

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: MARÍA CURIÉ

CUE: 700023000

DOCENTE: CARMEN NOGUERA

GRADO: SEGUNDO CICLO: SEGUNDO NIVEL: PRIMARIO

TURNO: ÚNICO. GRUPO: 1

ÁREA/S: LENGUA – MATEMÁTICA– A.VISUALES –TECNOLOGÍA – ED.MUSICAL.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: EL ARTE DE APRENDER

CONTENIDOS:

**LENGUA:** ESCRITURA: LA PARTICIPACIÓN FRECUENTE EN SITUACIONES DE REVISIÓN DE LAS PROPIAS ESCRITURAS PARA EVALUAR LO QUE FALTA ESCRIBIR, PROPONER MODIFICACIONES Y REALIZARLAS

**MATEMÁTICA:** DESIGNACIÓN ORAL, REPRESENTACIÓN ESCRITA Y COMPARACIÓN DE CANTIDADES Y NUMERALES POR LO MENOS HASTA 990

**CIENCIAS SOCIALES:** FORMAS DE VIDA, ORGANIZACIÓN FAMILIAR, TRABAJO, TRASMISIÓN DE CULTURA, CREENCIAS Y FORMAS DE OBTENER ALIMENTOS.

**MÚSICA:** SONIDO. CARACTERÍSTICAS DEL SONIDO: INTENSIDAD –DURACIÓN.LA VOZ CANTADA. INSTRUMENTOS NO CONVENCIONALES.

**ARTES VISUALES:** MATERIALES Y SUS USOS

**TECNOLOGÍA:** EXPLORACIÓN Y LIMITACIÓN DE LOS MATERIALES.RECONOCIENDO, SUS CARACTERÍSTICAS

**LENGUA:**

**CRITERIO:** PRODUCIR UN TEXTO NO LITERARIO (INSTRUCTIVOS PARA CREAR OBJETOS).

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:** ESTABLECE RELACIONES CON LA ESCRITURA DE PALABRAS CONOCIDAS PARA PRODUCIR ESCRITURAS NUEVAS. CON AYUDA DE UN ADULTO.

PARTICIPA CON CONFIANZA Y SEGURIDAD EN DIÁLOGOS ESPONTÁNEOS Y CLAROS.

## **MATEMÁTICA:**

**CRITERIOS:** IDENTIFICAR Y RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ADECUADAS A SU NIVEL, PARTIENDO DEL ENTORNO INMEDIATO, SELECCIONANDO ACTIVIDADES NECESARIAS (JUEGOS), UTILIZANDO RAZONAMIENTOS Y ESTRATEGIAS.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:** MANIPULA NÚMEROS Y SITUACIONES PROBLEMÁTICAS, A TRAVÉS DEL JUEGO.

CONOCE Y RELACIONA NÚMEROS EN DIVERSAS SITUACIONES COTIDIANAS HASTA 890 (GRUPO2).

## **CIENCIAS SOCIALES**

**CRITERIO:** RECONOCER Y VALORAR LA HERENCIA CULTURAL DE LA LOCALIDAD Y DE LA FAMILIA

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:** MUESTRA INTERÉS POR LOS HECHOS OCURRIDOS EN EL PASADO, PARTIENDO DE SU HISTORIA PERSONAL Y FAMILIAR, RECOPILANDO INFORMACIÓN DE SU VIDA COTIDIANA.

**ÉTICA.CRITERIO:** RECONOCER VALORES BÁSICOS PARA VIVIR EN FAMILIA Y EN LA SOCIEDAD. **INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:** CONOCE VALORES Y LOS APLICA EN HECHOS COTIDIANOS

## **MÚSICA.**

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:** IDENTIFICA AUDITIVAMENTE Y EJECUTA SONIDOS DE DIFERENTE INTENSIDAD Y DURACIÓN. EXPLORA QUÉ MODOS Y MEDIOS DE ACCIÓN UTILIZAN PARA PRODUCIR SONIDO EN LA EJECUCIÓN DE INSTRUMENTOS NO CONVENCIONALES

## **ARTES VISUALES:**

**CRITERIO:** EXPRESIÓN DE SUS PROPIAS IDEAS.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:** SELECCIONA MATERIALES Y TÉCNICAS ADECUADAS PARA SUS PRODUCCIONES.

## **TECNOLOGÍA:**

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:** -RECONOCE MATERIALES.- IDENTIFICA LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES.

## **ACTIVIDADES**

**DESAFÍO: DISEÑAR Y CONSTRUIR INSTRUMENTOS MUSICALES****LUNES 09/11/20****DÍA 1****LENGUA.**

1- ESCUCHA LA LECTURA QUE TE LEE UN FAMILIAR, CON ATENCIÓN.

