

ESCUELA: E.N.I. N°42

DOCENTES:

- ✓ MARIELA CUELLO
- ✓ MERCEDES CONTRERAS
- ✓ PATRICIA NARANJO
- ✓ SILVINA MORALES
- ✓ VANESA ROMERO
- ✓ MARLENE PÉREZ

DOCENTES DE ESPECIALIDADES:

- ✓ CECILIA ECHEGARAY
- ✓ SILVANA RODRIGUEZ
- ✓ CAROLINA FALCÓN
- ✓ GABRIELA POSATINI

NIVEL INICIAL: SALA DE 4 AÑOS

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "1, 2 y 3 CONTAMOS OTRA VEZ"

CAPACIDADES:

Comunicación: *Participar de conversaciones e intercambios en varios usos.
Interpretar consignas verbales.

Trabajo con otros: *Autonomía en el uso y guardado de objetos en el contexto de actividades compartidas.

Aprender-aprender: * Identificar lo aprendido y pedir ayuda.

CONTENIDOS:

Mariela Cuello, Mercedes Contreras, Patricia Naranjo, Silvina Morales, Vanesa Romero, Mariela Alba, Cecilia Echegaray, Silvana Rodríguez, Carolina Falcón, Gabriela Posantini, José Luis Sosa

✓ Dimensión Personal y Social: *Ámbito Identidad: Imagen positiva de sí mismo. Tolerancia a la frustración. *Ámbito Autonomía: Desarrollo de actitudes y hábitos de ayuda y colaboración. *Ámbito Educación Física: El cuerpo. –Desarrollar habilidades motoras básicas de tipo locomotivas.

✓ Dimensión Comunicativa y Artística: *Ámbito Lenguaje: Oralidad. –Habla y escucha. Escucha de consignas de trabajo.

✓ Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural: *Ámbito Matemática. –Número y sistema de numeración: recitado de la sucesión ordenada de números. Conteo –Los problemas y la enseñanza del número: los números como memoria de la cantidad. Para comparar cantidades. Como memoria de la posición. Como etiqueta.

✓ Dimensión Transversal: Juego.

*Ámbito Educación Física: Habilidades motoras básicas.

*Ámbito Música: Timbre. La voz. El canto.

Guía Pedagógica N°11

Semanas del 24 de agosto al 4 de septiembre

Propuesta de Actividad 1.

***Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Autonomía. Lavado de manos y merienda.**

***Actividad de Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural: *Ámbito Matemática y Juego.** En familia, los niños aprenderán la rima de sorteo “detrás de la montaña...” (La docente enviará un audio con la misma). Luego jugarán al huevo podrido. Comenzará el juego la persona que salió primero con la rima.

***Actividad del Ámbito Educación Física:** Título de la propuesta: “Transporte y juego” “Transportaremos elementos (bolsitas, pelotitas, peluches, etc.) con diferentes partes del cuerpo, sin que se caigan. –Transportaremos cajas con elementos en su interior por todo el espacio, sin que se caigan. –Un adulto transportará al pequeño sobre su espalda.

Propuesta de Actividad 2

***Actividad de Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural: *Ámbito Matemática y Juego.** En familia, los niños aprenderán la rima de sorteo “en un café...” (La docente enviará un audio con la misma). Después jugarán a buscar y colocar en una bolsa grande todos los elementos que al pequeño le gustan. Luego contarán uno por uno para saber cuántos son. Finalmente dibujarán el que más le gusta.

***Actividad del Ámbito Música:** Título: “Jugamos explorando”. Buscarán material auditivo: Cometas, silbatos, ranitas, instrumentos de percusión, objetos que imiten el canto del pájaro, el relincho del caballo, el mugido de la vaca, utensilios, cascabeles, lápices, chapitas, caracoles, monedas, botones, etc., (lo que tengan en casa). -Explorarán diferentes sonoridades de los instrumentos de percusión y de los objetos que encuentren. * De los instrumentos de percusión: Percutirán de diferentes maneras. Percutirán en un tarro o cacerola con varillas de diferentes materiales, (madera, metal, plástico, etc.). Escucharán, reconocerán el timbre y la cantidad de elementos que exploramos.

Propuesta de Actividad 3

***Actividad de Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural: *Ámbito Matemática y Juego.** En familia sobre una sábana colocarán 10 botellas o pelotas, (los contarán mientras los colocan en la sábana) y acompañados por música moverán las sábanas mientras la misma suene, tratando de evitar que caigan los envases. Cuando se detenga la música, apoyarán la sábana en el suelo y contarán los envases que quedaron arriba de la sábana. Así sucesivamente hasta que se caigan todas las botellas.

