

Escuela: E.E. José de Cupertino

Docente Fernanda Diamantino

Nivel: Primario Especial

Sección: Pre ocupacional III

Turno: Mañana

Áreas integradas

Contenidos:

-Matemática: Identificación de la serie numérica y valor posicional de los números. Cuerpos y figuras geométricas

-Lengua: Lectoescritura. Interpretación de consignas

-Ciencias Sociales: Conocimiento de las principales características de los espacios urbanos. El conocimiento de la vida cotidiana de distintos grupos en diferentes sociedades del pasado.

-Ciencias Naturales: Recursos renovables y no renovables. Reconocimiento de las consecuencias de la contaminación y daño ambiental.

Día 1: Área: Carpintería

1- El proyecto que se propone a realizar esta semana será crear un portallaves para colocar llaves en casa.

- Para ello necesitaremos los siguientes elementos: Madera de forma rectangular de 15 cm por 20 cm (Aproximadamente) Clavo, martillo, gancho para llaves, pinceles y pinturas en caso que desees pintarlo, lija.



- Los pasos a seguir son:

1. Lija la madera sacando todas sus imperfecciones y dejándola lo mejor posible
2. Identifica los lugares donde irán los ganchos, con ayuda de un adulto toma la medida para que queden a la misma distancia entre uno y otro.
3. Al momento de colocar los ganchos, puedes hacer un pequeño orificio con una mecha menor al grosor de la punta del gancho si posees taladro y mechas, sino con un martillo y un clavo, marca un punto donde ira el gancho.
4. Coloca los ganchos, si no consigues los ganchos de la foto puede colocar algo similar que cumpla la función.
5. Una vez que están colocados los ganchos, con la ayuda de un adulto realiza un orificio centrado en la parte superior del portallaves o haz dos orificios a los costados para que los amures a la pared.



6. Por ultimo puedes pintar el portallaves, si deseas agregar un dibujo o escribir una frase tienes lugar para hacerlo.

Área: Matemática

7. Completa las siguientes secuencias de números. (EN EL CUADERNO)

30		32			35			38		40	41			43			46			49
----	--	----	--	--	----	--	--	----	--	----	----	--	--	----	--	--	----	--	--	----

	11			14			17			20					25			28	
--	----	--	--	----	--	--	----	--	--	----	--	--	--	--	----	--	--	----	--

8. Ordena los siguientes números de menor a mayor

40-25-6-19-2-33-58

Día 2: Área Agropecuaria

Recordaremos como realizar un compost en tres pasos:

- 1) Aportar: restos vegetales “Húmedos” (Restos de frutas y verduras, etc.). “Secos” (Hojas, etc.).
- 2) Regar: mantener la humedad en la compostera que hemos elegido realizar.
- 3) Airear: revolver, mezclar y airear con continuidad el contenido de la compostera.

En la guía n° 4 realizamos elaboración de compost en botellas plásticas

- A) Buscar una botella con tapa y realizarle agujeros para que puedan entrar y salir los microorganismos.



- B) Realizar un pozo en el suelo o en una maceta y colocar la botella para colocar los residuos que vamos a compostar.

- C) Realizar agujeros también en la tapa y colocar la botella enterrada boca abajo realizar un corte en la botella para poder llenarla. De la siguiente forma: una capa de residuos orgánicos y otra de tierra y de ese modo hasta llenar la botella.



- D) Regar (Debemos mantener húmedo siempre).



En 30 días tendremos terminado el compost, sacar la botella de donde la enterramos, ocupar la tierra fértil y volver hacer el proceso.

