

## ENI N°29 PAPA FRANCISCO – SALAS DE 3 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

### GUÍA PEDAGÓGICA N°17

Escuela: ENI N°29 “PAPA FRANCISCO”

Docentes: Albarracín Laura, Bueno Claudia, Oropel Romina

Profesores de Especialidades: Educación Física: Alonzo Cristina, Educación

Plástica: Ruarte Marcela, Educación Musical: Zalazar Vanesa

Nivel: Inicial

Sección: Salas de 3 años

Turno: Inter turno.

Contenidos priorizados:

-Juegos individuales y grupales que promuevan la exploración de habilidades motoras, espacio y objetos.

-Participación paulatina en actividades compartidas.

-Participación en juegos respetando reglas y acuerdos.

Duración: Desde el 16/11 al 27/11

Título de la propuesta: “Jugamos al Campamento”

Esta propuesta está basada en vivenciar de una manera diferente un campamento en casa, es una buena oportunidad para adentrarse en una aventura de emoción, juegos y exploración en diferentes situaciones que resultan claros incentivos para afianzar vínculos familiares, además el campamento en casa nos ofrece como alternativa la exploración de la sensibilidad humana; el compartir, comunicar, reír, cantar, bailar haciendo esto, un mundo de posibilidades para que nuestros niños sean felices. Queridos papis y mamis, en esta propuesta, vamos a dejar volar la imaginación, podemos inventar transformando cosas con creatividad y aprovechar en jugar como familia.

Actividad N°1:16/11: “Reto del día”

-Para esta actividad vamos a necesitar de diferentes objetos y materiales que encontremos en casa para armar nuestra carpa o tienda de campamento como por ejemplo sogas, sabanas, almohadones, frazadas, Linternas etc. Armar además la mochila con nuestras cosas: taza, servilleta, mantel, plato, cuchara, vaso, botella de agua, gorrita, elementos de higiene, etc.

-Elegir un lugar de nuestra casa puede ser dentro o afuera según se sientan más cómodos donde haya espacio para armar nuestro campamento (ESTE CAMPAMENTO SERÁ LA BASE PARA REALIZAR TODAS LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS A DIARIO.... A NO DESARMARLO)

Docentes: Laura Albarracín, Claudia Bueno, Romina Oropel

Profesores de Especialidades: Cristina Alonzo, Marcela Ruarte, Vanesa Zalazar

## ENI N°29 PAPA FRANCISCO – SALAS DE 3 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

-Con ayuda de toda la familia armamos nuestra carpa, usando nuestra imaginación ¡Manos a la obra! Cuando hayamos finalizado, nos reunimos frente a la carpa o tienda y nos sacamos una foto la que compartiremos con la seño.



-Las seños también compartirán fotos de sus carpas o tiendas

### **Actividad N°2: 17/11: “Desayuno Compartido”**

-El desayuno es el momento perfecto para compartir en familia, y que mejor hacerlo dentro de nuestra carpa, donde prepararemos un rico y nutritivo desayuno eligiendo una receta saludable.

-Ordenar nuestros elementos, mantel vaso plato para desayunar mientras, comentamos ¿Qué es lo que más nos gustó de este momento? Papá o Mamá si tienes alguna historia bonita se la puedes contar a tu pequeño.



-Dibujar en una hoja A5 un corazón con los integrantes que participaron de este desayuno el cual decoraremos a nuestro gusto para plasmar este momento.

### **Actividad de Educación Plástica**

**Contenido:** Organización del espacio- Nociones de: peso; y el equilibrio necesario para que una estructura pueda sostenerse por sí sola.

### **Título: Escultura en movimiento**

Familia hoy les propongo trabajar un móvil, para eso conoceremos ¿Qué es un móvil? Un Móvil es denominado un objeto en movimiento, que se confecciona con distintos materiales manteniendo el equilibrio.

Los invito a mirar la siguiente imagen, ahora todos recolectamos los materiales que necesitaremos: cartulinas o papeles de colores, piolín o lana, una rama.

