

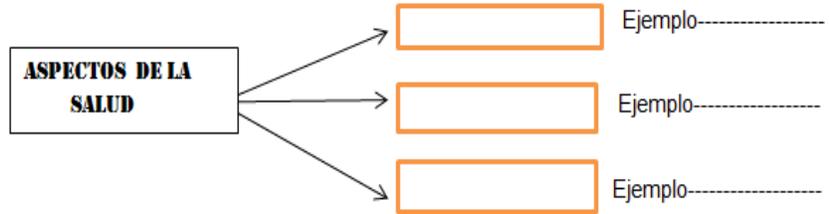
Guía N° 2 de Profundización

Título: **¡A CUIDAR NUESTRO CUERPO Y NUESTRA MENTE!**

La guía N° 2 está relacionada con las actividades y textos de la guía N° 1

Lunes: 14/07 **Área: Ciencias Naturales**

- 1-Leemos nuevamente el texto del día lunes 7 de junio” La salud y la enfermedad”
- 2-Completa teniendo en cuenta lo leído:



3-Analiza las imágenes:

A-¿Qué **aspectos** de la salud (físico, psíquico o social) aparece?



B -Algunas de la imágenes se ve favorecido o perjudicado la salud. Encierra la respuesta correcta y justifícala.

- a) Favorece perjudica..... ¿Por qué?.....
- b) Favorece perjudica..... ¿Por qué?.....
- c) Favorece perjudica..... ¿Por qué?.....

Área: Lengua

1-Lee nuevamente el mito de” Aracne y Minerva”.

2-Marca con x la respuesta correcta:

a)El mito transcurre durante.....

..... una fecha concretaen el siglo pasadoun tiempo indefinido

b)El lugar en que se desarrolla los hechos es

.....Un monteciudad desconocidala selva

c)El personaje de Aracne es.....

....diosaseres humanos comuneshéroeseres fantásticos

d)El personaje de Minerva es.....

.diosaseres humanos comuneshéroeseres fantásticos.

Descubrí con qué personaje del mito que leíste se relaciona cada frase y escribí su nombre en los recuadros.

- **Quiere ganar una competencia.**
- **Desea que los humanos se comporten como tales.**
- D. → **Ganar la favorecería al demostrar que es la mejor tejedora.**
- **Su propósito es ayudar a alguien para que cambie su actitud.**

4-Completa teniendo en cuenta los tipos de texto:

Tiene una trama.....Su función es

5-Completa la estructura del mito: "Aracne y Minerva"

Situación inicial.....

Conflicto:.....

Resolución:.....

Martes: 15/07 **Área: Ciencias Naturales**

1-Leemos nuevamente el texto del día lunes 7 de junio" La salud y la enfermedad"

2-¿Qué **factores** influyen en la salud de estas personas ? Une según corresponda:



Atención sanitaria. Factores ambientales. Características del individuo. Estilo de vida.

1-Leer nuevamente el texto ¿Qué tenemos que hacer, entonces, para cuidar nuestra salud? (Trabajado el día lunes 7/06)

a-Teniendo en cuenta lo leído marca con una X las imágenes que muestren el cuidado de la salud.



b-Teniendo en cuenta lo leído en el texto y lo marcado en el punto anterior, escribe en tu cuaderno qué debemos tener en cuenta para el cuidado de nuestra salud.(puedes realizar un listado acompañado con dibujos o imágenes recortadas si lo prefieres)

c-Una vez realizada la actividad anterior puedes sacarle una foto y colocarla en el estado de WhatsApp de tus padres o realizarlo en otra hoja y colocarlo en algún lugar que lo pueda ver mucha gente.(puerta de casa, comercios del barrio etc)

Área: Lengua

Tema: Producción del final de texto

1-Lee nuevamente el mito de" Aracne y Minerva" analizando el castigo que recibió Aracne

2-Imagina que otro castigo- relacionado con su quehacer –podría haber recibido Aracne y reescribe el final del relato a partir de

_ Te condeno a.....

Miércoles: 17/07

Área: Sociales

1 -Leemos nuevamente el texto “América en el mundo” dado el miércoles anterior

2-Recordamos la ubicación geográfica de Argentina en el mundo. En un mapa

Planisferio político:

- Remarca con color rojo el paralelo 0, Ecuador, y escribe su nombre.
- Remarca con color naranja el meridiano 0, Meridiano de Greenwich, y escribe su nombre.
- Escribe los nombres de Continentes y Océanos.
- Colorea nuestro país.
- Pega el mapa.
- Completa:

El Ecuador divide nuestro planeta en dos hemisferios: y por lo tanto Argentina está ubicada en el hemisferio con respecto al Ecuador.

El Meridiano de Greenwich divide a nuestro planeta en dos hemisferios: y por lo que Argentina se encuentra en el hemisferio con respecto al Meridiano de Greenwich.

En todo el mundo podemos distinguir seis continentes:.....

.....y cuatro océanos:.....

Área: Lengua

1-

Uní cada uno de los siguientes sujetos con su correspondiente predicado y escribí oraciones completas.

- | | | | |
|----|-----------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| 2- | El plomero | viajarán a la Luna el próximo año. | Transcribe las oraciones anteriores y |
| | La enfermera | reparó la rotura del desagüe. | |
| | Los astronautas | vacunó al niño contra la gripe. | |

analiza sintácticamente..

