

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

Escuela: Dra. Francisca Ríos de Páez

CUE: 700020300

Docentes: Silvia Vedia, Nancy Rodríguez, Patricia Aragón, Marcela Alaniz.

Grado: 5° **Turno:** Mañana

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Música, Plástica, Educación Física.

Título de la propuesta: “Cuidemos el planeta”

Contenidos: **Lengua:** La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos (leer para aprender, para hacer, para informarse, para averiguar un dato) Comprensión de texto. La escritura de textos con un propósito comunicativo determinado. Uso de sinónimos y antónimos para ampliar el vocabulario. Tipos de textos. **Ciencias Sociales:** El conocimiento de las múltiples causas y consecuencias de los principales problemas ambientales de la Argentina y el análisis de alternativas de solución. **Formación Ética y Ciudadana:** La participación en situaciones en la que los niños y las niñas sean escuchados y consultados en todos los temas que les competen y que promuevan acciones vinculadas al respecto de sus derechos. **Música:** Sonido, atributos y cualidades. La ejecución instrumental de objetos sonoros no convencionales. Modos de acción para producir sonidos: soplar, percutir, sacudir. **Plástica:** El color: En imágenes bi – tridimensional. Mezclas espontáneas y orientadas. Similitudes y diferencias entre colorees. Posibilidades cromáticas de los materiales. **Educación Física:** Exploración y experimentación del ambiente a través de actividades lúdicas que lo vinculen al mismo.

Indicadores de evaluación: Lengua: Interpreta la lectura leída. Escribe textos y oraciones con propósito comunicativo. Diseña folleto. Reconoce y hace uso de sinónimos y antónimos. Aplica la concordancia en frases nominales (artículo, sustantivo, adjetivo, verbo) para mantener la coherencia del texto. Ciencias Sociales: Reconoce causas de los problemas ambientales. Menciona las consecuencias de la contaminación ambiental. Formación Ética y Ciudadana: Contribuye en la concientización de cuidado del medio ambiente, a través de un folleto. Música: Participa en propuestas de producción musical (sonorizaciones). Explora y utiliza diversos modos de producir sonidos en la actualidad. Plástica: Reconoce los contenidos propiciados en la actividad. Ejecuta de manera independiente los materiales con los que trabaja. Manifiesta un relato visual en su trabajo. Educación Física: Reconoce factores que contaminan el ambiente. Reconoce los medios que están al alcance para proteger y cuidar el medio ambiente.

Desafío: **Diseñar un folleto para concientizar acerca del cuidado del medio ambiente.**

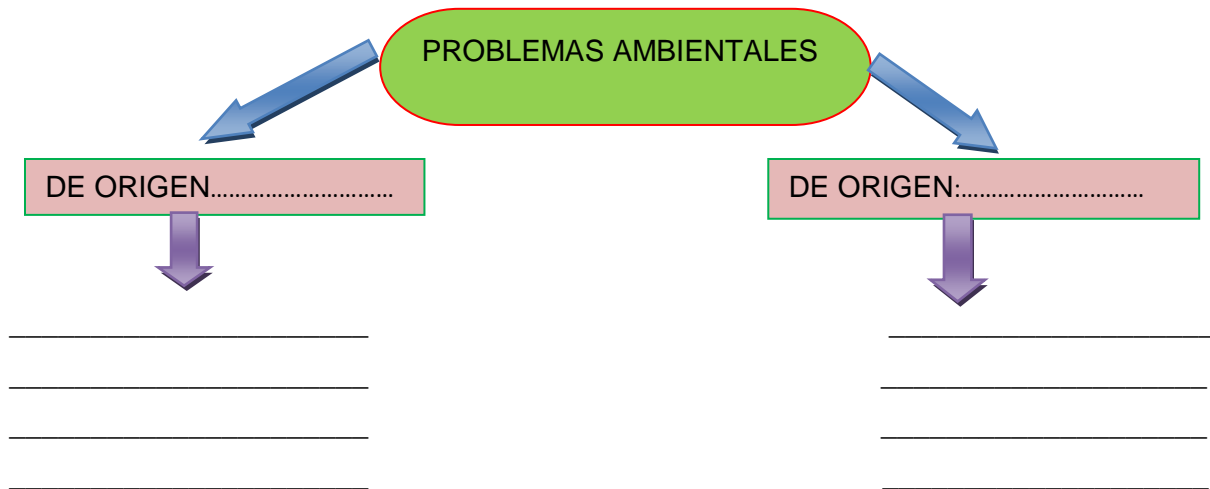
Actividades:

Docentes: Silvia Vedia, Mariela Villodres, Patricia Aragón, Nancy Rodríguez, Mariana Alaniz

DÍA 1 16-11 **LENGUA, CIENCIAS SOCIALES**

Ciencias Sociales: Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=-T3Y3Uz1OJE>

Luego trabaja



¿Por qué son problemas de origen social? Busca información sobre algún problema de este origen (contaminación del agua, del aire, mal uso de las energías, entre otros) te servirá para ir armando el folleto de concientización (puede ser de las guías anteriores).