Recortar en los papeles formas de colores, las que me salgan, eso sí, tienen que ser varias.

Con ayuda de un adulto, pegar en el piolín las formas, hago varias líneas. En la rama cuelgo una línea al lado de otra, con cuidado que este equilibrado, si hace falta sacamos formas cuando sea necesario. Una vez terminado, observar cómo quedó, luego lo colgamos en un lugar favorito de la casa.



**Docentes:** Laura Albarracín, Claudia Bueno, Romina Oropel

**Profesores de Especialidades:** Cristina Alonzo, Marcela Ruarte, Vanesa Zalazar

## ENI N°29 PAPA FRANCISCO – SALAS DE 3 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

### **Actividad N°3: 19/11 “Adivina quién soy”**

-Reunir a toda la familia frente a la carpa o tienda, para una divertida propuesta, pedirles que se ubiquen uno al lado del otro con excepción del pequeño que se ubicará frente a ellos.

-Observar atentamente las manos y los pies de cada uno de los integrantes de la familia, los cuales se cubrirán con una manta quedando a la vista sólo las manos y los pies.

-Descubrir recurriendo a la memoria visual a qué miembro familiar corresponden los pies y manos. ¡Qué divertido!! Sacar una foto para enviar a la Señó.



### **Actividad de Educación Musical.**

**Contenido:** \* Repertorio oficial – Canto

**Título:** Me despido del jardín, feliz como una lombriz

-Recordar guías trabajadas anteriormente:

-Observar el siguiente video: <https://youtu.be/s5n4qBrch2g>

-Escuchar la siguiente canción: **Himno Nacional Argentino**. Tener presente: ante una canción patria, se debe guardar respeto, ponernos de pie y en posición de firme, para luego cantar (hábitos de respeto por el Repertorio Oficial). Practicar hábitos.

### **Actividad N°4: 20/11 “Sombras divertidas”**

-Buscar en familia tubos de cartón (de servilletas o papel higiénico), y bolsas transparentes, tijera, figuritas a elección y pegamento.

- Colocar en un extremo del tubo la bolsa transparente justo en el centro de la misma pegar alguna figura a elección.

- Al anochecer en familia alumbrar con una linterna o celular dentro del tubo para ver las figuras que se reflejan sobre la carpa o tienda o alguna superficie lisa, inventar alguna historia con ellos, sacar fotos.



### **Actividad de Educación Física**

**Contenido prioritario:** Habilidades motoras básicas

**Docentes:** Laura Albarracín, Claudia Bueno, Romina Oropel

**Profesores de Especialidades:** Cristina Alonzo, Marcela Ruarte, Vanesa Zalazar

### Título: Movimientos con alegría

Sus hijos tuvieron diversas experiencias motrices, ustedes papás fueron el medio para que se movieran. Recordar que el tiempo jugado con nuestros hijos nunca es tiempo perdido.

Les pido que le lean la importancia de la educación física y siempre incentiven que sus hijos se muevan y que desafíen sus habilidades.



¡¡¡Se colocan ropa cómoda y a divertirse!!!

Colocar música movida y los invito a jugar al tradicional "Juego de la silla".

Con todos los elementos que tengan en casa deben armar un mega, súper y divertido circuito de coordinación. Desde el frente de la casa hasta lo más lejano que termine el hogar.

Utilizar sillas para que pasen por debajo, si son bajitas que salten por arriba, con vasos o recipientes de plásticos pueden pasar realizando zigzag, treparse por alguna reja que no sea peligrosa, pueden utilizar peluches o zapatillas para que salten etc. ¡¡¡Usen su gran creatividad para elaborarlo!!!

Si el alumno lo permite lo pueden realizar en diferentes velocidades y también le damos la oportunidad que mueva algunos elementos.

Con música lenta realizar movimientos suaves de elongación

### Actividad N°5: 24/11 "Armamos la figura"

-Esta actividad como todas las que hemos realizado la vamos a hacer en nuestro lugar mágico: La carpa o tienda. Realizar en una hoja A5, un dibujo del contorno de nuestro rostro con ayuda de mamá, por separado dibujar la nariz, la boca etc. en un papel o cartón.