Área: Ciencias Naturales

E) Observa la siguiente imagen. Todos son recursos naturales



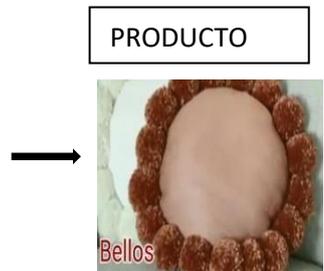
Clasificalos en el siguiente cuadro según sean renovables o no renovables (en el cuaderno)

RENOVABLES	NO RENOVABLES

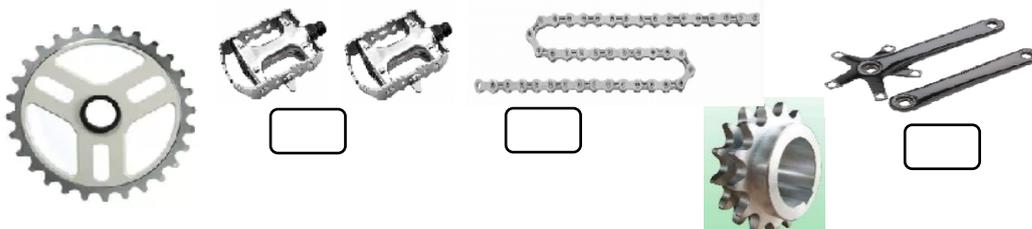
Día 3: Área Tecnología Título: Cuanto aprendimos

Actividades acciones que representan las operaciones a realizar: 1- Busca en la sopa de letras 4 acciones (Cortar, coser, rellenar y marcar) que realizaste cuando hiciste este producto.

C	O	R	T	A	R	M	R	C
O	E	I	Y	T	U	A	S	X
S	H	P	R	I	T	R	F	W
E	H	E	U	O	Z	C	J	S
R	E	L	L	E	N	A	R	Ñ
P	T	O	I	T	B	R	A	E



1. Producto Tecnológico. Ordena con números el siguiente sistema de transmisión, para que tu bici pueda andar. (Ayúdate mirando la bici que hay en casa)



Área: Lengua y Ciencias Sociales

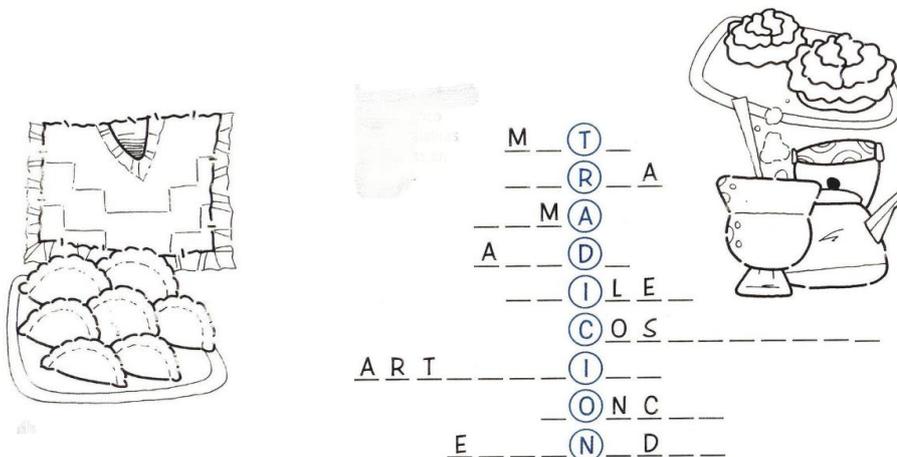
2. Recordemos que el pasado 10 de noviembre fue el “Día de la tradición”, lee con ayuda o escucha leer con atención el siguiente poema de Silvia Zurdo

TRADICIONES

Es la memoria de un pueblo,
gran riqueza valorada.
La yerra, la doma, el mate,
poncho, asado y empanadas.

Artesanías, costumbres,
bailes, leyendas, canciones
que nos hacen diferentes...
todo esto es tradiciones.

3. Completa el siguiente acróstico con las palabras subrayadas en el poema.



M _ (T) _
 _ _ (R) _ A
 _ _ M (A)
 A _ _ (D) _
 _ _ (I) L E _
 _ _ (C) O S _ _ _ _
 A R T _ _ _ _ (I) _ _
 _ _ (O) N C _ _
 E _ _ _ (N) D _ _

Día 4: Área Cocina y Repostería

- A. Completar el texto de la receta con las palabras que correspondan.