Lengua: Lee el siguiente texto.

PROTEGER EL AMBIENTE

Es responsabilidad de las autoridades de los países preservar la calidad del ambiente para todos los habitantes. En Argentina el artículo 41 de la Constitución Nacional establece que todos los habitantes tienen derecho a un ambiente sano, equilibrado, apto para el desarrollo de las personas. Dispone además que las actividades productivas tienen que satisfacer las necesidades de la sociedad actual sin comprometer los recursos que necesitarán las generaciones futuras.

Los problemas ambientales pueden tener alcance local o bien ser de escala regional, sin embargo como el planeta es uno solo los problemas ambientales no tienen fronteras y es necesaria la cooperación internacional para solucionarlo.

Hay problemas ambientales que los ciudadanos no pueden solucionar, ya que dependen del control del gobierno por ejemplo la entrada al país de residuos peligrosos. Pero en este caso los ciudadanos pueden compartir y difundir información sobre los efectos nocivos que causan esos residuos.

En cada lugar los habitantes también pueden mantener la higiene en los espacios públicos, usar razonablemente la energía y el agua potable y manejar los residuos domiciliarios en forma responsable.

Marca una x en la respuesta correcta

El texto leído es:

- Narrativo
Instructivo
Expositivo

Los problemas ambientales pueden tener alcance:

- Local
Regional
Local y regional

El artículo 41 establece: que todos los habitantes...

- Tienen derecho a un ambiente sano
Deben protegerse del ambiente
Deben cuidar su propio ambiente.

Las palabras subrayadas en el texto significan

- | <u>Residuos.</u> | | <u>Nocivo.</u> | |
|------------------|-----------------------|----------------|-----------------------|
| Peligro | <input type="radio"/> | Cuidadoso | <input type="radio"/> |
| Basura | <input type="radio"/> | Razonable | <input type="radio"/> |
| Higiene | <input type="radio"/> | Dañino | <input type="radio"/> |

Lee las oraciones y cambia la palabra subrayada por un sinónimo.

Salvar el planeta es tarea de todos.

El papel se utiliza para hacer libros y muchas otras cosas.

Todos tenemos derecho a un ambiente saludable.

DÍA 2 17-11 LENGUA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA Y PLÁSTICA

Lengua: recuerda ¿Qué es un folleto? ¿Para qué sirve? ¿Qué información puedo encontrar? ¿En qué formato los encontramos? Te animas a hacer un folleto del tema que venimos tratando ¿Cómo puedes hacer uno? Ten en cuenta estos pasos:

- 1.- Elige un papel o cartulina para hacer tu folleto.
- 2.- Busca información sobre el tema elegido. Puedes usar información de Internet, buscar en libros, entrevistar a especialistas en el tema o a personas que tengan experiencia y puedan hablar del tema que se quiere tratar en el folleto.
- 3- Tomen notas de la información para seleccionar la más importante.
- 4- Haz preguntas hasta que entiendas todo: si hay alguna palabra que no conoces búscala en google o en el diccionario. No tengas miedo a preguntar: nadie nace sabiendo todo y sólo se aprende preguntando.
- 6.- Haz un diagrama o un mapa mental para ordenar la información que vas a poner en el folleto. No se trata de hacer un resumen sino de escoger lo más importante de todo el material encontrado y organizarlo.
- 7.- Haz un guión en tu cuaderno para que decidas cómo va a estar distribuida la información.

8.- Elige las ilustraciones que llevará tu folleto

9.- Escribe el folleto, ya sea a mano o en tu computadora, imprime si es necesario o pega las imágenes.

10.- Recuerda que el título debe ir más grande que las otras letras

11.- Revisa las palabras para que no tengas faltas de ortografía

Plástica: Diseño y realización de papeles artesanalmente coloreados para la realización de Folletería “**Concientización de Ambiente**”.

Con hojas de Papel teñiremos papeles a través de productos naturales tales como veteraba, zanahoria, yerba mate, etc. o pinturas artificiales. A continuación, dejaré algunas

indicaciones para su teñido. **Elementos naturales:** Si quieres teñir hojas con elementos naturales. Primero debes hervir el vegetal o flores a las que quieras sacar su color. Apenas hierva apagas el fuego y deja reposar, cuando se enfría ahí debes sumergir las hojas por unos minutos y retirar cuando veas la

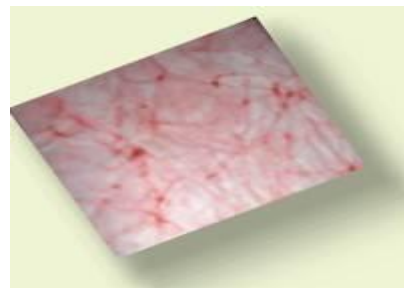


hoja teñida y dejar secar en una superficie lisa. **Elemento Artificial:** Dobra el papel cuantas veces desees y en el sentido que prefieras. Puedes hacerlo en diagonal o por la mitad. Cada doblez, añadirá más marcas. 3 opciones de “Teñido del papel”, emplea alguno de los siguientes métodos:

- Humedece el papel en agua, sumerge un pincel en ténpera o anilina disuelta y aplícalo sobre los dobleces.
- Sumerge el papel en un baño de ténpera disuelta o anilina y retira, antes de que se desintegre.
- Forma convencional, reserva zonas con parafina líquida o cera de vela, aplicada:

- Dibujando con un pincel.
- Goteando cera sobre el papel.
- Dibujando con cera, en frío, y luego

sumergiendo el papel, en un baño de anilina. Deja secar.