**LAURA CAMBIA DE CIUDAD, CUENTOS PARA NIÑOS QUE INCULCAN VALORES**

LAS **VACACIONES** SE TERMINARON Y **LAURA** ESTABA **TRISTE**. DE NUEVO TENÍA QUE IR

AL **COLEGIO** Y NO ESTABA ENTUSIASMADA CON LA IDEA. Y ES QUE A SU PADRE LO HABÍAN ASCENDIDO A DIRECTOR DE UNA SUCURSAL BANCARIA Y POR ELLO TUVIERON QUE **MUDARSE** DE CIUDAD. ELLA QUERÍA VOLVER AL COLEGIO DE SIEMPRE DONDE TENÍA MUCHOS **AMIGOS**.

TAN SÓLO LE FALTABA UN MES PARA CUMPLIR LOS **CINCO AÑOS** Y PENSABA QUE EN SU **FIESTA NO TENDRÍA NINGÚN AMIGO**. SIN EMBARGO, EN PRESENCIA DE SUS PADRES DISIMULABA, SUS PAPÁS ANDABAN MUY ILUSIONADOS CON LA CASA QUE HABÍAN ADQUIRIDO Y ELLA NO QUERÍA "AGUARLES" LA FIESTA. DE CAMINO PARA EL COLEGIO, SIEMPRE DE LA MANO DE SU MAMÁ, IBA PENSANDO EN SU **MAESTRA** CRISTINA Y LO BIEN QUE SE LA PASABA CON ELLA ¡DESDE LUEGO, YA NO SERÍA LO MISMO!

LA MADRE LA CONDUJO HASTA LA PUERTA DE LA **CLASE** CUANDO, ¡QUÉ SORPRESA! ¿CRISTINA ESTABA ALLÍ? ¿ESTABA SOÑANDO? PRONTO SE ACLARÓ EL EQUÍVOCO. LA MAESTRA SE LLAMABA ROSA Y ERA HERMANA GEMELA DE CRISTINA. EN LA CLASE HABÍA VEINTE NIÑOS Y ESTABAN SENTADOS POR GRUPOS DE SIETE. LAURA SE SENTÓ EN EL GRUPO DONDE HABÍA SEIS.

EN DICHO GRUPO ESTABA SENTADA MARÍA, QUE ERA HIJA DE SU MAESTRA Y QUE CASUALMENTE VIVÍA EN SU MISMA URBANIZACIÓN. RICARDO Y JAIME ERAN DOS NIÑOS MUY DIVERTIDOS Y HABLADORES. ESTABA TAMBIÉN CARMEN, UNA NIÑA DE ETNIA GITANA DE OJOS GRANDE Y TEZ MORENA, PERO LA QUE MÁS **LE LLAMÓ LA ATENCIÓN ERA UNA NIÑA DE RASGOS DISTINTOS DE LOS DE TODOS**.

**ERA CHINA Y SUS PADRES ACABABAN DE INSTALAR UN BAZAR** FRENTE AL **COLEGIO**, POR LO QUE LLEVABA POCO TIEMPO RESIDIENDO EN LA CIUDAD. SE LLAMABA YENAY Y TODAVÍA NO SABÍA HABLAR ESPAÑOL. LAURA, DESDE EL

PRIMER MOMENTO, CONECTÓ CON YENAY Y SE ENTENDÍAN PERFECTAMENTE SIN PALABRAS. HABÍA PASADO UN MES Y LAURA YA ESTABA MUCHO MÁS ALEGRE.

**JUGABA CONSTANTEMENTE EN EL RECREO CON LOS NIÑOS DE SU GRUPO Y ADEMÁS SE HABÍA PROPUESTO ENSEÑARLE SU LENGUA A YENAY. SUS PAPÁS LE HABÍA PREPARADO UNA FIESTA DE CUMPLEAÑOS A LA QUE HABÍAN ACUDIDO TODOS LOS NIÑOS SIN FALTAR NINGUNO DE LOS DE SU GRUPO.**

TAMBIÉN ACUDIERON A DICHA FIESTA AMIGUITOS ANTIGUOS, YA QUE LA DISTANCIA ENTRE LAS DOS CIUDADES ERA DE APENAS VEINTE KILÓMETROS. **LAURA DISFRUTÓ MUCHÍSIMO.** SE HABÍA DADO CUENTA DE QUE SEGUÍA TENIENDO LOS AMIGOS DE SIEMPRE Y HABÍA CONSEGUIDO OTROS NUEVOS CON LOS QUE COMPARTIRÍA TODOS SUS JUEGOS.

2- CONVERSA CON TU FAMILIA SOBRE LAURA Y SU SITUACIÓN.

¿CÓMO SE LAMA LA NIÑA QUE HA CAMBIADO DE COLEGIO?

¿POR QUÉ ESTABA TRISTE?

¿CONOCÍA A ALGUIEN EN LA CLASE?

¿DE QUIÉN SE HIZO AMIGA?

¿POR QUÉ SU AMIGA ERA DIFERENTE?

¿QUÉ LE ENSEÑÓ LAURA A SU NUEVA AMIGA?