-Poner los ojos, la boca y la nariz en un personaje es muy sencillo si utilizamos las manos, pero vamos a complicarlo un poquito. ¿Cómo? Haciendo que todos estos elementos que dibujamos en papel o cartón tengan que colocarse con un sorbete. La idea es absorber la parte de la cara que queremos quede pegada al sorbete (por ejemplo la boca) y soltar justo cuando estemos en la zona de la figura donde corresponda y así hasta completar nuestra hermosa carita. Colocar nuestra creación en algún lugar de nuestro campamento.



**Docentes: Laura Albarracín, Claudia Bueno, Romina Oropel**

**Profesores de Especialidades: Cristina Alonzo, Marcela Ruarte, Vanesa Zalazar**

### Actividad de Educación Plástica

**Título:** Construcción.

**Contenido:** Organización del espacio- Nociones de: peso; y el equilibrio necesario para que una estructura pueda sostenerse por sí sola.

Hola los invito a realizar una construcción con cartón.

Observar en familia la imagen y buscar los materiales necesarios: una caja de cartón, tijeras, pegamento.

Pedir ayuda a un adulto para recortar cuadrados de diferentes tamaños en el cartón.

Observar con atención los tamaños, en una base del mismo cartón la más grande, irán pegando con pegamento las formas de mayor a menor, realizando una construcción, ¡puede ser tan alta como quieras! Sugerir a mamá que ubique la escultura en un lugar de casa donde todos puedan verla.



No se olviden de sacar foto para que quede un registro. Estoy esperando las fotos de las semanas de las Artes.

***¡Y llegamos a la última guía!!! Fue difícil, ¡pero lo logramos juntos!!!***

***sigan creando sigan haciendo cosas. ¡Los quiero y los extraño! ¡Pronto nos veremos de nuevo! ¡ABRAZO FUERTE A LA DISTANCIA! Profe de Plástica Marcela***

### Actividad N°6: 25/11 “Arte rupestre”

-Buscar una bolsita, colocarse la gorrita y salir a explorar los alrededores de la carpa o tienda. Conversamos sobre lo observado describiendo lo que más nos llamó la atención.

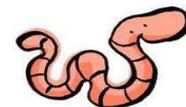
-Seleccionar 5 elementos que nos gusten: palitos largos y cortos, hojas de distintos tamaños. Una vez finalizado el recorrido, sobre un mantel contar los mismos en voz alta.

-Confeccionar con los elementos recolectados sobre una hoja A5 blanca un collage para colgar en la carpa o tienda.

### Actividad de Educación Musical.

**Contenido:** \* Repertorio de canciones

**Título:** Me despido del jardín, feliz como una lombriz



-Observar el siguiente video:

<https://youtu.be/DUIhLB57HM?list=TLPQMDcxMTIwMjDggixVfBxLSw>

-Dialogar en familia: ¿Quién es el personaje principal? ¿Qué hace? ¿Qué le paso?

-Escuchar la canción: **La lombriz**. Jugando al eco- eco aprender su letra y practicar.

**Docentes:** Laura Albarracín, Claudia Bueno, Romina Oropel

**Profesores de Especialidades:** Cristina Alonzo, Marcela Ruarte, Vanesa Zalazar

## ENI N°29 PAPA FRANCISCO – SALAS DE 3 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

-Con ayuda de alguien mayor: Confeccionar nuestra lombriz, realizando un títere de dedo, utilizando elementos que tengas en casa (cartulina, papeles de colores, goma eva, etc.).

-Cantar la canción, acompañado de tu títere de dedo.

-Se adjunta audios mp3, videos y letras de las canciones.

¡Suerte y a disfrutar las actividades!



### **Actividad N°7: 26/11 “Carrera de Obstáculos”**

-Seleccionar juntos y en familia distintos elementos como almohadones, cajas, sillas, mantas, etc.

-Armar entre todo un camino a recorrer que tenga los elementos seleccionados anteriormente a modo de obstáculos.

