

Sexto grado A Segundo ciclo Nivel Primario Turno: mañana

**TÍTULO:** “MI UNIVERSO “”

**DESAFÍO:** “Demostrar que tú puedes hacer, un planeta solito”

**PROPÓSITOS:**

- Favorecer la comprensión de las funciones de la lectura y de la escritura por medio de la participación en ricas, variadas, frecuentes y sistemáticas situaciones de lectura y de escritura.
- Suscitar la resolución de problemas que se resuelvan por distintos procedimientos y utilizando el algoritmo adecuado.

**Actividades**

**ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA**

**NUMERACIÓN**

1) Lee atentamente la siguiente situación problemática.

*Macarena ganó el concurso “las mil preguntas”. Por cada acierto recibió \$100 de premio. Acertó 990 respuestas.*

- a) ¿Cuánto ganó en total?
- b) Si hubiera respondido correctamente las 1.000 preguntas ¿Cuánto habría ganado?
- c) Escribe el nombre a los números que obtuviste en el ejercicio anterior.
- d) ¿Cuántas cifras tienen estos números?

2) a) Escribe el anterior y el posterior a cada número.

.....99.999.....  
.....548.000.....  
.....3.478.099.....

b) Rosa dirige una agencia de lotería y armó la tabla con los números premiados y los que “no salieron por 1”. Complétala.

Número anterior	Número premiado	Número posterior.
	20001	
15699		
	65600	
		40310

3) Escribe cómo se lee cada número.

250.389.658: \_\_\_\_\_

12.008.567: \_\_\_\_\_

134.203.550: \_\_\_\_\_

4) Copia y recuerda.

## ➤ Nuestro sistema de numeración es decimal y posicional.

- DECIMAL: Se llama decimal porque diez unidades de un orden forman una unidad del orden siguiente.

Utiliza diez símbolos o dígitos que representan todos los números.

- POSICIONAL: Es posicional porque el valor de una cifra depende del lugar que ocupa en el número.

5) Compone y descompone los siguientes números: completa las tablas.

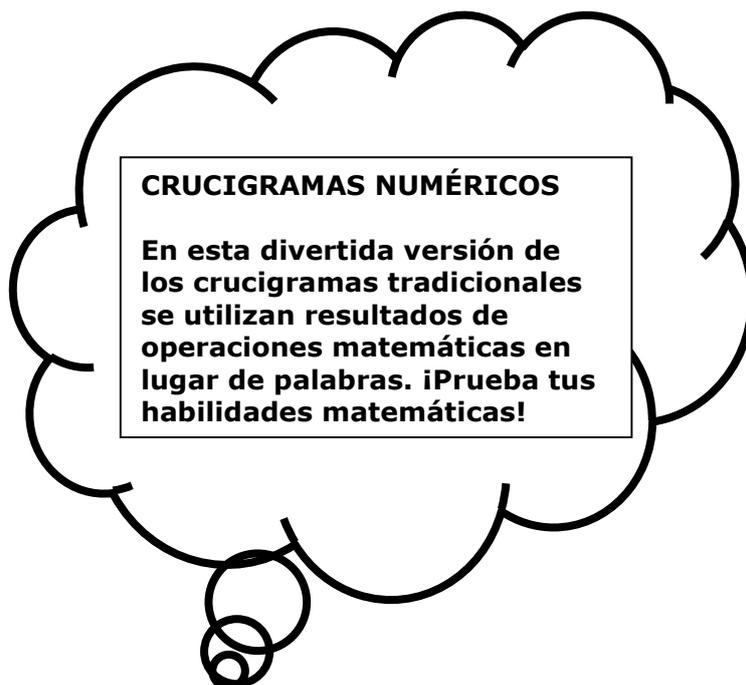
Número	Descomposición.
26002	
86012	
94123	
88428	

Descomposición	Número.
$40.000 + 2.000 + 100 + 20 + 6 + 100.000$	
$5.000 + 500 + 30.000 + 7 + 90.$	
$4 \text{ DM} + 0 \text{ UM} + 3 \text{ C} + 2 \text{ D} + 1 \text{ U}$	
$4 \text{ U} + 3 \text{ C} + 1 \text{ CM} + 2 \text{ UM} + 9 \text{ D} + 0 \text{ DM}$	
$6 \times 1.000.000 + 7 \times 100.000 + 8 \times 10.000 + 9 \times 100 + 2$	

6) ¿Cuánto vale el **5** según la posición que ocupa en el número **quince millones quinientos cinco mil cincuenta y cinco**.

7) Completa los crucigramas matemáticos, realiza los cálculos necesarios.

