

E.E.E Múltiple de Ullum-Grado 1-Areas Integradas

Escuela: E. E. E. Múltiple de Ullum

Docente: Juárez Carina

Grado: 1º

Turno: Tarde

Áreas Curriculares: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales.

Título: “En casa juego, me cuidan y Aprendo Feliz”

Contenidos

- Lengua

Comprensión y producción oral. Lectura

- Ciencias Naturales

Características morfológicas externas el cuerpo: partes externas (cabeza, tronco, y extremidades)

- Matemática

El número natural: funciones y usos en la vida cotidiana (contar, cardinalizar, ordenar, medir identificar, anticipar resultados)

Relaciones espaciales de posición, orientación, dirección y distancia.

Desarrollo de las Actividades

Recomendaciones a tener en cuenta al realizar las tareas de cada día:

- Todos los días escribir en el cuaderno general: fecha, clima, nombre, edad, y actividad.
- Escribir renglón por medio.
- Ayudar la familia a los chicos en la tarea diaria.

Día 1 Actividad N°1

Nuestro cuerpo

- Dibujar nuestro cuerpo sobre pliegos de papel de diario. Lo recortamos y lo decoramos.
- Recortar la figura de nuestro cuerpo en cuatro piezas. Lo armamos como si fuera un rompecabezas.
- Señalar y nombrar las partes del cuerpo que observamos en la figura.
- Armar el rompecabezas, pegar y escribir sus partes.

E.E.E Múltiple de Ullum-Grado 1-Areas Integradas

Día 2 Actividad N°2

- En familia preparar masa de sal para modelar mi cuerpo y cara
Receta masa de sal

MASA DE SAL

Ingredientes

Harina 2 medidas
Agua tibia, 1 medida (o la necesaria)
Sal común, 1 medida
Aceite de cocinar, 1 cucharada
Colorante de distintos colores
(el que usamos en repostería)

Instrucciones

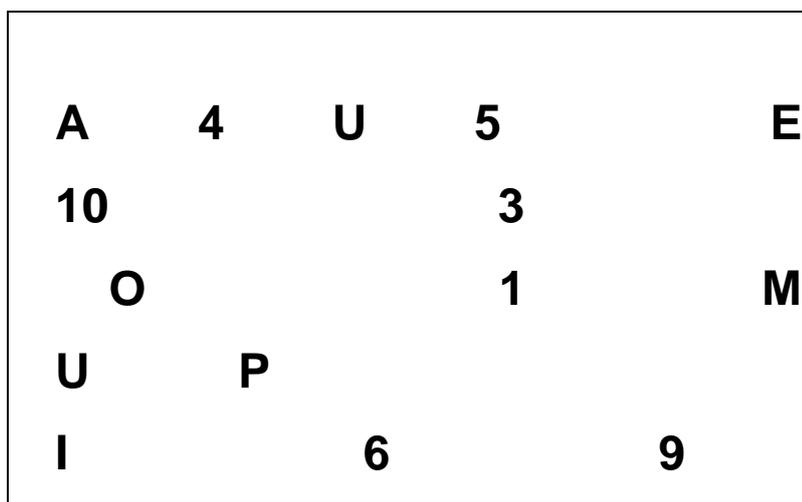
Ponemos todos los elementos en un recipiente, menos el agua y colorante. Luego agregamos poco a poco el agua, formamos una masa consistente. Separamos en partes iguales, según la cantidad de colores que tengamos y agregamos colorante a cada parte por separado. Es importante que la masa no se pegue a los dedos. Si queremos conservarla, la envolvemos en papel film y la guardamos en la nevera. Como ves es muy sencilla de realizar, no contiene elementos tóxicos y a los niños los entretiene mucho hacer distintas figuras.



- Proponer modelar con masa el nombre del (alumno)

Día 3 Actividad N°3

- Pintar de color rojo las letras y con color verde los números.

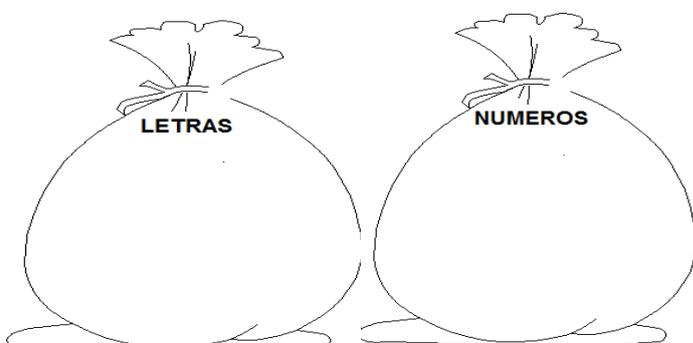


- Buscar en revistas palabras cortas y largas.
- Recortar.
- Pegar en el cuadro donde corresponda.

