

**Guía Pedagógica N° 22 de Retroalimentación Escenario 1**

- ❖ Escuela: Rafael Alberto Arrieta – 25 DE MAYO
- ❖ CUE: 700023200
- ❖ Docente: José Rolando Lafuente
- ❖ NIVEL PRIMARIO
- ❖ Grado: 4° Turno: Mañana
- ❖ Área: Matemática, Ciencias Naturales
- ❖ Desafío educativo: Que el alumno sea capaz de interpretar adecuadamente la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, así como resolver problemas aritméticos y reconocer al hombre como agente modificador del ambiente y el reconocimiento de la importancia del mismo en su preservación.
- ❖ Capacidades:

**Resolución de Problemas**

- Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.

**Aprender a aprender**

- Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje

**Responsabilidad y compromiso**

- Potenciar la motivación y la confianza en sí mismo en la consecución de metas.

❖ **Contenidos**

<p><b>Matemática</b> Eje: Números y operaciones Valor posicional de las cifras de un número. Escrituras equivalentes de un número. Las multiplicaciones básicas. Cálculo mental exacto de suma.</p> <p>Eje: Espacio, forma y medida Caracterización de diferentes cuerpos geométricos.</p>	<p><b>Ciencias Naturales</b> Eje: Los seres vivos Clasificación de plantas. Prevención y protección de la salud.</p> <p>Eje: Los fenómenos del mundo físico La acción de las fuerzas.</p> <p>Eje: La Tierra, el Universo y sus cambios. Clasificación astronómica.</p>
--	--

❖ **Criterios de evaluación****Matemática**

Comparar entre números y sobre procedimientos de cálculo utilizando el valor posicional de las cifras.

Sumar y /o restar partiendo de diferentes informaciones, utilizando distintos procedimientos y evaluando la razonabilidad del resultado obtenido.

Describir, reconocer y comparar cuerpos según sus elementos.

**Ciencias Naturales**

Identificar las propiedades de los materiales, estableciendo relaciones con sus usos.

Identificar y explicar ciertos fenómenos como la acción de fuerzas.

Reconocer la importancia de la alimentación para la salud.

**MATEMÁTICA**

1. Escribe en letra el siguiente número: 7.503

---

2. Marca las opciones correctas en las que se descompone el siguiente número: 3.562.

*Selecciona todos los que correspondan.*

$3D + 5C + 6D + 2U$

$3 + 5 + 6 + 2$

$3.000 + 500 + 60 + 2$

3. Si quiero sumar un mismo número varias veces qué operación matemática debo realizar.

*Marca solo un óvalo.*

Resta

División

Multiplicación

4. Javier, el albañil, colocó 69 ladrillos en una pared, ¿cuántos ladrillos le faltaron para completar los 98?

*Marca solo un óvalo.*

39 ladrillos

31 ladrillos

29 ladrillos

21 ladrillos

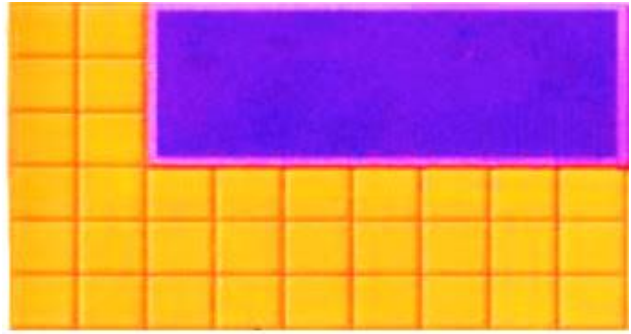
4. Si calculamos el doble de la tabla de 4, qué otra tabla obtenemos.

---

5. El siguiente dibujo representa un patio que está siendo cubierto por baldosas; ¿Cuál de los siguientes cálculos permite saber cuántas baldosas habría si estuviera completo?

Marca solo un óvalo.

- $9 \times 3$
- $9 \times 6$
- $9 : 6$
- $9 + 6$



7. Observa los siguientes cuerpos geométricos.



8. ¿Qué cuerpos tienen todos sus lados planos?

*Selecciona todos los que correspondan.*

- Esfera
- Cubo
- Cilindro
- Prisma
- Pirámide
- Cono

9. ¿Qué cuerpo puede rodar en todas las direcciones y por qué?

---

10. ¿Qué cuerpo tiene todas sus caras iguales?

---

11. ¿Qué cuerpos tienen una cara curva pero no pueden rodar en todas las direcciones?

*Selecciona todos los que correspondan.*

- Esfera
- Cubo
- Cilindro
- Prisma
- Pirámide
- Cono

**CIENCIAS NATURALES**

1. Escribe tres hábitos que debo adoptar para evitar el contagio de Covid 19.

--	--	--

2. Marca todos los alimentos que no debo comer todos los días para tener una dieta saludable.

*Selecciona todos los que correspondan.*

- Agua
- Verduras
- Fiambres
- Queso
- Leche
- Gaseosas
- Cereales
- Golosinas

3. ¿Qué material sirve para calentar líquidos?

*Marca solo un óvalo.*

- Plástico
- Cartón
- Metal
- Telgopor

4. Seguramente, ya sabemos que muchos objetos se mueven cuando los empujamos, o dicho de otra manera, cuando hacemos fuerza sobre ellos. Pero no siempre es así, mira el dibujo y marca que fuerza mueve el barco.

*Marca solo un óvalo.*

- Sol
- Viento
- Agua



5. Los astrónomos definen a los cuerpos cósmicos o astros como cuerpos con forma definida que pueden o no generar luz. De los siguientes cuerpos cósmicos marca el que genera luz propia.

*Marca solo un óvalo.*

- Luna
- Tierra
- Sol