

**E.E.E. India Mariana\_ Habilidades “A”\_ Ambiente Natural y Socio- Cultural**  
**Escuela de Educación Especial India Mariana**  
**Docente: Romina Pérez**  
**Sección: Habilidades A**  
**Turno Tarde**  
**Área curricular: Ambiente Natural y Socio- Cultural**  
**“El otoño en nuestra casa”**  
**Contenido: Las plantas. El espacio**

### **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso

### **E.E.E. India Mariana\_ Habilidades “A”\_ Ambiente Natural y Socio- Cultural**

a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACIÓN Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

**Educación te sigue acompañando.**

Rutina Diaria:

## E.E.E. India Mariana\_ Habilidades “A”\_ Ambiente Natural y Socio- Cultural



### 1 día. Área: Ambiente natural

Actividad 1: ¡Somos exploradores!

Acompañados por un familiar vamos al jardín o fondo de casa y exploramos que plantas, árboles o arbustos hay. Nos preguntamos:

¿Son todos iguales? ¿Algunos tienen flores o frutos? ¿Por dónde se alimentan?

Actividad 2: Recolectamos algunas hojas, semillas, flores y lo pegamos en una cartulina o cuaderno, con ayuda colocamos como se llama cada parte.

Actividad 3: Área: Música Prof. Verónica Castro “Movimiento corporal”

¿Alguien en la casa conoce Rondas Infantiles?, para que comparta con sus niños y si tiene la posibilidad de cantarlas y jugar en familia.

(Rondas infantiles: ronda redonda, lobo esta, la farolera, tengo una vaca lechera, arroz con leche etc.)

### 2 día. Área: Matemática

Actividad 1: Con ayuda de un familiar busca en revistas o diarios imágenes de plantas o árboles y recorta. Observa y compara las imágenes.

Actividad 2: Ahora necesitamos dos hojas donde un mayor dibujará un círculo en cada una de ellas, en una pegamos las imágenes recortadas dentro del círculo, en la otra hoja al revés pegamos fuera del círculo.

Actividad 3: Área Psicomotricidad “Juego Sensomotriz”

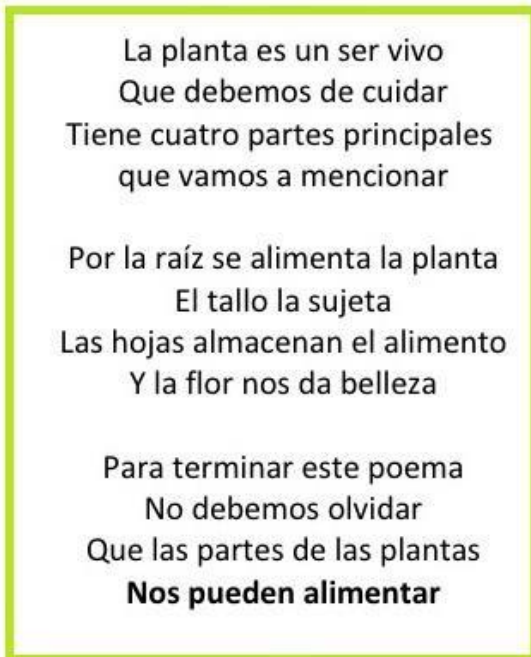
Un mayor debe preparar un espacio con diferentes elementos sensoriales que pueden ser: texturas diversas como lijas, telas, lanas, agua, harina, maicena, tierra, barro, flores, plantas, jabones, imágenes y luces Instrumentos que hagan ruido como panderetas, botellas con piedras, palos de agua, tarros para golpear, entre otros.

### **E.E.E. India Mariana\_ Habilidades “A”\_ Ambiente Natural y Socio- Cultural**

En este espacio el niño explorará lo que le llame la atención y jugará de la manera que el más le guste con los elementos que le brindamos. Una vez terminado Le enseñamos a ordenar y limpiar. Terminar con el aseo correspondiente.

#### **3 día. Área: Ambiente natural**

Actividad 1: Disfrutamos de una Poesía. Un adulto lee la poesía en voz alta y acompañando con gestualidad para favorecer la comprensión.



Actividad 2: Sobre una hoja blanca dibuja una linda planta con sus partes (raíz, hojas, tallo, flor o fruto) colorea y con apoyo de una mayor pega sobre un cartón o cartulina y recorta en partes para formar un rompecabezas.

#### Actividad 3: Área Plástica “Jugamos con piedritas”

Salimos a recorrer el patio o jardín, juntamos piedritas de diferentes formas y tamaños.

Las limpiamos bien y luego las agrupamos.

Miramos las piedritas, sus colores y las separamos por tamaños: grandes y pequeñas.

Las ponemos en una bolsita, agitamos la bolsa escuchamos el ruidito que hacen, jugamos, bailamos.

#### **4 día. Área: Ambiente natural**

Actividad 1: Manos a la obra!!! Armamos flores usando tubos de cartón. Materiales:

Tubos de papel

Pinturas de colores

## E.E.E. India Mariana\_ Habilidades “A”\_ Ambiente Natural y Socio- Cultural

Palitos de madera

Lana

Procedimiento:

- Recorta los tubos de papel en argollitas de aproximadamente 1 1/2 cm.
- Pinta 5 argollitas en tu color favorito para formar la flor. Dependiendo de la persona que está pintando puedes usar pincel o los dedos.
- Pinta dos argollitas y el palito de madera en color verde.
- Pega los pétalos para formar la flor, con Plasticola o silicona.
- Pega el palito, las hojas y lana amarilla en el centro.



Actividad 2: Con ayuda de un familiar señalamos y nombramos las partes de la planta.