3-Escribe los sujetos de las siguientes oraciones

.....corre como loco.

.....sube velozmente.

..... se encuentra en el bosque.

4-Analiza sintácticamente las oraciones anteriores

Jueves: 17/07

Área: Lengua

1-Observamos el video visto la semana pasada <https://youtu.be/4YWj8oKt5f4>(oraciones unimembres y bimembres) y recordamos

Las oraciones unimembres (O.U) expresan una idea completa, pero no pueden dividirse en sujeto y predicado. Pueden ser:

- Construcciones sustantivas: *Un gol genial.*
- Oraciones con verbos que hablan de fenómenos climáticos: *Nieva en la ciudad.*
- Construcciones con verbos en forma impersonal:

Verbo haber al indicar existencia: *Hay comida.*

Verbo hacer cuando habla del clima: *Hace frío.*

Verbo ser cuando se habla del tiempo: *Es temprano.*

5-Consultando la teoría anterior, explica al lado de cada oración por qué es unimembre. Por ejemplo: **Hay mucha gente.** Es una construcción con verbo en forma impersonal.

Lueven meteoritos:

Hay mosquitos:

El tesoro perdido:

Clasifiquen las siguientes oraciones en unimembres (OU) o bimbembres (OB).

- Lautaro preparó en la escuela su propio susurrador.
- Muchas expectativas.
- El día de la muestra, todos están ansiosos y un poco nerviosos.
- Alegría y emoción.
- Hay muchos padres emocionados con cámaras en las manos.
- La maestra sonríe y tranquiliza a todos con palabras de aliento.

Área: Matemática

1-Completa con el signo <, > 0 =

$\frac{3}{10}$ ○ $\frac{10}{13}$ $\frac{2}{3}$ ○ $\frac{4}{17}$ $\frac{11}{14}$ ○ $\frac{3}{12}$ $\frac{5}{5}$ □ $\frac{7}{5}$ $\frac{2}{7}$ □ $\frac{2}{8}$

2-Indica si cada afirmación es verdadera o falsa

- a) $\frac{1}{4}$ es mayor que $\frac{3}{4}$. b) $\frac{1}{2}$ es mayor que $\frac{2}{2}$.
- c) $\frac{3}{3}$ es mayor que $\frac{1}{3}$. d) $\frac{1}{4}$ es menor que $\frac{2}{4}$.
- e) $\frac{1}{3}$ es menor que $\frac{2}{3}$. f) $\frac{2}{2}$ es menor que $\frac{1}{2}$.

Viernes: 18/07 Área: Lengua y Formación Ética

1- Analiza el comportamiento de Aracne...qué defectos resaltan de ella

- O mentirosa O irrespetuosa O soberbia**

2 ¿Qué valores crees tú que resaltan en Minerva?

- O humilde O piadosa O soberbia**

3-Busca en el diccionario la palabra humildad.

Episodio XI
Práctica 41

El valor de la humildad.
En cada recuadro encontrarás una frase que te ayude a entender la práctica de la humildad. Marca con una x la respuesta que creas correcta.

 Ser humilde es saber tomar consejos. () Cierto () Falso	 Una persona soberbia siempre triunfa. () Cierto () Falso	 Cuando no eres humilde, eres soberbio. () Cierto () Falso
 Una persona humilde nunca se disculpa. () Cierto () Falso	 Para aprender cosas nuevas es necesario actuar con humildad. () Cierto () Falso	 Mome se pudo evitar problemas si hubiera actuado con humildad. () Cierto () Falso

Área: Matemática

1-Escribe el número por el cual tendremos que multiplicar o dividir el numerador y denominador para obtener la fracción equivalente:

$$\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$$

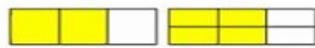
$$\frac{2}{7} = \frac{6}{21}$$

$$\frac{14}{21} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{5} = \frac{24}{40}$$

$$\frac{20}{35} = \frac{4}{7}$$

2-Observa las regiones pintadas y escribe el par de fracciones equivalentes que corresponde en cada caso:



$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$



$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$



$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$



$$\frac{\square}{\square} = \frac{\square}{\square}$$

3-Realiza las siguientes operaciones:

● **Simplifica estas fracciones:**

$$\frac{20}{50} = \frac{\square}{\square} \quad \text{:2}$$

$$\frac{42}{27} = \frac{\square}{\square} \quad \text{:3}$$

$$\frac{14}{21} = \frac{\square}{\square} \quad \text{:7}$$

$$\frac{12}{16} = \frac{\square}{\square} \quad \text{:4}$$

$$\frac{16}{18} = \frac{\square}{\square} \quad \text{:2}$$

● **Amplifica estas fracciones: (multiplicando por 2)**

$$\frac{2}{9} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{4}{5} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{1}{12} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{7}{8} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{\square}{\square}$$

4-Completa con el signo = si son fracciones equivalentes.

$$\frac{7}{8} \square \frac{21}{24}$$

$$\frac{21}{42} \square \frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{5} \square \frac{9}{15}$$

$$\frac{11}{14} \square \frac{2}{3}$$

$$\frac{24}{28} \square \frac{6}{7}$$

$$\frac{6}{8} \square \frac{30}{48}$$

Directora: Sandra Zúñiga

Vicedirectora: Gladys