

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: JUAN MANTOVANI

CUE : 7000-3780

DOCENTE/S: MARÍA VEDIA , SILVANA GARCÍAS, GLADYS VIDELA, TORRES VALERIA

PROFESORES ESPECIALES: MABEL CASTRO, GLORIA VILLAVICENCIO, GABRIELA BUSTOS Y CECILIA HERNÁNDEZ.

GRADO: SEGUNDO "A,B ,C Y D"

TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREA/S: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES Y NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA, EDUCACIÓN TECNOLÓGICA, MÚSICA, ARTES VISUALES Y TEATRO.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "DE LA VACA A TU MESA"

PROBLEMA: UN ELEVADO NÚMERO DE ALUMNOS NO TOMA CONCIENCIA DE LA IMPORTANCIA DE TOMAR LECHE PARA INCORPORAR CALCIO A SUS HUESOS.

DESAFÍO: DISEÑAR UN RECETARIO DE COCINA, CON RECETAS DE ALIMENTOS SALUDABLES PREPARADOS CON LECHE Y PROMOCIONAR SU IMPORTANCIA PARA NUESTRA SALUD A TRAVÉS DE UN VIDEO EXPLICATIVO.



CONTENIDOS:

LA COMPRESIÓN Y LA PRODUCCIÓN ORAL

- ✓ Participación en conversaciones formales con objetivos determinados (audios ,videos, reuniones y google meet)
- ✓ La escucha comprensiva de videos ,tutoriales, audios ,textos leídos o expresados en forma oral por adultos asiduamente: narraciones (textos literarios y textos instructivos)

EN RELACIÓN CON LA LECTURA

- ✓ La lectura autónoma de palabras, de oraciones que conforman textos literarios e instructivos.

EN RELACIÓN CON LA ESCRITURA

- ✓ Reconocimiento de clases de palabras.
- ✓ Producción de un texto instructivo. Uso de punto coma y la mayúscula después del punto.

EN RELACIÓN CON LOS SERES VIVOS: DIVERSIDAD, UNIDAD, INTERRELACIONES Y CAMBIOS

- ✓ En relación con el cuidado del cuerpo: el consumo de leche.
- ✓ Establecimiento de relaciones entre estructuras utilizadas en la alimentación humana como un ejemplo más para la prevención de enfermedades.

EN RELACIÓN CON LAS SOCIEDADES Y LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS

- ✓ Las relaciones entre los espacios urbanos y rurales, cercanos y lejanos a través del análisis de las distintas etapas de los circuitos productivos, en los que los actores sociales intervienen.

EN RELACIÓN CON LOS NÚMEROS Y OPERACIONES

- ✓ Situaciones problemáticas (.elaboración de preguntas o enunciados de problemas .Registro y organización de datos en listas y tablas a partir de distintas informaciones.

EN RELACIÓN CON LA GEOMETRÍA Y LA MEDIDA

- ✓ Diferenciación de distintas magnitudes y la elaboración de estrategias de medición con distintas unidades en situaciones problemáticas que los requieran.
- ✓ Comparar y medir efectivamente capacidades y pesos usando medidas convencionales de uso frecuente.

EN RELACIÓN CON LOS DERECHOS Y LA PARTICIPACIÓN

- ✓ Concientizar sobre la importancia de consumir lácteos por la cantidad de calcio que contienen.
- ✓ **EDUCACIÓN MUSICAL:** Sonidos del entorno natural y social, cualidades del sonido, Voz hablada: onomatopeyas, rimas, Voz cantada, percusión corporal. Instrumentos: ejecución instrumental de objeto sonoros, genero: música infantil (tradicional)
- ✓ **ARTES VISUALES:** Punto, línea, figura y fondo, textura
- ✓ **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** Los medios técnicos.
- ✓ **TEATRO:** Elementos y prácticas del lenguaje teatral.

CRITERIOS POR ÁREA:

LENGUA: Conocer, identificar y utilizar en la comprensión y producción de textos orales y escritos(cuentos ,textos instructivos etc) el vocabulario y las reglas gramaticales (concordancia, etc.) y ortográficas (uso de mayúsculas ,punto ,comas etc.) adecuadas a la edad.

MATEMÁTICA: Resolver problemas sencillos que requieran operaciones elementales de cálculo, utilizando estrategias básicas (manipulación, exploración, registro de datos, orden...) y anticipando una solución razonable.

