

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Tercer Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**

Escuela: E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga

Docente: Prof. Marcia Santander

Grado: Tercer Grado, Ciclo Básico.

Turno: Mañana

Áreas Curriculares: Áreas Integradas.

Título de la propuesta: “La Familia”.

Contenidos:

✓ **Lengua:** La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos (leer para aprender, para hacer, para informarse, para averiguar un dato, para compartir con otros lo leído, por goce estético).

✓ **Matemática:** Medidas de longitud.

✓ **Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana** Sociedades y culturas:

Cambios y Continuidades: **Derechos** y deberes de la familia. Efemérides: 12 de Octubre “DÍA DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL”.

✓ **Artes Visuales:** La familia en el arte. Fernando Botero. La familia.

✓ **Tecnología:** Análisis de procesos de fabricación formados por varios pasos sucesivos, identificando las acciones realizadas y el tipo de medios técnicos empleados.

✓ **Educación musical:** Los elementos del Lenguaje Musical. El sonido.

Día 1: Lengua

-Primera actividad: Presta mucha atención y lee la siguiente historieta.



-Segunda actividad: Artes Visuales. Mira la pintura de Botero. En ella sale una familia tradicional. ¿Dónde se encuentran y qué estarán haciendo? ¿Cómo son sus cuerpos? Este pintor creó un estilo de formas con volumen llamado “Boterismo”. Dibuja a tu familia al estilo de Botero.



Día 2: Lengua.

-Primera actividad: Lee nuevamente la historieta del día 1 y completa las oraciones.

LAS FAMILIAS ESTÁN FORMADAS POR UN

ALGUNAS FAMILIAS SON NUMEROSAS Y
OTRAS _____

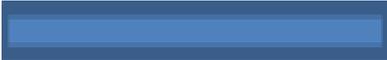
AUNQUE TODAS LAS FAMILIAS SON _____, EN CADA FAMILIA SE
COMPARTEN _____, _____, _____ Y UNA _____

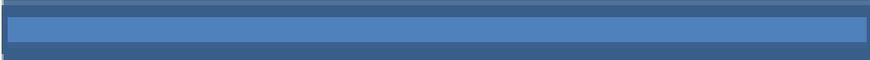
-Segunda actividad: Con ayuda de tu familia escribe dos acontecimientos importantes en la historia de tu familia. Elabora un mural familiar con fotografías, recortes o dibujos.

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Tercer Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**

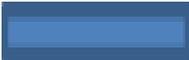
Día 3: Matemática. Medidas de longitud.

-Primera actividad: ¿Cuánto mide? Ahora con tu regla, mide el largo de cada una de estas líneas y anótalo ¡Recuerda comenzar bien en el “0” de la regla!

Mide _____ cm 

Mide _____ cm 

Mide _____ cm 

Mide _____ cm 

-Segunda actividad: Tecnología.

- EN FAMILIA BUSCAMOS EN YOUTUBE, “DECORADO DE LATAS PARA MACETAS”.
- PRODUCCIÓN: BUSCAMOS UN TARRO VACÍO DE ARVEJA O DEL QUE TENGAMOS. LIMPIAMOS Y LAVAMOS CON CUIDADO Y CON AYUDA DE UN ADULTO.
- PINTAR CON TÉMPERA O ACRÍLICO UTILIZANDO PINCELES O ESPONJAS.
- UNA VEZ SECA LA PINTURA COMENZAMOS A DECORAR CON PAPELES DE COLORES, ARROZ O CON MATERIAL QUE TENGAMOS EN CASA. AL TERMINAR LA TAREA RECORDAMOS LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD E HIGIENE LAVÁNDONOS LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN.

Día 4: Formación Ética y Ciudadana.

-Primera actividad. Lee con mucha atención y comenta con tu familia.

EN LAS FAMILIAS LAS PERSONAS TIENEN DERECHOS Y DEBERES. ALGUNOS DERECHOS DE LOS NIÑOS EN LA FAMILIA SON JUGAR, RECIBIR PROTECCIÓN Y AFECTO, Y DISFRUTAR DE UNA CONVIVENCIA RESPETUOSA.

LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA TAMBIÉN TIENEN DERECHOS, LOS CUALES SON LAS OBLIGACIONES QUE DEBEN CUMPLIR PARA MANTENER BUENAS RELACIONES ENTRE TODOS. POR EJEMPLO, COLABORAR CON LAS TAREAS DEL HOGAR Y RESPETAR LOS HORARIOS PARA VER TELEVISIÓN.

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Tercer Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**

-Segunda actividad: Colorea los deberes de los padres en la familia.

Guardar
y recoger
los juguetes.

Brindar
alimentos
y vestimenta.

Asistir a las
reuniones de
la escuela.

Cuidar
a los hijos.

Obedecer
a los padres.

Llegar a tiempo
al aula.

Día 5: Ciencias Sociales.

-Primera actividad: Observa la imagen y marca con una **cruc**, los grupos que representan familia.



- Encierra la familia que más se parece a la tuya.
- Conversa con tu familia en qué se parecen las familias de los dibujos.
- Menciona en qué se diferencian.

