



GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO 2

Escuela: Normal Superior General Manuel Belgrano.

CUE: 700039800

Docentes: Rita Tello, Verónica Sosa, Mariela Pereyra.

Alumnas residentes: Rocío Banega, Oriana Reinoso, Andreina Miranda.

Grado: Tercero. Turno: Tarde.

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Artes Visuales y Tecnología.

Título: “Pasitos para atrás para ver todo el camino recorrido”

Contenidos: **Lengua:** Comprensión y producción oral .La renarración. El reconocimiento de la red semántica de los textos leído, palabras o frases con las que se nombran, sustantivos propios, comunes y adjetivos. **Matemática:** Lectura, escritura, de números hasta 7.000.Relación de mayor, igual, menor, anterior, siguiente y entre. El reconocimiento y uso de las operaciones de adición y sustracción, multiplicación en situaciones que lo requieran.: **Ciencias Sociales:** Relaciones económicas y sociales entre espacios urbanos y rurales. Circuito Productivo. **Ciencias Naturales:** Relaciones alimentarias. Diversidad de dietas: animales herbívoros, carnívoros y omnívoros **Formación Ética y Ciudadana:** Los valores. **Artes Visuales:** Experimentación y exploración de materiales, recursos y procedimientos en procesos de producción en la bidimensión o tridimensión, collage, construcción, etc. **Tecnología:** Materiales, diferenciando insumos, operaciones y medios técnicos.

INDICADORES DE EVALUACION PARA LA NIVELACION:

 Lee y comprende sucesos de un hecho.
 Identifica personajes, lugar y hecho.
 Renarra cuentos.
 Identifica sustantivos, adjetivos, verbos.
 Utiliza correctamente signos de puntuación (punto, mayúscula, coma) y de entonación.



 Explora y experimenta con materiales, recursos y procedimientos reconociendo el lenguaje visual de la tridimensión o bidimensión a través de la estimulación de la imaginación con la narración trabajada en el área lengua, ampliando su concepción de lo visual.
 Lee, escribe, compara y ordena números hasta 7.000.
 Reconoce el valor de las cifras de un número en términos, “unos”, “dieces”, “cienes”, “miles”.
 Resuelve operaciones sencillas de cálculos de sumas, restas y multiplicación a través de situaciones planteadas.
 Reconoce las relaciones que se establecen entre el espacio urbano y rural.
 Distingue las características propias del espacio urbano y del espacio rural
 Indica los pasos del proceso de elaboración de vino.
 Menciona herramientas, máquinas y transportes, utilizados antes y ahora, al elaborar vino.
 Clasifica los animales según su alimentación. Reconoce diversas dietas de cada animal
 Reflexiona acerca de la necesidad de poner en práctica los valores y expresar sus puntos de vista.

Desafío: Diseñar un afiche donde cuentes lo realizado en el juego desarrollado esta semana, para luego expresarlo a través de un video.

ACTIVIDADES: JUEGO DE SERPIENTES Y ESCALERAS

Te invito a jugar el juego de Serpientes y Escaleras, pueden ser dos participantes, tú y un familiar que sea tu oponente. Debes realizar cada día 5 tiradas del dado durante la semana y las respuestas debes escribirlas en tu cuaderno. Luego te reto a: diseñar un afiche donde cuentes lo realizado en tu cuaderno en esta semana para luego expresarlo a través de un video.

INSTRUCCIONES: • Número de jugadores: 2.

• Se necesita: Un tablero (la seño te lo da en la guía), dos botones de distinto color que serán las fichas de cada participante. Un dado.

REGLAS DEL JUEGO:

Docentes: Rita Tello, Verónica Sosa, Mariela Pereyra. Residentes: Rocío Banega, Oriana Reinoso, Andreina Miranda. Prof. Especialidades: Cinthia Pérez, Miriam Alleva. Página 2



- 1) Para iniciar cada participante arroja el dado y el que saque el mayor número será quien inicie el juego.
- 2) Avanzar en el tablero, tantos lugares como puntos te salgan al tirar el dado.
- 3) En el lugar que quedes debes realizar la tarea que el casillero indique. Hay lugares donde avanzas o retrocedes.
- 4) Pero cuidado si te toca la cara de una serpiente debes bajar hasta su cola.
- 5) También puedes tener suerte de llegar al inicio de una escalera, subes hasta el final de la escalera. Las escaleras solo suben, nunca bajan.
- 6) Gana el primero que llega a la copa.
- 7) Al jugar otra partida, el primer jugador pasa a ser el último.
- 8) Debes completar todas las actividades propuestas en los casilleros.

0	SALIDA: Lee el texto que te manda la seño. ¿Cuántos párrafos y oraciones tiene?
1	Pinta la opción correcta: El texto es <input type="radio"/> cuento <input type="radio"/> fábula <input type="radio"/> poesía <input type="radio"/>
2	<p>Cuenta con tus palabras de qué trata el texto y nombra a los personajes.</p> <p style="text-align: center;">♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥♥</p> <p>Artes Visuales ♥ Interpretar, la narración del área lengua, visualmente experimentando, explorando materiales, recursos y procedimientos en el proceso de producción en la bidimensión o tridimensión (dibujo, pintura (arrastre, manchas x presión) collage, construcción, etc.</p> <p>♥ Diseñar un afiche con la interpretación visual de la narración del área lengua donde digas qué materiales, recursos y procedimientos del lenguaje visual exploraste y experimentaste en la producción que realizaste y luego expresarlo en un video.</p>
3	Lengua Si tuvieras que elegir un nombre para cada uno de los ratones cuáles serían?
4	¿Cómo describirías al ratón de ciudad? ¿Cómo piensas que se sintió el ratón de campo en la ciudad? ¿Por qué?
5	¿Cómo te sientes cuando llegas a un lugar desconocido? ¿Con qué ratón te identificáis? ¿Qué significa la frase "Son gajes del oficio"?
6	. Pinta con color rojo los sustantivos, con color amarillo los adjetivos y con color verde los verbos.



