

ENI N°52 - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N°11

Fechas de las actividades: del 24/08 al 04/09/20

Docentes: María Laura Leoz, Julieta Locatti, Victoria Villavicencio, Betiana Acebedo y Luciana Cordero.

Fernanda Cuevas, Lucas Agüero, Julieta Zárate.

Nivel Inicial: sala de 4 años

Turno: mañana y turno tarde

Título de la propuesta: "Más seguridad para todos"

DIMENSIÓN: Ambiente natural y socio-cultural

ÁMBITO: Ambiente social

NÚCLEO: Las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales.

CONTENIDOS: Educación vial.

CAPACIDADES: Responsabilidad y compromiso: identificar consecuencias de los propios actos. Resolución de problemas: identificar, analizar y describir una situación problemática del entorno

ACTIVIDAD N°1: Observarán en familia el video: "Del camino lo que vi" Dúo Karma. <https://youtu.be/D9J44W9Vkho>, conversarán sobre: ¿Qué cosas veían cuando iban de camino al jardín? ¿Iban caminando, en auto o colectivo? ¿Realizaban todos los días el mismo recorrido? ¿Conocían la canción del video? ¿Quieren volver a escucharla? A continuación, un adulto reproducirá nuevamente el video. Al finalizar, juntos intercambiarán ideas sobre lo observado.

ACTIVIDAD N° 2: En familia, observarán el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=CJ_7dFShQE ¿Conocían lo que les contó Carlitos? ¿Por dónde y cómo se debe cruzar la calle? ¿Saben cómo deben comportarse correctamente en un vehículo? ¿Por qué son importantes las señales de tránsito? y ¿Deben respetarlas? Para finalizar, elegirán y dibujarán la señal de tránsito que más les haya llamado la atención y conversarán sobre la importancia de las mismas.

Docentes responsables Julieta Locatti, María Laura Leoz, Victoria Villavicencio, Betiana Acebedo. Luciana Cordero, Fernanda Cuevas, Julieta Zárate, Lucas Agüero.

ENI N°52 - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

ACTIVIDAD N°3: En familia observar el video sobre el semáforo https://www.youtube.com/watch?v=f_zvqVFpPmq Conversar sobre los colores y sus significados, la importancia de los mismos. Luego, dibujar un semáforo en una hoja y pintarlo con sus colores correspondientes. Para finalizar, hablar sobre el significado de cada color.

ACTIVIDAD N°4: Escucharán el cuento “El semáforo resfriado” Conversarán sobre el mismo https://www.youtube.com/watch?v=Rao_9fyCbNE ¿Qué le pasó al semáforo? ¿Cómo lo ayudaron? Preparar unos ricos semáforos de chocolate con palitos de helado y confites de chocolate, a modo de ejemplo <https://ar.pinterest.com/pin/343469909055661916/> ¿Cuántos semáforos pudieron hacer? ¿Les gustó? Al finalizar, ordenarán y limpiarán el espacio ocupado.

ACTIVIDAD N°5: Un adulto invita al niño a jugar: juntos arman un circuito. Para ello, primero deberán organizar el juego, ¿Qué cosas tienen y cómo las acomodaron para poder comenzar? Realizarán el circuito. Para comenzar el juego necesitarán, autos de juguete. Los niños cumplirán distintos roles, (conductor, policía de tránsito, peatón, etc.). También se colocarán distintas señales de tránsito creadas por ellos, que deberán respetar. ¡Ahora sí a jugar! Al finalizar se les preguntará ¿Les gustó jugar? ¿Qué cosas cambiarían en él? Se les propondrá jugar modificando el circuito.

ACTIVIDAD N°6: Un adulto realizará las siguientes preguntas: ¿Qué aprendieron en estos días? ¿Qué pueden hacer para que los vecinos se enteren de todo lo que están aprendiendo? El adulto, invita al niño a realizar mensajes para concientizar a las familias sobre la Educación Vial. El niño dibujará y pintará en tarjetas, consejos para las familias. El adulto podrá escribir el consejo que acompañe el dibujo. Por ejemplo: Usa el cinturón de seguridad también en los asientos traseros; si andas sobre ruedas, usar casco; no uses el celular si vas manejando; cruzar por las sendas peatonales o por las esquinas, etc. Para finalizar, colocarán en la puerta de calle, los consejos así serán leídos por los vecinos.

ACTIVIDAD N°7: Para realizar la siguiente actividad, deberán conseguir cajas grandes, las mismas se convertirán en autos y los niños en pequeños/as conductores. Necesitarán pinturas o papeles de colores para decorar sus autos como les guste. Luego colocarán la canción “En el auto de papá” <https://www.youtube.com/watch?v=enVHR3HTxas&t=2s> ¿Les gustó? Para finalizar, podrán realizar circuitos y participar distintos miembros de la familia.