CIENCIAS NATURALES: Reconocer el origen de algunos productos alimenticios naturales de su vida cotidiana y relacionarlos con las variedades gastronómicas locales y sus principales productos derivados.

CIENCIAS SOCIALES: Comprender los pasos de elaboración de un producto, características de las actividades industriales, analizando las distintas formas en que se organizan los espacios para producir bienes secundarios.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: Conocer prácticas y hábitos saludables básicos de alimentación (consumo de lácteos).

ARTE VISUALES: Explorar de elementos del lenguaje visual y sus posibilidades compositivas y expresivas.

TEATRO: Reconocer los elementos y prácticas del lenguaje teatral

MÚSICA: Evocar, explorar y reproducir sonidos del entorno natural y social, reconociendo sus posibilidades expresivas y organizándolas en serie.

TECNOLOGÍA: Identificar las relaciones entre las partes de las herramienta relacionando forma y función con lo que están realizados.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- ✧ Participa en conversaciones a través de audios , videollamadas o google meet.
- ✧ Reconoce clases de palabras.
- ✧ Produce y lee un texto instructivo usando punto, comas y mayúscula cuando corresponda.
- ✧ Distingue alimentos saludables.
- ✧ Reconoce la importancia del consumo de leche para nuestra salud.
- ✧ Identifica la importancia de su consumo para enfermedades.
- ✧ Identifica las distintas etapas de los circuitos productivos.
- ✧ Reconoce los actores sociales interviene.
- ✧ Distingue los derivados de la leche.
- ✧ Elabora preguntas o enunciados de problemas a partir de una serie de datos.
- ✧ Registra y organiza datos en listas y tablas a partir de distintas informaciones.
- ✧ Compara y mide efectivamente capacidades y pesos usando medidas convencionales de uso frecuente.
- ✧ Toma conciencia de lo importancia de una alimentación saludable.
- ✧ Difunde la necesidad de consumir lácteos por la cantidad de calcio que contienen.
- ✧ Practica hábitos de higiene durante la elaboración de comidas.
- ✧ Evoca, explora y produce sonidos del entorno natural y social inmediato reconociendo sus posibilidades expresivas y organizándolos en serie.
- ✧ Explora y utiliza en las producciones musicales, los diferentes recursos de la voz hablada y cantada.
- ✧ Utiliza instrumentos y materiales sonoros para acompañar las canciones
- ✧ Realiza imágenes con texturas manteniendo la relación figura y fondo.
- ✧ Trabaja con puntos y líneas en la elaboración del collage.
- ✧ Desarrolla las capacidades y habilidades creativas propias de cada uno.
- ✧ Recicla con material en desuso animales o elementos propuestos.

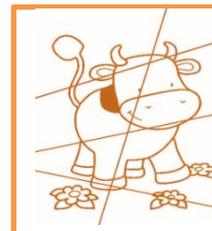
ACTIVIDADES:

- ✧ ¡A CANTAR Y A DISFRUTAR! A TRAVÉS DE ESTÁ CANCIÓN OBSERVAMOS LOS PASOS QUE SIGUE LA LECHE PARA LLEGAR A TU MESA.

<https://www.youtube.com/watch?v=4fqDXIt5iTI>

- ♣ OBSERVA UN VIDEO “CONOCEMOS A LAS VACAS LECHERAS” INTERACTUAMOS CON PREGUNTAS Y RESPUESTAS.

<https://www.youtube.com/watch?v=FW6TizbP9WU>



-CON MI SEÑO ARMAMOS UN ROMPECABEZA Y CONTAMOS LO QUE APRENDIMOS DE ELLA.

- ♣ A ESTE PROBLEMA LE FALTA LA PREGUNTA.RODEA LA MÁS ADECUADA Y RESUELVE EL PROBLEMA.

EN UNA GRANJA HAY UN TOTAL DE 650 ANIMALES, ENTRE VACAS, CONEJOS Y GALLINAS.HAY 124 CONEJOS Y 318 VACAS.



1-¿CUÁNTAS VACAS HAY EN LA GRANJA?

2-¿CUÁNTAS BOLSAS DE COMIDA HACEN FALTA PARA ALIMENTARLOS?

3-¿CUÁNTAS GALLINAS HAY EN LA GRANJA?

4-¿CUÁNTOS ANIMALES HAY EN TOTAL?

- ♣ SELECCIONA ALGUNOS DATOS Y ESCRIBE UN ENUNCIADO PARA UN NUEVO PROBLEMA. LUEGO RESUELVELO.