DÍA 3 18-11 CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN FÍSICA Y FORMACIÓN ÉTICA

Ciencias Sociales: Observa el video <https://www.youtube.com/watch?v=Rt8LFmCeYdA>


¿Por qué debemos cuidar la energía? ¿Qué sucede si dejamos el televisor prendido cuando nos dormimos? ¿Dónde debemos colocar los residuos? ¿Qué son los residuos orgánicos? ¿Y los inorgánicos? ¿Por qué es importante que los separemos? ¿Si lavamos el auto o llenamos la pileta debemos dejar el grifo abierto cuando ya no lo ocupemos? ¿Por qué?

Educación Física: Investiga que actividades deportivas y recreativas se realizan al aire libre. Nombra al menos tres recursos o formas a tu alcance para cuidar el medio ambiente

Formación Ética y Ciudadana: Observa los siguientes consejos

El valor de las pequeñas acciones que cuidan el ambiente


La solución de la gran mayoría de los problemas ambientales que afectan a la población del planeta es responsabilidad de las autoridades de cada país. Pero, al mismo tiempo, cada ciudadano puede realizar, diariamente, pequeñas acciones para cuidar los recursos naturales y los ambientes.



Algunos consejos para cuidar la energía

- Apagar las luces o los equipos electrónicos que no se estén utilizando.
- No guardar alimentos calientes en la heladera, porque el proceso de enfriamiento requiere más tiempo y más energía.
- Usar lamparitas de bajo consumo.
- En invierno, levantar o abrir las persianas y descorrer las cortinas para permitir el ingreso de la luz del sol. Cerrarlas de noche, para evitar que baje la temperatura del interior de los ambientes.
- Tapar las cacerolas al cocinar y ajustar el tamaño de la llama (que no sobresalga de los recipientes).

Algunos consejos para cuidar el agua

- No dejar la canilla abierta mientras se cepillan los dientes o se lava el cabello.
 - Reparar las pérdidas en canillas, duchas e inodoros (una canilla que gotea puede llegar a gastar hasta... ¡50 litros de agua por día!).
 - Tomar una ducha breve en lugar de un baño de inmersión, ya que la ducha consume dos tercios menos de agua que un baño.
 - Para lavar el auto o la vereda, usar baldes en lugar de dejar la manguera abierta.
- 

¿Qué otras acciones puedes realizar tú en casa o en la escuela para cuidar el medio ambiente? Elabora en tu cuaderno en un recuadro consejos que puedan llevar a cabo para cuidar el medio ambiente.

DÍA 4 19-11 LENGUA Y MÚSICA

Lengua: Arma oraciones usando las siguientes palabras sueltas. Trata de que tus oraciones sean basadas en consejitos o recomendaciones sobre el cuidado del medio ambiente. Recuerda que las oraciones deben tener un sujeto y un predicado.

CONCIENCIA PLANETA CUIDADO LUCES AGUA AMBIENTE
SANO CONSUMO MANGUERA

Entre todos podemos lograrlo: observa la imagen y elabora un pequeño texto de cómo podrías cuidar el ambiente acompañado de esas personas que te rodean en casa o amigos.



Música: mira el video <https://www.youtube.com/watch?v=VPVaFvFfAyk> escribe en tu cuaderno una breve explicación de qué trata la letra de la canción. Saca una foto de tu redacción y envíala al grupo. Observa el video “medio ambiente” canción la naturaleza. Escribe la letra en tu cuaderno y aprende la canción.

Sonorizar cuentos EN UN LEJANO OESTE (ver anexo). Para esta actividad busca material reciclable. Pide a algún integrante de tu familia que te lea el relato y encuentra todos los momentos en que hay un sonido. Por ej. caballos, viento, truenos, voces de indios, etc. Graba un audio con la narración del cuento y sonorización y lo mandas al grupo del grado.

Te envío un video sonorizado para que veas cómo hacerlo <https://www.youtube.com/watch?v=tYd7vI2LUd0>

DÍA 5 20-11 LENGUA, CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

Llegamos al día final de esta guía, has venido realizando varias actividades ahora elabora un folleto siguiendo los pasos que viste en el día 2, puedes usar las hojas que hiciste en Plástica. Pequeños consejitos que te ayudarán: debes incluir imágenes o dibujos. Los títulos son en letra más grande. Deben ser claros y llamar la atención del lector. Pueden ser dobles o triples



Una vez que realices el folleto envíalo al grupo para que todos tus compañeros vean tu folleto terminado y tomen conciencia del cuidado del medio ambiente.

DIRECTORA: ROSANA QUIROGA