Actividad 3: Área Teatro “Mi sombra”

Consideraciones: Para esta actividad necesitamos una linterna, una sábana o pared blanca o clara y oscuridad. Invito a toda la familia a jugar y divertirse.

El alumno va a explorar e investigar sombras con su cuerpo, para eso necesita que alguien le dé la luz con la linterna de frente a él, para que se refleje su sombra en la pared o sábana. El adulto debe mostrarle como su propia sombra se mueve y puede contarle un cuento o inventar una historia.

### 5 día. Área: Matemática

Actividad 1: Con semillas que tengamos en casa (porotos, garbanzo, maíz, etc.) las ponemos en un recipiente y separamos según su tamaño.

Actividad 2: en una hoja o cartulina pega con cuidado en la parte superior las semillas más pequeñas y en la parte inferior las semillas más grandes.

Actividad 3: Área Psicomotricidad “Jugamos en casa”

## **E.E.E. India Mariana\_ Habilidades “A”\_ Ambiente Natural y Socio- Cultural**

Elaboración de masa de sal. Según receta explicada en guía N°1. Se jugará con la misma, moldeando, aplastando, pellizcando o de la manera que el niño quiera jugar, se puede pintar también.

### **6 día. Área: Ambiente natural**

Actividad 1: Con la supervisión de un adulto, prepara una ensalada. Puede ser de tomate, lechuga o que lo que más te guste. Durante la elaboración observa las partes. ¿Es una hoja o un fruto? ¿Tiene semillas? ¿Hay tallo? Luego a compartir con la familia.  
Actividad 2: dibuja como quedo tu ensalada, para colorear puedes usar lápices, crayones o marcadores.

### Actividad 3 Área Música “Sonidos del entorno natural”

Escucha y observa los sonidos que te rodean en casa Busque, recorte y pegue en el cuaderno imágenes de objetos que produzcan sonidos de la naturaleza.

### **7 día. Área: Matemática**

Actividad 1: El espejo. Repetir tres veces estas acciones mientras nombramos los números. Con ayuda de algún integrante de la familia el niño debe imitar lo que haga el otro: una mano hacia arriba, a los costados, levantar una pierna, etc. lo tiene que imitar e intentar.

Actividad 2 Busca palitos o ramitas de diferentes tamaños en tu casa, con ellas trata de armar sobre una hoja el cuerpo humano con: brazos, piernas, tronco y cabeza. Con los brazos hacia arriba, una pierna levantada etc.

### Actividad 3: Área Psicomotricidad “El cuento”

Un integrante de la familia debe contar un cuento acompañando con la expresión corporal, puede utilizar diversos recursos como telas y objetos para asegurarse de que la niña/ño lo comprenda. Se recomienda darle un tiempo aproximado de 10 minutos.

### **8 día. Área: Ambiente natural**

Actividad 1: salimos al patio de casa, observamos y recolectamos semillas, palitos y trozos pequeños de corteza de árbol. Percibe sus características: textura, color, aromas, etc.

Actividad 2: Busca un recipiente plástico con tapa (botella), coloca el material recolectado en el interior y cierra. Ahora decora con tiras de telas, lanas o pintar con temperas y a disfrutar de tu canción favorita y acompañar con esta maraca.

## **E.E.E. India Mariana\_ Habilidades “A”\_ Ambiente Natural y Socio- Cultural**

### **Actividad 3: Área Plástica “Jugamos con piedritas”**

Le pido a un adulto que dibuje una montaña sobre un cartón o papel, después, pegamos las piedritas más grandes sobre la parte de abajo de la montaña y pegamos las piedritas más pequeñas en la parte de arriba de la montaña

### **9 día. Área: Matemática**

Actividad 1: Acompañado por algún familiar, recorre el jardín de tu casa, marcando un recorrido, vamos verbalizando los movimientos que hacemos: doblamos hacia la derecha, hacia la izquierda o giramos.

Actividad 2: Sobre una hoja dibujamos nuestro jardín, las plantas, árboles y si tienes animales también. Usa los materiales que más te agraden.

### **Actividad 3: Área Teatro “Cuerpo rítmico”**

Utiliza las botellas como maracas para seguir el ritmo de tu canción favorita. Para ello puedes escuchar un par de veces la canción e intentar seguir el ritmo con las palmas, los pies contra el piso, golpeando las palmas con las rodillas y con las partes del cuerpo que se les ocurra.

### **10 día. Área: Ambiente natural**

Actividad 1: Armamos un germinador

- Introduce un papel o cartulina formando un cilindro en un frasco de vidrio transparente de forma que cubra todo el contorno.
- Rellena el espacio central del frasco con un poco de arena, si no tienes puedes usar algodón.
- Coloca las semillas entre el papel y el vidrio, aproximadamente a la mitad del frasco. Puedes usar lentejas, porotos o las que tengas en casa.
- Deja el germinador en un lugar donde reciba luz solar por la mañana y mantén húmeda la arena o el algodón. Recuerda que tanto la falta como el exceso de agua son malos y las semillas no germinarán.
- Rota el germinador cada dos días para que todas las semillas tengan las mismas condiciones de luz necesarias para germinar.

## E.E.E. India Mariana\_ Habilidades “A”\_ Ambiente Natural y Socio- Cultural



Actividad 2: dibuja en una hoja una semilla y a su lado una planta. Pinta y colorea como más te guste

Actividad 3: Área Psicomotricidad, Prof. Juan Pablo Ríos “Jugamos Dentro de casa”  
Utilizando el recurso de la masa de sal, y con la ayuda de un familiar se buscará realizar figuras para contar un cuento o cantar una canción. Para el cierre terminar con el aseo correspondiente.

Director: Prof. Raúl L. Riveros