	<div style="text-align: center;"> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> carne sombrero feliz </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-bottom: 10px;"> casa ratón </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-bottom: 10px;"> pequeño tomar </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-bottom: 10px;"> pared vestía </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> lejos dijo </div>  </div>
7	<p>Imagina un día del ratón de ciudad en el campo y narra sus aventuras, cambiándole así el final a la fábula leída.</p> <p>♥ Lee el texto El ratón del campo y el ratón de la ciudad, señala los párrafos y las oraciones. En el afiche debes escribir el título del texto.</p>
8	<p>Matemática ▪ El valor del número 9 en 5.914 es a) 9.000 b) 900 c) 9</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Cuál es el resultado de $4.790 + 1$? ¿Y el resultado de $5.983 - 10$? ▪ El resultado de $3.000 + 90$ es = ▪ El resultado de $5.000 + 700 + 90 + 3$ es = ▪ El número formado por 6 dieces + 2 cienes + 7 unos + 3 miles es =
9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Cuál es el anterior y posterior de 1.400, 2.589 y 6.999? ▪ Ordena de forma descendente los siguientes números: 4.902 - 3.054 - 5.912 - 1.065 - 6.016 - 2.865 - 990 - 3.540
10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El número seis mil quinientos treinta y dos se escribe a) -6000532 b) - 532 c) - 6.532 ▪ Escribe el nombre de: 6.700 - 5.960 - 4.355
11	<p>¿Cuánto es $456 \times 8 =$ y $2.309 \times 3 =$?</p>
12	<p>En la granja de Isabel hay 3.157 gallinas .Si cada gallina pone 2 huevos ¿Cuántos huevos obtiene Isabel por día?</p>
13	<p>Una mamá tiene que ir a pagar las boletas de servicio. La boleta de la luz es de \$2.340 y la del gas es de \$2.190 ¿Cuánto tiene que pagar en total?</p>
14	<p>Si la mamá cuenta con \$6.000 ¿Cuánto dinero le quedará para ella después de pagar las dos boletas?</p> <p>♥ Elige dos actividades diferentes que realizaste entre el casillero 6 y el casillero 12 para qué expliques con tus palabras lo que tuviste en cuenta para resolverla. En el afiche escribe las actividades que elegiste.</p>
13	<p>Ciencias Sociales Dibuja y completa el cuadro en tu cuaderno con tres características de cada espacio.</p>



Espacio rural (campo)	Espacio urbano (ciudad)

- 14** Responde a las siguientes afirmaciones con **V** (verdadero) o **F**(falso)
- El campo necesita las maquinarias que se venden en la ciudad.
 - La ciudad no necesita de las frutas y verduras que se cultivan en el campo.
 - La ciudad y el campo no se relacionan.
 - El campo aporta la materia prima a la ciudad.

Tecnología *Teniendo en cuenta el proceso Tecnológico. Organiza (con números) las etapas del proceso de elaboración de vino



* En el siguiente cuadro indica insumo, operaciones y medios técnicos de los siguientes productos: vino, jugo de naranja y pan.

Producto	Insumo (materiales)	Operaciones (qué se hace)	Medios Técnicos (herramientas y maquinas)
VINO			
JUGO DE NARANJA			
PAN			

¿En la antigüedad cuando no existían los medios técnicos, quienes realizaban el trabajo?

¿Ahora en la actualidad, en que se trasportan los productos de una provincia a otra?

♥ Enviar un audio.

15 Busca recorta y pega una imagen de un espacio rural y un espacio urbano.

16 Lee y completa las definiciones: HERBÍVOROS-CARNÍVOROS -OMNÍVOROS

- Se alimentan exclusivamente de plantas y otros vegetales.
- Se alimentan exclusivamente de carne y otros animales.
- Tienen una dieta variada. Comen tanto plantas como carne.



17	<p>Ciencias Naturales Lee con atención la siguiente información y luego clasifica a estos animales según su alimentación</p> <p>Zorro: consume casi cualquier tipo de alimento. La dieta es muy diversa consiste en ratones, topillos, conejos, huevos de aves, fruta, insectos grandes y restos de animales.</p> <p>Ratón: Se alimenta de frutas, hojas, tallos, semillas.</p> <p>León: prefiere cazar animales, pero aprovecha cualquier oportunidad para comer todo lo que se le atravesase por su camino, incluso aves, roedores, reptiles y liebres.</p> <p>♥ Elige un ser vivo y explica sus características y de qué se alimenta. Dibújalo o recórtalo y pégalo en tu afiche para luego explicar.</p>
18	<p>Formación Ética ▪ Lee los valores que aparecen en la imagen, rodea los que trabajaste este año.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>▪ Relee la fábula y menciona los valores que aparecen en él.</p> <p>♥ ¿Por qué es importante poner en práctica los valores? Escríbelo en tu afiche</p>
	<p style="text-align: center;"> LLEGADA: ¡FELICITACIONES GANADOR! </p>

GRABA EL VIDEO EXPLICANDO TU AFICHE, CÓMO LO RESOLVISTE, PARA QUE TE SIRVIÓ EL JUEGO, QUE ACTIVIDAD TE GUSTÓ MÁS, QUE APRENDISTE O REFORZASTE EN ESTE JUEGO, QUIÉN TE AYUDÓ A RESOLVER

Equipo directivo: Claudia Noemí Yacante – Carlos Rubén Fernández.