PALABRAS LARGAS	PALABRAS CORTAS

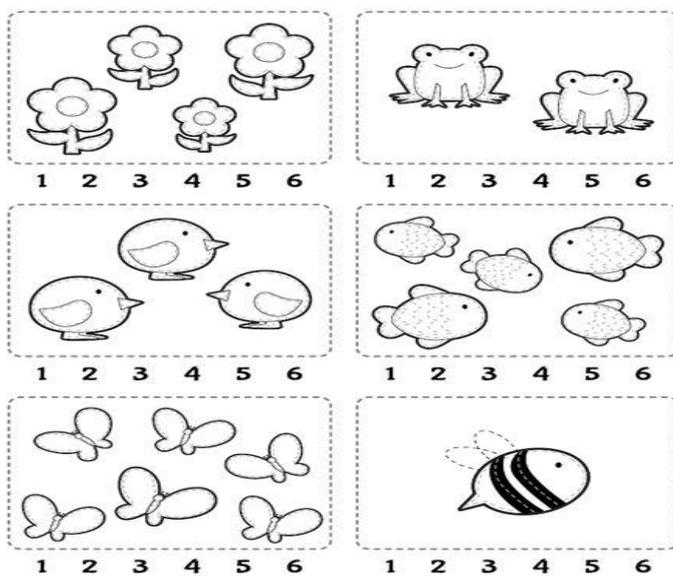
Día 4 Actividad N°4

- Recortar y pegar números y letras adentro de las bolsas



Día 5 Actividad N°5

- Contar y encerrar con un  el número correcto

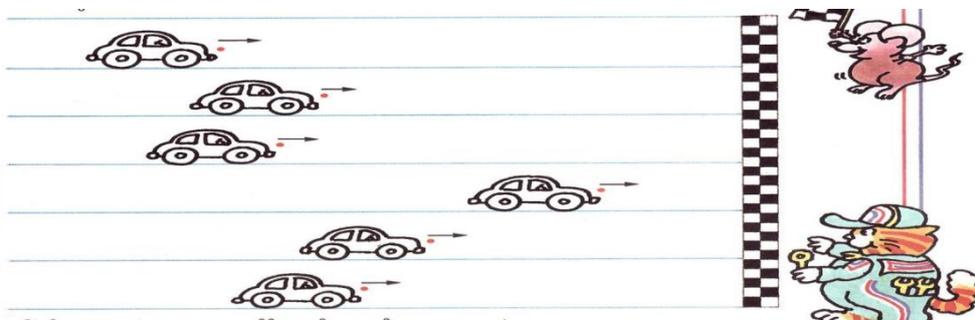


E.E.E Múltiple de Ullum-Grado 1-Areas Integradas

- Líneas rectas

¡AFLOJAMOS LA MANITO!

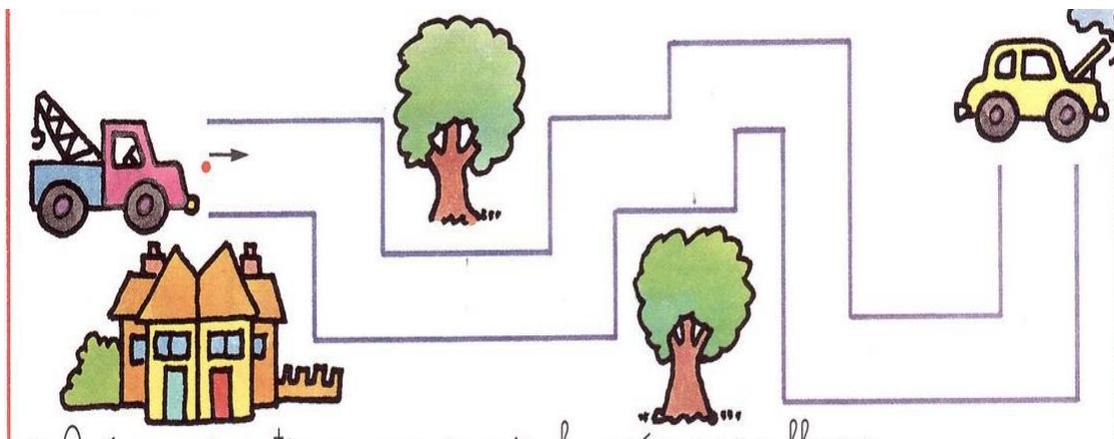
- Dibujar una recta desde cada coche hasta la me



Colorear de amarillo el coche ganador

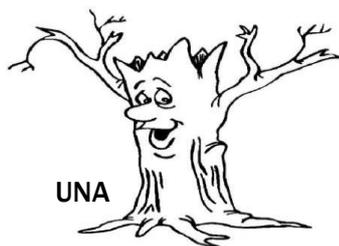
- Colorear de azul el último coche
- Colorear el resto de los coches de distintos colores.

-¿Qué camino tiene que seguir la grúa para llegar hasta el al coche? Dibújalo



Día 6 Actividad N°6

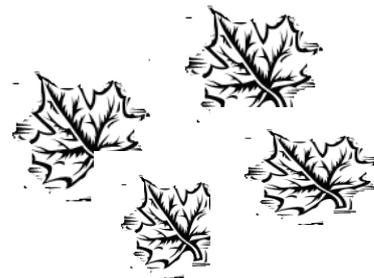
- RECORTAR Y PEGAR SEGÚN INDICA LA CONSIGNA.



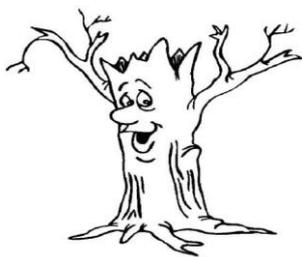
UNA



NINGUNA



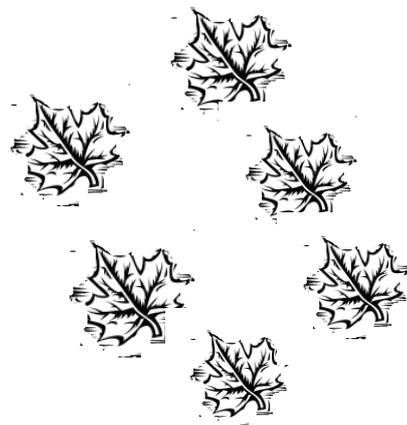
E.E.E Múltiple de Ullum-Grado 1-Areas Integradas



MUCHAS



POCAS



Equipo de Conducción

Vicedirectora: Profesora: Sandra Amaya

Directora: Profesora: Lidia Ester Quiroga

