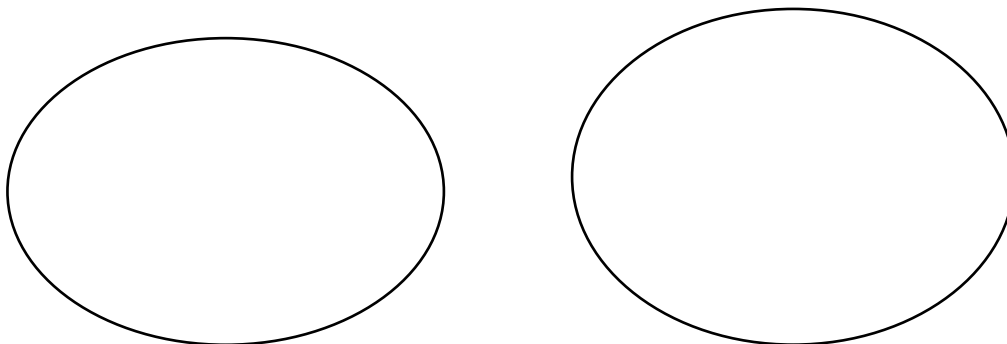


Educación Física:

Seguimos trabajando con las botellas, dejamos nuestras botella al costado de nuestro cuerpo apoyando en el piso y la levantamos del suelo estando sentados (ambos lados)varias veces.

DIA 9: Matemática- Educación Física.

Dibuja o pega en los círculos 4 transporte de la época de 1816 y 7 de la época actual.



DIA 10: Lengua- Psicomotricidad

Pinta las vocales de color rojo de las siguientes palabras.

CASA	TUCUMAN	DIPUTADOS	INDEPENDENCIA
------	---------	-----------	---------------

Busco en diarios revistas las letras que forman la palabra INDEPENDENCIA y las pego en el cuaderno.

Psicomotricidad:

ENHEBRAR

Con un hilo y con la ayuda de un mayor, en un extremo nos aseguramos que lo que enhebrems no se nos caiga y por el otro extremo enhebramos perlas, fideos o cualquier elemento que tengamos en casa, tratando de hacer una pulsera o un collar. (En lo posible tratamos de que el chico trabaje con ambas manos)

Directora: Loyola Mónica.