

Guía Pedagógica N° 22 de Retroalimentación Escenario 1

- ❖ Escuela: Rafael Alberto Arrieta – 25 DE MAYO
- ❖ CUE: 700023200
- ❖ Docente: José Rolando Lafuente
- ❖ NIVEL PRIMARIO
- ❖ Grado: 4° Turno: Mañana
- ❖ Área: Matemática, Ciencias Naturales
- ❖ Desafío educativo: Que el alumno sea capaz de interpretar adecuadamente la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, así como resolver problemas aritméticos y reconocer al hombre como agente modificador del ambiente y el reconocimiento de la importancia del mismo en su preservación.
- ❖ Capacidades:

Resolución de Problemas

- Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.

Aprender a aprender

- Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje

Responsabilidad y compromiso

- Potenciar la motivación y la confianza en sí mismo en la consecución de metas.

❖ **Contenidos**

<p>Matemática Eje: Números y operaciones Valor posicional de las cifras de un número. Escrituras equivalentes de un número. Las multiplicaciones básicas. Cálculo mental exacto de suma.</p> <p>Eje: Espacio, forma y medida Caracterización de diferentes cuerpos geométricos.</p>	<p>Ciencias Naturales Eje: Los seres vivos Clasificación de plantas. Prevención y protección de la salud.</p> <p>Eje: Los fenómenos del mundo físico La acción de las fuerzas.</p> <p>Eje: La Tierra, el Universo y sus cambios. Clasificación astronómica.</p>
--	--

❖ **Criterios de evaluación****Matemática**

Comparar entre números y sobre procedimientos de cálculo utilizando el valor posicional de las cifras.

Sumar y /o restar partiendo de diferentes informaciones, utilizando distintos procedimientos y evaluando la razonabilidad del resultado obtenido.

Describir, reconocer y comparar cuerpos según sus elementos.

Ciencias Naturales

Identificar las propiedades de los materiales, estableciendo relaciones con sus usos.

Identificar y explicar ciertos fenómenos como la acción de fuerzas.

Reconocer la importancia de la alimentación para la salud.

MATEMÁTICA

1. Escribe en letra el siguiente número: 7.503

2. Marca las opciones correctas en las que se descompone el siguiente número: 3.562.

Selecciona todos los que correspondan.

$3D + 5C + 6D + 2U$

$3 + 5 + 6 + 2$

$3.000 + 500 + 60 + 2$

3. Si quiero sumar un mismo número varias veces qué operación matemática debo realizar.

Marca solo un óvalo.

Resta

División

Multiplicación

4. Javier, el albañil, colocó 69 ladrillos en una pared, ¿cuántos ladrillos le faltaron para completar los 98?

Marca solo un óvalo.

39 ladrillos

31 ladrillos

29 ladrillos

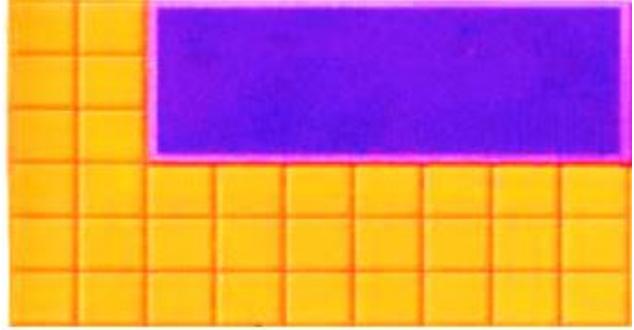
21 ladrillos

4. Si calculamos el doble de la tabla de 4, qué otra tabla obtenemos.

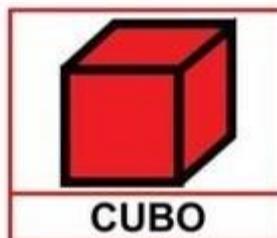
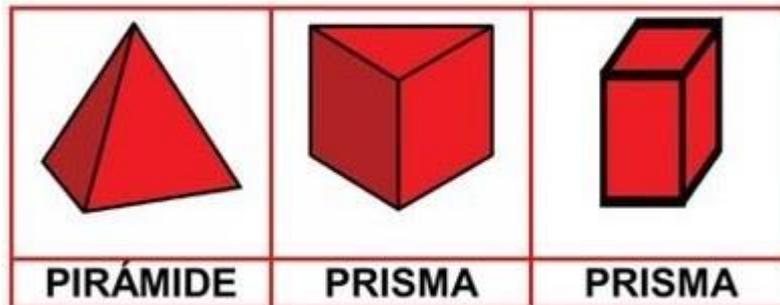
5. El siguiente dibujo representa un patio que está siendo cubierto por baldosas; ¿Cuál de los siguientes cálculos permite saber cuántas baldosas habría si estuviera completo?

Marca solo un óvalo.

- 9×3
- 9×6
- $9 : 6$
- $9 + 6$



7. Observa los siguientes cuerpos geométricos.



8. ¿Qué cuerpos tienen todos sus lados planos?

Selecciona todos los que correspondan.

- Esfera
- Cubo
- Cilindro
- Prisma
- Pirámide
- Cono

9. ¿Qué cuerpo puede rodar en todas las direcciones y por qué?

10. ¿Qué cuerpo tiene todas sus caras iguales?

11. ¿Qué cuerpos tienen una cara curva pero no pueden rodar en todas las direcciones?

Selecciona todos los que correspondan.

- Esfera
- Cubo
- Cilindro
- Prisma
- Pirámide
- Cono

CIENCIAS NATURALES

1. Escribe tres hábitos que debo adoptar para evitar el contagio de Covid 19.

--	--	--

2. Marca todos los alimentos que no debo comer todos los días para tener una dieta saludable.

Selecciona todos los que correspondan.

- Agua
- Verduras
- Fiambres
- Queso
- Leche
- Gaseosas
- Cereales
- Golosinas

3. ¿Qué material sirve para calentar líquidos?

Marca solo un óvalo.

- Plástico
- Cartón
- Metal
- Telgopor

4. Seguramente, ya sabemos que muchos objetos se mueven cuando los empujamos, o dicho de otra manera, cuando hacemos fuerza sobre ellos. Pero no siempre es así, mira el dibujo y marca que fuerza mueve el barco.

Marca solo un óvalo.

- Sol
- Viento
- Agua



5. Los astrónomos definen a los cuerpos cósmicos o astros como cuerpos con forma definida que pueden o no generar luz. De los siguientes cuerpos cósmicos marca el que genera luz propia.

Marca solo un óvalo.

- Luna
- Tierra
- Sol