- ♣ RECORDAMOS TEXTOS INSTRUCTIVOS:

<https://www.youtube.com/watch?v=amzCnUhoOcs>

-COMENTA CON TU SEÑO EN VIDEO LLAMADAS SOBRE RECETAS DE COCINA DE MAMÁ

-LA SEÑO NOS PROPONE HACER UN RECETARIO CON RECETAS DE COCINA.

-DISEÑA CON MAMÁ LAS TAPAS DE UN RECETARIO (USA EL MATERIAL QUE PREFIERAS). NO OLVIDES COLARLE UN TÍTULO E IMAGEN.

- ♣ LEE EL CUENTO : “EL NIÑO CURIOSO” ENVIO AUDIO A MI SEÑO .



<p>ÉRASE UNA VEZ UN NIÑO MUY CURIOSO QUE UN DÍA LE PREGUNTÓ A SU MAMÁ: ¿DE DÓNDE SALE EL QUESO QUE ME TOMO AL DESAYUNAR?, LA MAMÁ SE QUEDÓ SORPRENDIDA Y PENSÓ A TODA PRISA COMO SE LO PODÍA EXPLICAR: PRIMERO, EL GRANJERO LA VACA DEBE ORDEÑAR, CON SUS MANOS ESTRUJA LAS UBRES HASTA VACIAR. DESPUÉS LA LECHE ES TRANSPORTADA HASTA GRANDES TANQUES DONDE SE DEBE ENFRIAR. A CONTINUACIÓN, GRACIAS A DIFERENTES PROCESOS LA LECHE SE PUEDE TRANSFORMAR EN MULTITUD DE ALIMENTOS QUE EN CASA VAMOS A TOMAR. LECHE, MANTECA, YOGURT, QUESO O NATA, TODO PROVIENE DE LA VACA. ¿TE HA QUEDADO</p>	<p>¿CLARO NIÑO CURIOSO? O ¿PREFIERES QUE LO REPITAMOS OTRA VEZ TODO? EL NIÑO BOQUIABIERTO SE QUEDÓ POR TODO LO QUE HABÍA APRENDIDO DEBIDO A LA EXPLICACIÓN, AHORA SABE QUE LA MANTECA DE LAS TOSTADAS QUE DESAYUNA PROVIENE DE UN ANIMAL MUY SINGULAR Y QUE ADEMÁS LA NATA DE SU TARTA LA VACA DE LA GRANJA LO DA. EL NIÑO CURIOSO CONTENTO Y CONFORME ESTÁ PORQUE EL PROCESO DE LA LECHE HASTA LA MESA SE LO HA CONTADO SU MAMÁ. COLORÍN COLORADO ESTE CUENTO SE HA ACABADO Y CON GANAS DE UN VASO DE LECHE ME HE QUEDADO.</p>
--	---



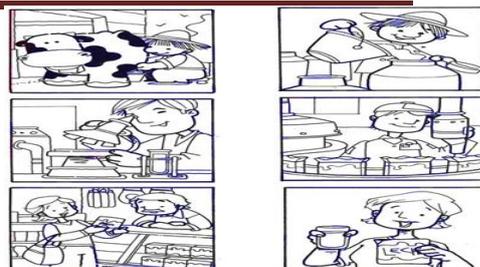
- ♣ COMENTA A TU FAMILIA LO QUE APRENDISTE DE ESTE CUENTO.

-ESCRIBE LO APRENDISTE .NO TE OLVIDES DE COLOCAR MAYÚSCULA, COMA Y PUNTO.

-EXTRAE DEL CUENTO PALABRAS Y LUEGO CLASIFÍCALAS.

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS

- ♣ ENUMERA LOS PASOS DEL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA LECHE Y LOS ESCRIBO BREVEMENTE.



-DIBUJA EL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA LECHE EN UN AFICHE E INTERACTÚA CON LA DOCENTE Y CON TUS COMPAÑEROS POR VIDEO LLAMADA O GOOGLE MEET.