Recuerda al copiar el crucigrama usa regla para hacer los cuadritos, o guíate por la cuadrícula del cuaderno.





### **Lengua y Ciencias Naturales.**

- 8) Arma un Móvil utilizando los cuerpos geométricos que realizaste la semana pasada.
- 9) Redacta un texto explicando cómo lo realizaste, el texto debe tener por lo menos tres párrafos.
- 10) Recuerda: Usa el diccionario cuando tengas alguna duda ortográfica.
- 11) Colorea los signos de puntuación que usaste en tu texto.
- 12) Busca en el diccionario o en el google los siguientes términos:

\* órbita \*cometa \*estrella \*planeta \*satélite

### **Ciencias Sociales.**

- 13) En el mapa de América que usaste la semana anterior señala:

\* **Líneas imaginarias de la tierra:** ECUADOR - TROPICO DE CANCER Y TROPICO DE CAPRICORNIO - CIRCULO POLAR ARTICO Y CIRCULO POLAR ANTARTICO.

- 14) Deberes realizar una maqueta que represente el sistema solar. Con este trabajo cumplirás el desafío de las guías N°1 y 2.

**Área curricular:** Educación Agropecuaria.

**Título:** Huerta

**Propósito:** Vincular conceptos y práctica para la elaboración de una huerta.

#### **Actividad del día 09 de junio al 11 de junio del 2021**

- 1)- Escribir en el cuaderno como realizaste la preparación del cajón con la tierra.
- 2)- Observar el trabajo terminado y escribir los cambios que notaste.
- 3)- Sigue cuidando, regando y agregando todos los residuos como: cáscaras de verdura, frutas entre otros, al cajón

**Área curricular:** Educación Plástica

**Título:** Cara rara.

**Contenido:** Figura humana/cubismo.

**Propósito:** Favorecer la construcción de sentidos resolviendo problemáticas visuales que permitan crear, transformar y repensar la imagen operando en distintos ámbitos de las artes visuales.

**Actividad:**

Dibujar un rostro ocupando la regla, dividiendo en varias partes la cara. Cada sector del rostro debe ir con un color diferente.

Pegar recortes de papel en cada sector o pintar con lápices de colores, marcadores o fibras.



**Área Curricular: Tecnología**

**Título: Representación del tiempo de duración de un proceso mediante tabla o gráfico.**

**Propósito:** Promover la utilización y análisis de diferentes maneras de comunicar información técnica.

**Actividad**

-**Observar** la siguiente imagen, las operaciones están listadas y ordenadas en forma vertical, el tiempo que dura cada operación está representado en forma horizontal.

Nombre	Duración (minutos)	1	2	3	4	14	34	44	49	60	70	76	
Agregar harina	1	█											
Agregar levadura	1		█										
Agregar agua tibia	1			█									
Agregar sal	1				█								
Amasar	10				█	█							
Leudar la masa	20					█	█						
Preparar salsa de tomate	10						█	█					
Cortar la muzzarella	5								█				
Calentar el horno	10									█			
Moldear la masa	5										█		
Pintar con salsa de tomate	1											█	
Cocinar la pre pizza	10										█	█	
Agregar salsa de tomate y muzzarella	1												█
Derretir la Muzzarella	5												█

**1-Calcular** cuanto tiempo dura el proceso de preparación de la pizza del gráfico anterior. La respuesta se obtendrá al sumar la duración de cada uno de los procedimientos de la elaboración de la pizza detallados en la segunda columna.

**2-Observar la tabla y responder:**

¿Qué pasos de la elaboración de la pizza se realizan en forma simultánea?

¿Qué pasos se realizan en forma sucesiva?

**Ante cualquier duda preguntar a la docente de la Especialidad Tecnología por WhatsApp.**

**Área: Educación Física**

Docente: Claudia Becerra

Título de la propuesta: Ejercitamos las capacidades condicionales: fuerza y resistencia.

Propósito: Plantear situaciones motrices y lúdicas con múltiples posibilidades de acción.

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:**

- 1)- Realizar 3 series de 8 estocadas (de pie con la espalda recta adelantar una pierna y descender hacia abajo apoyando la rodilla de la otra pierna, luego volver la posición inicial.
- 2)-Realizar 3 series de 8 estocadas con peso: Con 1 botella descartable de litro con agua o arena a cada lado.
- 3)-Realizar 3 series de 8 repeticiones con palo de escoba sobre los hombros en la parte dorsal.



- 4)- Estirar músculos de piernas y brazos.

Directora: Profesora: Claudia Agüero.