Docentes responsables Julieta Locatti, María Laura Leoz, Victoria Villavicencio, Betiana Acebedo. Luciana Cordero, Fernanda Cuevas, Julieta Zárata, Lucas Agüero.

ENI N°52 - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

ACTIVIDAD N°8: ¡A construir autitos! Se propone un mini taller de cocina que consistirá en ser creativos para realizar un medio de transporte con panchos. Para ello necesitarán: pan de panchos, salchichas, aderezos, y lo que más les guste, se deja un ejemplo <https://www.pinterest.es/pin/570338740285240044/> Observarán cómo quedó, ¿Les gustó esta actividad? Para finalizar, enviarán al grupo de WhatsApp fotos de lo que realizaron.

ACTIVIDAD N°9: Con ayuda de un adulto realizarán un memo test, para ello el pequeño deberá dibujar seis señales de tránsito a su elección, serán tres fichas con su respectivo par. Por ejemplo, dos semáforos, dos sendas peatonales, y dos señales de prohibición <https://i.pinimg.com/236x/7c/5b/ac/7c5baca76bb6b25975e49828f9b931a3.jpg>. Una vez listas las fichas, el adulto las recortará y el niño las pegará sobre un cartón. El adulto recortará nuevamente para que quede listo el memo test y ahora sí ¡a jugar! Al finalizar, conversarán si les gustó la actividad, si lo desean podrán repetir el juego.

ACTIVIDAD N°10: ¡A jugar con rompecabezas! Un mayor realizará las siguientes preguntas ¿En qué movilidad les gusta trasladarse? ¿Auto, bicicleta, monopatín, moto? ¿Por qué les gusta viajar en ese vehículo? Luego, el alumno dibujará la movilidad que le guste más, la pintará, pegará sobre un cartón, puede ser tapa de cuaderno. Pedirle a un adulto que recorte el dibujo en cuatro piezas, luego armar el rompecabezas. Al finalizar, se le preguntará al niño si le gusto la actividad, si se anima podrá realizar otro rompecabezas.

Actividades de Educación Física

Contenido: Empuje y tracción

Actividad N°1

Para comenzar entrar en calor con el video <https://youtu.be/SrGCqX5s2X4>

Colocar varios objetos en una caja que serán llevados de a uno sobre una sábana que tomarán de las puntas y arrastrarán hacia un lugar asignado, al terminar de llevar cada uno, volver con todos juntos al lugar de inicio. *Colocar una sábana en el suelo, con diferentes objetos sobre ella, a cada objeto colocarle un puntaje (al finalizar sumar todos) intentar pescarlos con un aro o con una fuente plástica. *Tomar de las manos a un compañero y tratar de moverlo hacia adelante. * Atar a una soga o tela objetos que pueda trasladar: autitos, cajas, pelotas, muñecos, cajones agregando algún peso para que el niño haga más fuerza. Llevarlos caminando hacia adelante y volver hacia atrás.

La cinchada: Atar un pañuelo en la mitad de una sábana (que hará de soga), marcar una línea en el suelo. En parejas tomar la sábana y hacer fuerza para que el contrincante pase la línea.

Docentes responsables Julieta Locatti, María Laura Leoz, Victoria Villavicencio, Betiana Acebedo. Luciana Cordero, Fernanda Cuevas, Julieta Zárata, Lucas Agüero.

ENI N°52 - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Para finalizar sentados estirar piernas adelante y tocar puntas de pie, estirar brazos hacia arriba tratando de estirar espalda y brazos.

Actividad N°2

Para comenzar entrar en calor con la canción https://youtu.be/Xj1_EGIARwo

La bicicleta: Acostados uno frente a otro juntar los pies y realizar movimientos coordinados. Sentados uno frente a otro, juntar los pies; ambos tendrán que empujar el pie del compañero. Sentados de espaldas al compañero, tratar de empujarlo y moverlo.

Parados, uno da la espalda y el otro lo empuja con manos y lo lleva a pasear por el lugar, luego cambian.

Juego: Dibujar un círculo grande en el suelo, en pareja ubicarse dentro de él, espalda con espalda, cuando se indique empujar con fuerza para tratar de sacar al compañero del círculo y así ganar un punto. Gana quién llegue primero a los 6 puntos.

Para finalizar sentados estirar piernas adelante y tocar puntas de pie, estirar brazos hacia arriba tratando de estirar espalda y brazos.

Actividades de Ed. Musical

Contenido: Cualidades del sonido: altura. El xilofón.

Actividad N°1 (del 24 al 28/08) En esta clase vas a repasar las notas graves y agudas con un instrumento musical. ¡El xilofón!

La palabra «**xilofón**» quiere decir «sonido de madera». Y es que es un instrumento musical que produce sonidos al golpear (con baquetas o un mazo) láminas de madera o de metal de distintos tamaños, como si fuese un tambor.