- ♣ PIENSA , CALCULA Y CONTESTA .
TE INVITO A PESARTE EN UNA BALANZA .SI UNA VACA LECHERA PESA 409 KILOS ¿CUÁNTOS KILOS MÁS QUE TÚ TIENE?
- ♣ LEEMOS DISTINTOS TEXTOS INSTRUCTIVOS "RECETAS DE COCINA"
https://www.youtube.com/watch?v=vK2Rl_tZilY
<https://www.youtube.com/watch?v=aUp8j58ejAl>
- ♣ CONFECCIONA UN MURAL CON RECETAS DE COCINAS COLECCIONADAS DE REVISTAS, DIARIOS,LIBRO DE COCINA ETC(ENVIAR FOTOS)
- ♣ CONSTRUYE LAS TAPAS DEL RECETARIO QUE DISEÑASTE CON MAMÁ.
- ♣ BUSCA EN REVISTAS , DIARIOS ,LIBROS ETC PRODUCTOS DERIVADOS DE LA LECHE QUE PODAMOS ENCONTRAR EN UN SUPERMERCADO .LUEGO PEGARLO EN EL CUADERNO
- ♣ ¿QUÉ NOS PROPORCIONA LA LECHE A NUESTRO CUERPO?



<https://www.youtube.com/watch?v=Ca4buWJT7ZI>



-Y AHORA A EXPERIMENTAR.

EL HUESO EN VINAGRE

OBJETIVO:

- REALIZAR CORRECTAMENTE EL EXPERIMENTO.
- SACAR CONCLUSIONES DEL EXPERIMENTO REALIZADO.
- EVIDENCIAR Y EXPLICAR MEDIANTE IMÁGENES LO SUCEDIDO EN EL PROCESO.
- IDENTIFICAR LA RAZÓN DE POR QUÉ EL HUESO SE ABLANDA.
- ANALIZAR DETALLADAMENTE LOS EFECTOS QUE HAY EN EL PROCESO.

MATERIALES

- DOS HUESOS DE PIERNA O MUSLO DE POLLO, SIN CARNE Y LIMPIOS.
- DOS FRASCOS DE VIDRIO TRANSPARENTE CON TAPA.
- UN BISTURÍ.
- VINAGRE BLANCO (DISOLUCIÓN ACUOSA DE ÁCIDO ACÉTICO).
- UN TRAPO PARA SECAR.
- GUANTES.

PROCEDIMIENTO

- 1-COLOCAR 2 HUESOS CRUDOS Y LIMPIOS (PEQUEÑOS) EN UN RECIPIENTE DE VIDRIO.



2-ANADIR MEDIA TAZA DE VINAGRE EN EL RECIPIENTE.

3-CERRAR EL RECIPIENTE CON SU RESPECTIVA TAPA.

4-DEJAR REPOSAR POR 3/4 DÍAS.

5-COLOCARSE GUAANTES Y ABRIR EL RECIPIENTE.

6-COLOCARLOS SOBRE LA TAPA Y EMPEZAR A CORTAR CON EL BISTURÍ.

7-OBSERVAR LOS RESULTADOS



CONCLUSIÓN: CON ESTE EXPERIMENTO PUDE OBSERVAR QUE EL VINAGRE REACCIONA COMO UN ÁCIDO EN LOSQUITÁNDOLE ELLO QUE LOS HACE PRINCIPALMENTE DUROS Y FUERTES.

TAMBIÉN SE OBSERVA QUE SI NO SE CONSUME UNA CANTIDAD MODERADA DENUESTROSTAMBIÉN SE PODRÍAN DEBILITAR Y TRAERNOS MALAS CONSECUENCIAS. ENFERMEDADES COMO:.....

- ❖ REALIZA UNA ENCUESTA EN FAMILIA. ¿QUÉ PRODUCTOS LÁCTEOS CONSUMEN EN SU FAMILIA? **LECHE, YOGUR, QUESO O MANTECA**

-REGISTRA LA INFORMACIÓN OBTENIDA EN UNA LISTA O TABLA.

-COMPARAMOS LOS RESULTADOS CON LA SEÑO EN UNA VIDEOLLAMADA.

- ❖ PENSAMOS Y ESCRIBIMOS NUESTRO BORRADOR CON RECETAS SOBRE ALIMENTOS SALUDABLES QUE PREPARARÉ CUYO INGREDIENTE PRINCIPAL ES LA LECHE.

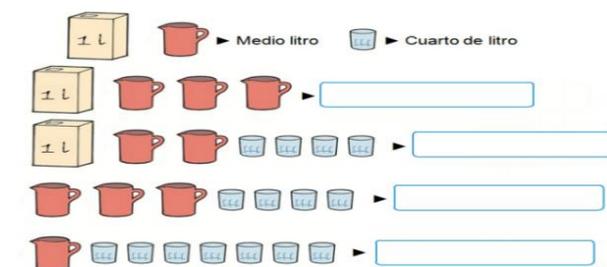
NO OLVIDAR EN LA RECETA (TÍTULOS ATRACTIVO , INGREDIENTES, PREPARACIÓN ,IMÁGENES)

-LO REVISAMOS CON LA SEÑO Y CORREGIMOS SI ES NECESARIO.

