Secuencia Didáctica Simplificada N°2

Título: Conociendo los recursos naturales de mi país

Desafío: “Diseñar folletos para difundir sobre los recursos naturales de nuestro país”.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

Día 1: Martes 22 de Junio

Área: Ciencias Sociales

1-Define qué son los recursos naturales y cómo se clasifican.

- a) Pinta de verde los recursos renovables
- b) De rojo los no renovables
- c) De azul los inagotables

sol agua madera petróleo viento

gas natural carbón minerales suelo plantas y
animales

Área: Lengua

1- Trabajamos en el folleto

- * Cada alumno elegirá un color de tarjeta.
- * En cada tarjeta escribirá nombre del lugar, ubicación geográfica, características, clima.
- * Cada alumno deberá leer cada texto.
- * Analizarán cada párrafo y deberán ordenarlos para que el texto tenga sentido.

2- Recuerda que:

Un texto tiene **cohesión** cuando las oraciones y los párrafos se conectan entre sí de modo que sean comprensibles. Sin cohesión, el texto sería **confuso** y **repetitivo**

Día 2: Miércoles 23 de Junio

Área: Matemática

1-Resuelve:

$$24.3 + (25:5)-12.5=) \quad 3^2 \cdot 2 + \sqrt{25} \cdot 3 - \sqrt{27} \cdot 2^0=$$

c) $25 + (4 \times 6) - 3 \cdot 10^1 =$

2-Calcular potencias y raíces:

$$7^2=$$

$$\sqrt{25} =$$

$$\sqrt{64} =$$

$$12^3 =$$

Área: Lengua:

1-Clasifica los siguientes conectores.

Después de.....

Porque.....

Al tiempo que.....

Lectura y selección de la información encontrada sobre recursos naturales de nuestro país.

*Recordar qué son los folletos y qué tipos de folletos conocen (se trabajó en secuencias anteriores).

En el pizarrón realizamos un esquema entre todos sobre folletos y tipos de folletos que conocen (dípticos y trípticos).

Área Ciencias Sociales

1-Leer para informarse:

Las Áreas Naturales Protegidas

La protección de la naturaleza es necesaria para que puedan mantenerse las condiciones de los recursos naturales y para asegurar la continuidad de su aprovechamiento.

En la Argentina existen áreas naturales protegidas: sectores delimitados del territorio que abarcan biomas, relieves, fuentes de agua o construcciones que se preservan porque son considerados de importancia para la población.

Existen distintos tipos de áreas naturales protegidas: parques nacionales, reservas y monumentos naturales. Además, cada provincia también ha creado áreas naturales protegidas locales como los parques provinciales.

-¿Les gustaría viajar a conocer algunos de ellos?-¿En qué transporte les gustaría viajar? ¿Con quién les gustaría ir?

Área: Matemática

- a) Anotar cuatro divisores de 150 ,20,7
- b) Escribir cuatro múltiplos de 7 y 9
- c) Completar con una cifra para que el número resultante sea divisible por 6

42_ 15_ 1_4

d) Resolver:

Un auto se vende a \$ 72.468 y puede pagarse de dos maneras diferentes: Plan A: \$9.500 al contado y el resto en 36 cuotas iguales. Plan B: La mitad al contado y la otra mitad en 12 cuotas iguales. ¿Cuál es el valor de la cuota en cada caso?

Día 3: Jueves 24 de Junio

Área: Lengua

1- Leer este texto tomado de un folleto. Luego, rodea los conectores.

Antes de tirar residuos, separemos plástico, papel y desechos orgánicos. Es importante clasificar los residuos porque así estamos cuidando el medioambiente. Saquemos la basura a la calle después de las ocho de la noche. Nunca saquemos bolsas mientras haya tormenta.

2- Transcribir los conectores donde corresponda.

-: de causa
-: temporal, de anterioridad
-: temporal, de simultaneidad
-: temporal, de posterioridad

3-Escribe oraciones con los siguientes conectores.

mientras

debido a que

después de

Día 4: Viernes 25 de Junio

Área: Matemática

1-Resuelve la siguiente situación problemática:

Clarita quiere comprar un auto y tiene las siguientes opciones de pago:

PAGO AL CONTADO	12 PAGOS DE	6 PAGOS DE
\$56.000	\$5.370 cada uno	\$10.260 cada uno

¿Cuánto más caro sale pagar en 12 cuotas que al contado? ¿Y en 6 cuotas?

2-Completar con la base, exponente o resultado según corresponda:

$2^3 =$

$6^{\dots} = 36$

$\dots = 81$

$10^1 = \dots$

$5^3 = \dots$

$12^0 = \dots$

Área: Lengua

1-Diseñar un bosquejo de un folleto informativo sobre los recursos naturales de nuestro país.

2-Corrección de los folletos.

- Reestructura de los folletos.
- Lectura de los folletos a los compañeros del aula.
- Entrega de los folletos a los miembros de la comunidad.

¿Qué aprendiste?

¿Cómo lo he aprendido?

¿Para qué me ha servido?

¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?

Áreas de Especialidades

Propósitos:

- ✓ Coordinar la acción en conjunto según las voces de mando
- ✓ Identificar y clasificar las familias de instrumentos según el material de construcción y elemento vibrante.
- ✓ Reconocimiento de operaciones similares en procesos diferentes.

Actividades:**Día 1 Área Educación Física Prof Araceli olmos**

Trote, galope, salto variaciones y combinaciones de desplazamientos. variando direcciones y sentidos.

¡Practicamos partida baja a la voz de mando de a sus marcas, listo, ya!

Usando la partida baja realizo carrera a un amiguito de mi edad a una distancia de 60 metros. 3 pasadas

Día 2 Área Educación Musical Prof. Carina de la Precilla

Ilustra en tu cuaderno instrumentos membranófonos.

-Busca información sobre los instrumentos y agrega algunas características (puedes ayudarte con lo que viste en el video también)

Día 3 Área Educación Tecnológica Prof. Silvana Leites

Título: "Analizamos"

- Realizamos un "análisis sistémico"

Responder las siguientes preguntas:

- ¿Qué materiales utilizaste?
- ¿Qué energías fueron necesarias en la elaboración?
- Para elaborarlo ¿qué tuviste que seguir?
- ¿Cómo se llama el producto obtenido?
- ¿Qué residuos quedaron?
- Dibuja o pega una imagen de una "licuadora"

Vicedirectora: Verónica Bravo

Directora: Alejandra Peralta