3- DIBUJA LO QUE MÁS TE GUSTÓ DE LA HISTORIA Y ESCRIBE LO QUE NO TE GUSTÓ.

3- UBICA LAS PALABRAS AZULES SUBRAYADAS DEL TEXTO DONDE CORRESPONDA.

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS(CUALIDADES)

**MARTES**

**10/11/20**

**DÍA 2**

MATEMÁTICA

1-ARMO NÚMEROS SEGÚN LO INDIQUEN LAS TARJETAS.

**A- MENOR QUE 50 Y MAYOR QUE 45      D- 9CIENES Y 3DIECES**

**B-TIENE 2CIENES, 3 DIECES Y 5 UNOS    E- 100 + 100 + 20**

**C- 7CIENES**

**F- 400 -100**

2- ESCRIBE CON AYUDA DE UN FAMILIAR LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS ENCONTRADOS.

3-ESCRIBE DE **ROJO** LOS ANTERIORES (ANTES) DE CADA NÚMERO ENCONTRADO Y DE **CELESTE** LOS POSTERIORES (DESPUÉS).

**EDUCACIÓN PLÁSTICA** TÍTULO DE LA PROPUESTA: "MI INSTRUMENTO MUSICAL"

ACTIVIDAD: CON LOS MATERIALES QUE SE PUEDAN RECICLAR, COMO POR EJEMPLO: CARTÓN, BOTELLAS, TAPITAS, CORDONES, LATAS, ETC. REALIZAR POR LO MENOS DOS INSTRUMENTOS MUSICALES.

BUSCAR IMÁGENES EN REVISTAS O DIARIOS PARA OBSERVAR LAS PARTES DEL INSTRUMENTO QUE DESEAS REALIZAR Y REFLEXIONAR CON QUE MATERIAL LO PODRÍAS REPLAZAR.

DECORAR PINTANDO LOS INSTRUMENTOS CON TÉMPERA O CON TROZOS DE PAPELES LLAMATIVOS.ESCRIBE COMO LO HICISTES



**MIÉRCOLES**

11/11/20

**DÍA 3**

**ED. ARTÍSTICA MÚSICA.TÍTULO: LA MÚSICA ESTÁ SONANDO**

ACTIVIDADES

1-ESCUCHAR ATENTAMENTE LOS SONIDOS DE LOS ALREDEDORES DE TU CASA

- ANOTAR EN EL CUADERNO 4 SONIDOS ESCUCHADOS.
- DECIR CUÁL SONIDO ES LARGO Y CUÁL ES CORTO.
- IDENTIFICA UN SONIDO FUERTE Y UNO SUAVE.

2-EXPLORAR TODOS LOS SONIDOS POSIBLES QUE PUEDAS HACER CON LOS INSTRUMENTOS NO CONVENCIONALES CREADOS CON LA PROFESORA DE PLÁSTICA.

- ¿CÓMO LOGRASTE QUE SUENE EL INSTRUMENTO? (ESCRIBE EN TU CUADERNO LA RESPUESTA).

3-EJECUTAR SONIDOS LARGOS, CORTOS, FUERTES Y SUAVES USANDO LOS INSTRUMENTOS.

4-ELEGIR UNA CANCIÓN QUE TE GUSTE Y ACOMPAÑAR CON LOS INSTRUMENTOS QUE REALIZASTE SIGUIENDO EL RITMO.

ANOTAR EN EL CUADERNO EL NOMBRE DE LA CANCIÓN Y CÓMO TE SENTISTE CON LA ACTIVIDAD.

**CIENCIAS SOCIALES**

1- OBSERVA LAS IMÁGENES Y COMPARA



2- PREGUNTA EN CASA Y RESPONDE

- ¿CREES QUE HAY DIFERENCIAS ENTRE FAMILIAS? ¿CUÁLES?
- ¿EN QUÉ SE PARECEN A TU FAMILIA? ¿TODAS LAS FAMILIAS SON IGUALES?

3- DESCRIBE TU FAMILIA SUS COSTUMBRES, TRADICIONES Y VALORES

**JUEVES 12/11/20 DÍA 4**

**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

ACTIVIDADES:

**MARCA CON UNA CRUZ LOS MATERIALES UTILIZADOS.** (INSTRUMENTO)

GOMA EVA                  ALUMINIO                  PAPEL  
 PLÁSTICO                  TELA                  CARTÓN

**UNIR SEGÚN CORRESPONDA LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES**

PLÁSTICO                                  FLEXIBLE  
 PAPEL    RÍGIDO  
 CARTÓN                                      BLANDO  
 GOMA EVA                                  TRASLÚCIDO

**VIERNES 13/11/20 DÍA 5**

**MATEMÁTICA**

1- **PIENSO Y RESPONDO.**

MANOLO ENTREGA DOS MARACAS A CADA NIÑO EN SU FIESTA.

¿CUÁNTOS NIÑOS HABRÁ INVITADO?

									

INVITÓ.....CHICOS.

DIRECTORA: SANDRA CASTRO.