¿Te gustaría verlo? Mira los siguientes vídeos:

<https://www.youtube.com/watch?v=DDrO9AWYTmw&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=s5ThskLg68M&feature=youtu.be>

Con ayuda de un adulto arma tu propio xilofón, a partir del siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=s07B7G0I57> Una vez que hayas terminado, pruébalo y luego responde: ¿El xilofón tiene notas graves? ¿Y agudas? Cuando tocas las láminas de metal más largas ¿Cómo es el sonido? ¿Más grave o más agudo? ¿Y cuándo tocas las cortitas?

Para terminar, puedes enseñar a tus familiares tu nuevo instrumento y todo lo que aprendiste.

Actividad N°2 (del 31 al 4/09)

Docentes responsables Julieta Locatti, María Laura Leoz, Victoria Villavicencio, Betiana Acebedo. Luciana Cordero, Fernanda Cuevas, Julieta Zárata, Lucas Agüero.

ENI N°52 - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

¿Te animas a crear sonidos graves y agudos? Para realizar la actividad necesitas la ayuda de un adulto: pídele que busque en casa tres o cuatro botellas de vidrio **iguales** y que llene una jarra o recipiente con agua.

1- Ocupa sólo dos botellas, pídele que llene una con mucha agua y en la otra solo un poco. Luego busca una lapicera y toca (suavemente) cada una de las botellas: ¿Cómo suenan? ¿Suenan igual? ¿Qué diferencia hay en el sonido de la que tiene más agua con la que tiene menos? ¿Cuál suena más grave? ¿Y más agudo?

2- Ahora deberás indicar la cantidad tú mismo:

* Pídele a un adulto que ponga todas las botellas (vacías) en hilera y que llene una jarra con agua.

* Luego indícale la cantidad de agua que debe colocar en cada una para que los sonidos estén ordenados desde el más grave al más agudo.

* Finalmente toca con la lapicera para comprobar que la cantidad de agua que pusiste en cada botella está bien.

Para finalizar, cuéntale a tu familia lo que aprendiste durante estas actividades

Actividades de Artes Visuales

Contenidos: Bidimensión y Organización en el Espacio

Actividad N°1 del 24/08 al 28/08

Observar la siguiente imagen: https://2.bp.blogspot.com/-A1iG06TLu_M/V5ei2AL2Val/AAAAAAAAAWd4/pMeqIjJFmGYL3JpFf_HU6wqmT1XGjTyzACLcB/s1600/San-Martin-a-caballo.jpg en familia realizarán una lectura de imagen siendo uno de los papás el encargado de hacer las preguntas, ¿Qué ven? ¿Reconocen al hombre en caballo? ¿Dónde está? ¿Hay nieve? ¿Las montañas de qué color son? ¿Y el cielo? ¿Qué colores usaba el hombre en su ropa? Al finalizar la lectura de imagen con ayuda de la familia en una hoja de dibujo N°5 los niños dibujarán una representación del Cruce de los Andes, tomando como referencia la imagen antes vista, para ellos deberán utilizar café para colorear las montañas algodón para la nieve y crayones para la ropa, recordar siempre tener en cuenta la ubicación de los elementos. Al finalizar la obra, firmar con su nombre.

Actividad N°2 del 31/08 al 04/09

En esta actividad los niños con ayuda de la familia deberán realizar el sombrero de nuestro prócer San Martín, mirando el siguiente video a modo ilustrativo: <https://youtu.be/4eaROAL3QZE> al terminar de ver el vídeo, procederán a realizar no uno sino varios de estos sombreros, en familia deberán ayudar al niño con las tijeras y los cortes a realizar, una vez finalizada la elaboración de estos sombreros, deberá el niño disponerse a

Docentes responsables Julieta Locatti, María Laura Leoz, Victoria Villavicencio, Betiana Acebedo. Luciana Cordero, Fernanda Cuevas, Julieta Zárata, Lucas Agüero.

ENI N°52 - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

jugar con ellos, junto a su familia, simulando ser San Martín en el cruce de los Andes junto a sus Granaderos cruzando los terrenos montañosos que separan el ¡hogar! Se les propone finalmente trabajar con plastilina modelando a San Martín. Pueden agregar con un retazo de tela o de papel, el sombrero, luego plasmarlo en un cartón corrugado o el que tengan en el hogar. Reflexión: ¿Qué les pareció la actividad? ¿Les gustó imitarlo? ¿Y fabricar sus sombreros?

Equipo de conducción:

Directora Mónica Castilla - Vicedirectora Patricia Cereceda

Docentes responsables Julieta Locatti, María Laura Leoz, Victoria Villavicencio, Betiana Acebedo. Luciana Cordero, Fernanda Cuevas, Julieta Zárate, Lucas Agüero.