-Mamá o papá se colocan donde será la llegada y en orden cada integrante de la familia debe salir sorteado los obstáculos, cuando llega el 1° recién puede salir el 2° integrante.



### **Actividad de Educación Física**

**Contenido prioritario:** Habilidades motoras básicas

**Título:** Movimientos con alegría

Cantar y bailar con la familia la canción del sapo pepe.

Deberán buscar, cajitas, balde, botellas, cajón de madera, lo que tengan en casa para armarle a su hijo/a un circuito coordinativo, pero esta vez se limitarán en un espacio donde pueda pasar por arriba, por abajo, de pie, de rodillas etc. Hay infinito de posibilidades para lograrlo. Si es necesario ayúdelo a poder sortearlo. Si todavía tiene las pelotas de medias colóquenlas como opción final del circuito para lanzarlas en un balde. Cuando lo finalice siempre se premia con fuertes aplausos.



Recostados en una sábana realizamos los ejercicios de elongación del video de la profe con el muñeco Dieguito. En el grupo de WhatsApp también se mandará.

### **Actividad N°8: 27/11 “Baile de disfraces”**

-En familia colocar en un lugar determinado varias prendas de sus integrantes conjuntamente con algunos accesorios, como sombreros, gorras, pañuelos, zapatos, medias, zapatillas, lentes, etc.

-Cada integrante de la familia debe colocarse en otro extremo frente a los elementos seleccionados anteriormente



**Docentes:** Laura Albarracín, Claudia Bueno, Romina Oropel

**Profesores de Especialidades:** Cristina Alonzo, Marcela Ruarte, Vanesa Zalazar

## ENI N°29 PAPA FRANCISCO – SALAS DE 3 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

-Al son de la música cada uno deberá tomar una prenda y colocársela y bailar. Se puede hacer un desfile divertido y pedirle al pequeño que reconozca de quién son las prendas que eligió. Enviar fotos de la familia a la Seño.

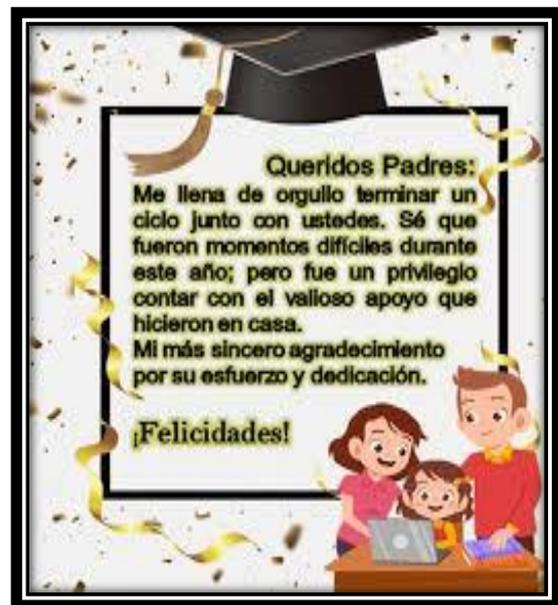
### **Actividad N°9: 27/11 “Día de despedida”**

Acondicionar un lugar cómodo para realizar una fogata, que a la vez será el lugar de despedida, adornándolo a gusto. Preparar en familia un cartel con dibujos, recortes, etc. que reflejen lo que sintieron estos días de campamento para colocarlo en el lugar elegido para la despedida. La fogata puede ser confeccionada con elementos que simulen el fuego como luces, linternas, etc.



-Sentarse alrededor de la fogata y cantar, luego ver en familia, el video de despedida que enviará la Seño con un mensaje especial para cada pequeño. Sacar fotos para enviar

-Ayudar a desarmar el campamento, guardando cada cosa en su lugar y colocando dentro de la mochila todas sus pertenencias, dejando el lugar limpio y ordenado.



**Directora:** Liliana Jofré

**Docentes:** Laura Albarracín, Claudia Bueno, Romina Oropel

**Profesores de Especialidades:** Cristina Alonzo, Marcela Ruarte, Vanesa Zalazar