HARINA 000 HUEVOS MASA FIDEOS

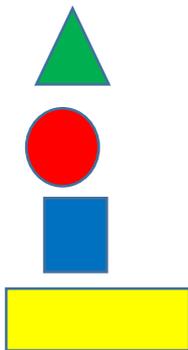
EN LA MESA BIEN LIMPIA SE COLOCA **350 GR.** DE.....EN
 FORMA DE CORONA, DESPÚES SE AÑADEN **2**..... SE AGREGA EL
 AGUA TIBIA Y MEDIA CUCHARADITA DE SAL FINA.

SE MEZCLAN TODO SUAVEMENTE Y SE FORMA UNA
FIRME, NO DEBE ESTAR MUY
 BLANDA. DEJAR DESCANSAR Y LUEGO ESTIRAR
 CON UN BOLILLO. FINALMENTE CORTAR
 LOS.....A LO LARGO DE LA
 MASA. **¡Y LISTO LOS FIDEOS!**



Área: Matemática

B. Une con flechas la figura con su nombre.



CÍRCULO

RECTÁNGULO

CUADRADO

TRIÁNGULO

Día 5: Área Cocina y Repostería.

1. Memorizar los pasos para la Manipulación correcta de los alimentos



LIMPIAR



SEPARAR



COCINAR

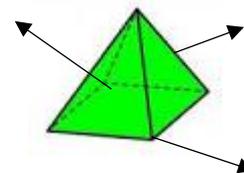
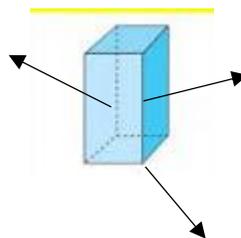
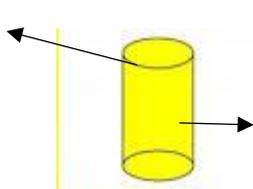


ENFRIAR

Área: Matemática

2. Colocamos los nombres a las partes de las figuras geométricas

VÉRTICE- CARA- ARISTA



Día 6: Área Carpintería

A) Teniendo en cuenta las distintas herramientas que hay, dibuja una herramienta que sirva para medir y otra para atornillar. B) Si necesito cortar una madera ¿Que herramientas eléctricas puedo usar? ¿Lo puedo hacer con alguna herramienta manual, con cuál? Dibuja ambas.

Área: Lengua

B) Completa con las silabas que faltan los nombres de las herramientas

MAR__ __LLO

DESTOR__ __LLADOR

__ __LADRO

SIE__ __ __

CALADO__ __

__ __RUCHO

Día 7: Área agropecuaria

En la guía 11 trabajamos compost en cajones de madera.

- A) En un cajón de madera colocar cartones en la base y costados para que no se nos caiga la tierra y los residuos orgánicos.
- B) Colocar en el cajón una capa de tierra y una capa de residuos orgánicos. Y de esa forma continuar e ir llenando el cajón.



Remover y colocar agua (Mantener siempre húmedo).



Colocar la tierra orgánica en nuestros plantines o siembra.

Les envié dos formas de realizar compost: en una botella plástica o cajón de madera espero puedan realizar esta linda actividad. ¡Les envié mucho cariño!

Área: Ciencias Sociales

- C) Busca en diarios o revista dos imágenes, una tiene que ser un paisaje de campo y otro de ciudad, comenta en casa las diferencias que observas. Pégalas en el cuaderno y coloca el nombre a cada uno (Campo- ciudad).

Día 8: Área tecnología

- 1. Une con flechas según corresponda
 - Cosas que se pueden reutilizar

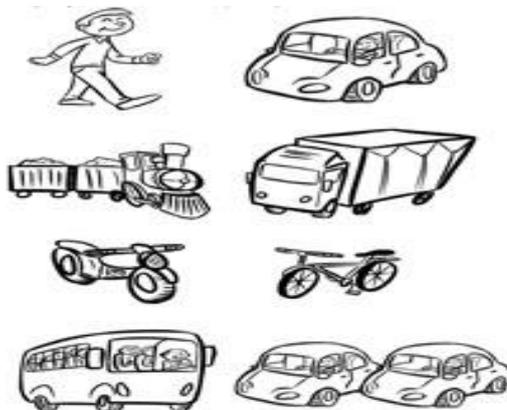
-Prendas sin usar
-Restos de comida.
-Botellas de plástico

- 2. Pinta las actitudes que son correctas para cuidar el medio ambiente y escribe por qué.