- ❖ RECUERDA LO APRENDIDO OBSERVANDO EL VIDEO INFORMATIVO.

<https://www.youtube.com/watch?v=-0l-iHn7uWE>

- ❖ ¿CUÁNTOS LITROS DE LECHE HAY?



¡A CUMPLIR TU DESAFÍO ¡MANOS A LA OBRA!



- ❖ LEE LA VERSIÓN FINAL DEL RECETARIO DE TU PROPIA CREACIÓN.

“RECETAS DE COCINA”

- ❖ TE INVITO A QUE ELIJAS UNO Y PREPARES TU **ALIMENTO SALUDABLE**.
- ❖ GRABAR UN VIDEO EXPLICATIVO PARA COMPARTIR CON LOS COMPAÑEROS SOBRE TU RECETARIO Y LA IMPORTANCIA DE CONSUMIR ALIMENTOS SALUDABLES EN BASE DE LECHE, PARA NUESTRO CUERPO.

ARTES VISUALES ACTIVIDADES:

1- OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES:



2- REALIZA UN COLLAGE DE UN PAISAJE DE CAMPO CON SUS ANIMALES.UTILIZA PAPELES DE COLORES CON DIFERENTES TEXTURAS (TROZOS DE CARTULINAS, PAPEL GLASÉ, REVISTAS, DIARIOS, CARTÓN, ETC), TELAS, POLENTA, ARENA, ETC. REALIZA EL CONTORNO DE LAS FIGURAS CON MARCADOR O FIBRA NEGRA, AGREGA DETALLES DIBUJANDO CON MARCADORES, REALIZANDO FORMAS, PUNTOS Y LÍNEAS.

TEATRO 1-ESCUCHA Y BAILA CON LA CANCIÓN DE “ LA VACA LOLA”

<https://www.youtube.com/watch?v=THmL4rIFA78>

2-CONFECIONA UNA MÁSCARA CON LA IMAGEN DE LA VACA USANDO EL MATERIAL QUE DISPONGAS .¡A USAR TU CREATIVIDAD

3-CON AYUDA DE INTEGRANTE DE MI FAMILIA FORMAMOS SU CUERPO Y LO CUBRIMOS CON TELA PARA SIMULAR LA VACA.

4-ENVIO UN VIDEO DRAMATIZANDO LA CANCIÓN ESCUCHADA EN FAMILIA.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA ACTIVIDADES

1- CON MATERIAL RECICLABLE QUE ENCUENTRES EN CASA, CONSTRUIR UNA VACA Y LOS ALIMENTOSQUE OBTENEMOS DE ELLA.

-PUEDES USAR BOTELLAS, CARTÓN, NYLON, LANA, GOMA, LATAS, PAPEL, ETC.



EDUCACIÓN MUSICAL ACTIVIDADES : 1-“ EN LA GRANJA”A)- VEAMOS LA SIGUIENTE IMAGEN (ANEXO IMAGEN) B)- VAMOS A DARLE VIDA A ESTA IMAGEN, PONIÉNDOLE LOS SONIDOS QUE PODRÍAMOS ENCONTRAR EN ELLA. REALIZAMOS ESTOS SONIDOS CON VOZ:



MUUUU



OINK-OINK



GUAAU-GUAAU



CUAC- CUAC



HI-HI-HI



TRAC-TRAC



COCOROCÓ



MIAUUUUU

C)- INTENTAMOS SONORIZAR LA IMAGEN, COMENZANDO CON UN SOLO SONIDO Y LUEGO AGREGAMOS LOS OTROS PARA CREAR UN MAYOR RELIEVE SONORO, POR ÚLTIMO VAMOS A IR “CALLANDO” ALGUNOS ANIMALES PARA IR BAJANDO EL RELIEVE.

2- TE PROPONGO APRENDER LA SIGUIENTE CANCIÓN “LA VACA LECHERA” ACOMPAÑAR CON OBJETOS QUE HAY EN CASA Y ENVIAR AUDIO

<https://www.youtube.com/watch?v=Vq0lx6cxNT4>

DIRECTORA: MÓNICA , GONZÁLEZ

VICE-DIRECTORA:MARÍA,CABALLERO