-Segunda actividad: Educación Musical

1-Observa la canción del video “El Mundo es Mi Familia”.

https://www.youtube.com/watch?v=ZC6g_azi7Ig

2 –Escucha la canción y lee el texto del karaoke.

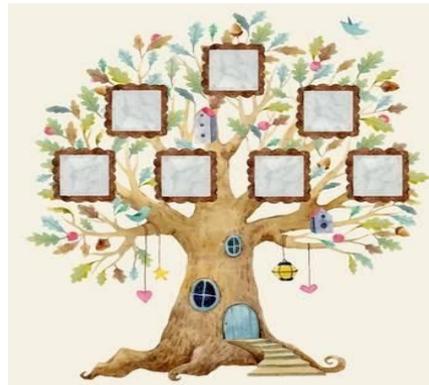
3- Entona la canción con ayuda de algún miembro de la familia.

Día 6: Matemática.

-Primera actividad. Observá, medí con una regla y anota el ancho y el alto de este celular.



-Segunda actividad: Artes Visuales. Dibuja un árbol genealógico y ubica en cada cuadrito a un integrante de tu familia. Píntalo con muchos colores.



Día 7: Lengua y Formación Ética y Ciudadana.

-Primera actividad: Lee este principio de la Declaración de los Derechos del Niño.

EL NIÑO O LA NIÑA NECESITAN, PARA EL PLENO Y ARMONIOSO DESARROLLO DE SU PERSONALIDAD, AMOR Y COMPRENSIÓN. SIEMPRE QUE SEA POSIBLE DEBERÁ CRECER BAJO EL CUIDADO Y LA RESPONSABILIDAD DE SUS PADRES Y, EN TODO CASO, EN UN AMBIENTE DE AFECTO Y SEGURIDAD MORAL Y MATERIAL. SI POR ALGÚN MOTIVO ESPECIAL EL NIÑO DEBE SER SEPARADO DE SUS PADRES, LAS AUTORIDADES Y LA SOCIEDAD TIENEN LA OBLIGACIÓN DE CUIDARLO.

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
Tercer Grado, Ciclo Básico – Áreas Integradas**

-Segunda actividad: Teniendo en cuenta lo leído, pinta sí o no, según crees que se cumple o no el principio de la Declaración de los derechos del niño. Luego redacta lindas oraciones con cada una de las imágenes

derechos del niño:



Día 8: Matemática.

-Primera actividad: Tomando medidas. Piensa y responde.

¿Qué objetos puedes medir fácilmente con una regla? Y si quisieras medir la distancia de tu habitación al baño ¿usarías la regla? ¿Por qué? Y si vas a medir la distancia entre tu casa y la escuela ¿será fácil con la regla? ¿Por qué? Explica con tus palabras para qué sirve la regla.

¿Conoces otros instrumentos para medir longitudes?

-Segunda actividad: Tecnología

RELLENAMOS CON TIERRA Y COLOCAMOS LA PLANTA QUE TENGA MAMÁ EN CASA. TAMBIÉN NUESTROS TARROS NOS PUEDEN DAR OTRA UTILIDAD COMO: ORGANIZADOR DE LÁPICES O DE CUBIERTOS DE NUESTRA CASA.



PORQUE TE QUIERO Y TE CUIDO RECUERDA SIEMPRE LO QUE TE DIGO. NOS LAVAMOS LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN. ENTRE TODOS CUIDAMOS Y REGAMOS NUESTRAS PLANTAS.

Día 9: Ciencias Sociales. Efeméride:” 12 DE OCTUBRE DÍA DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL”

-Primera actividad: Lee la poesía y colorea el dibujo



-Segunda actividad: Busca en un diccionario las siguientes palabras

CULTURA:

DIVERSIDAD:

RESPECTO:

TOLERANCIA:

Día 10:

-Primera actividad: Invita a tu familia a buscar palabras en la sopa de letras

MI FAMILIA

Q	W	E	R	P	A	D	R	E	T
Y	U	I	O	P	A	S	T	I	O
D	M	A	D	R	E	F	G	H	J
K	L	Z	A	B	U	E	L	A	B
X	H	E	R	M	A	N	O	C	V
N	M	Q	W	E	P	R	I	M	O
R	A	B	U	E	L	O	T	Y	U
T	I	A	I	O	P	A	S	D	F
G	H	P	R	I	M	A	J	K	L
Z	X	C	H	E	R	M	A	N	A

PADRE
MADRE
HERMANO
HERMANA
ABUELO

ABUELA
TÍO
TÍA
PRIMO
PRIMA



-Segunda actividad: Educación musical.

1-Escucha en el video la canción.

https://www.youtube.com/watch?v=TpMEAM3fe_0

3-Presta atención a la canción del video.

4-Realiza la actividad de la canción nombrando los miembros de la familia de instrumentos.

5-Canta la canción con algún miembro de la familia.

Directora: Prof. Buchert, Carla Erica

Docentes: Santander Marcia, Castro Laura, Castro Patricia, Fernández Anabella