Área: Ciencias Naturales

- A) Observa estos medios de transporte. Colorea de cada pareja que observas el medio de transporte que contamina menos (En caso de no poder imprimir, copia los dibujos en el cuaderno)



Día 9: Área Cocina y repostería.

- 1) Escribir los nombres de las pastas rellenas que conozcas. *(con ayuda de la familia)*

PASTAS RELLENAS

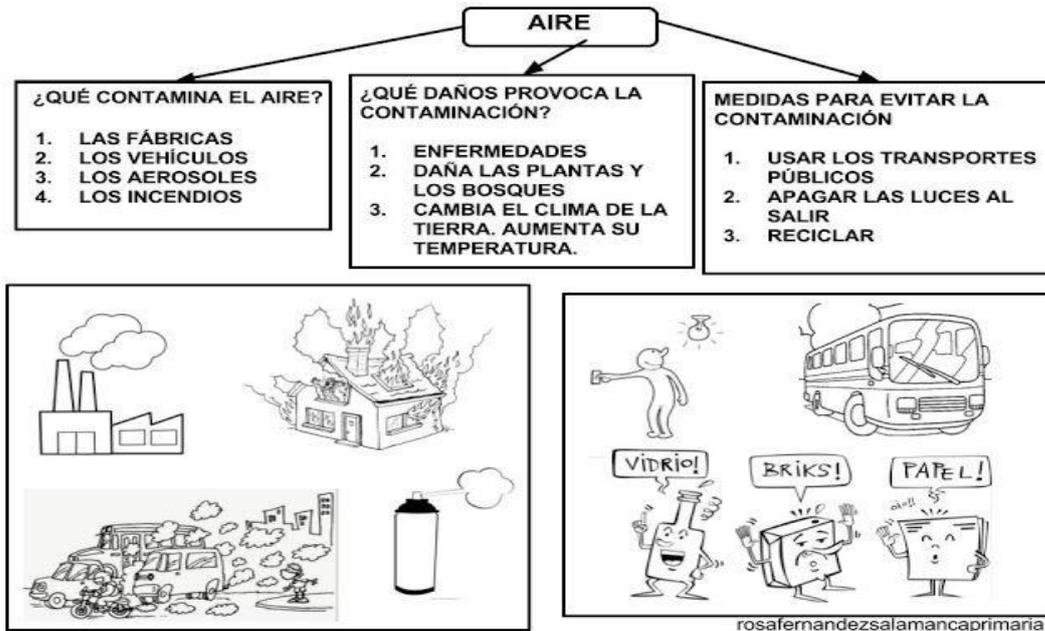


- 2) Seleccionar un relleno preferido y realizar la pasta.
✓ CON LA MISMA MASA DE LOS FIDEOS, SE HACEN LAS PASTAS RELLENAS.



Área: Ciencias Naturales

- 3) Observa la siguiente imagen. Escribe en el cuaderno otra medida que podemos utilizar para evitar la contaminación.



Día 10: Área Carpintería.

1. Dibuja un carpintero con todos los elementos de seguridad que crees que debe utilizar. Puedes reconocer el tipo de madera que utilizaste ¿Podrías haber hecho el mismo trabajo con otra madera? Con la ayuda de otra persona, diseña y dibuja algún mueble de utilidad para tu casa

Área: Matemática

Completa el siguiente cuadro, teniendo en cuenta que números perteneces a los unos y cuales forman parte de los dieces.

	DIECES	UNOS
24	20	4
35		
69		
5		
44		
12		



Directivo: Hilda Betina Giménez