***Actividad de Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural: *Ámbito Matemática y Juego.** Luego utilizarán las mismas botellas para jugar a los bolos. En un papel o pizarra (si hay en casa), cada jugador deberá dibujarse, y a medida que tira los bolos, deberá hacer una marca, por cada botella derribada. Una vez que jugaron todos, se contarán las marcas para saber quién ganó.

Propuesta de Actividad 4

***Actividad de Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural: *Ámbito Matemática y Juego.** Necesitarán una caja grande, muchos objetos y un dado. Mamá tirará el dado, mostrará la cara que salió, (la misma contendrá la cantidad con puntos). El pequeño al

identificar la cantidad tomará tantos objetos como indica y colocará en su caja. El juego finalizará una vez que se guarden todos los objetos.

***Actividad de Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural: *Ámbito Matemática y Juego.** Jugarán con el mismo dado, sólo que ahora se le asignará una prenda a cada cantidad, por ejemplo.: A quien le toque la cara del dado que tenga un punto deberá saltar; si le toca la cara con dos puntos cantar; con tres puntos reír, etc. El juego terminará cuando se pierde el interés. Se podrá repetir otro día cambiando las prendas.

Propuesta de Actividad 5

***Actividad de Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural: *Ámbito Matemática y Juego.** Se dividirán en dos equipos. En un extremo del patio se pondrán prendas de vestir, calzados, sombreros, carteras, collares y en el otro los integrantes de la familia. Lanzarán el dado por turno, y según la cantidad que salga, será la cantidad de prendas que deberán colocarse. Ganará el equipo que se vista más rápido y el que tenga mayor cantidad de prendas y elementos.

***Actividad de Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural: *Ámbito Matemática y Juego.** Mamá colocará pequeñas piedras en diferentes bolsitas con las cantidades del 1 al 5. Invitará al pequeño a elegir una por una y contar cuántas piedras tiene cada una. Luego podrán contar cuántas bolsas hay y si el pequeño lo desea también contar la totalidad de las piedras. Las piedras pueden ser remplazadas por el objeto que haya en cantidad.

Propuesta de Actividad 6

***Actividad de Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural: *Ámbito Matemática y Juego.** En familia colocarán 5 tapitas en el interior de una caja de zapatos sin tapa, contando una por una. Atarán la caja en la cintura de cada jugador, quien deberá moverse al ritmo de la música, tratando de que caigan todas las tapitas. Cuando la música se detenga deberán contar cuantas tapas quedaron en la caja. Ganará quién tenga menos.

***Actividad del Ámbito Educación Física:** "Carrera de caballos" Realizaremos un caballo con un palo de escoba. El caballito nos transportará por todo el espacio. También podrás pasear algún muñeco en tus hombros sin que se caiga. –Variante: colocaremos

diferentes elementos por el piso, luego tomaremos una bolsa y en menos de 30 segundos los recolectaremos en la misma.

Propuesta de Actividad 7

***Actividad de Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural: *Ámbito Matemática.** Con la ayuda de un adulto, contarán los integrantes de la familia, antes de almorzar. El niño, deberá buscar y repartir en la mesa la cantidad de cubiertos, vasos y platos para todos los integrantes de la familia. Luego, el niño dibujará a su familia almorzando, para ello deberá contar los integrantes para no olvidar ninguno.

***Actividad del Ámbito Música:** Título: "Contando Elefantes". Escucharán la canción del Elefante <https://youtu.be/MOQR1Ct2Gms>. Colocarán una tela sobre el piso simulando una tela de araña, jugarán a balancearse en ella contando elefantes (cantidad que indique la canción). Cada vez que se agregue un elefante harán un sonido diferente con la voz y la tela de araña se moverá cada vez más, intentando no caerse. Darán gritos de sorpresa por la resistencia de esa tela de araña. Al final de la canción cuando llegue al último elefante, la tela se romperá y todos caerán al suelo simulando que se rompió, podrán jugar solos o con algún otro integrante de la familia. Jugarán otra vez contando elefantes del 1 al 5.

Propuesta de Actividad 8

***Actividad de Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural: *Ámbito Matemática y Juego.** Mamá armará un rompecabezas de dos piezas. En una de ellas dibujará puntos y en la otra dibujará tantas imágenes como indican los puntos, (hasta 5). Luego mezclará las partes de las imágenes y de los puntos. Le propondrá al pequeño unir con quien corresponda, para ello deberá contar cuántas figuras hay.

Propuesta de Actividad 9

***Actividad de Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural: *Ámbito Matemática y Juego.** En familia jugarán "al tejo", para ello un adulto dibujará los cuadros en el piso, cada casillero contendrá la cantidad en puntos. Primero invitarán al pequeño a lanzar una piedra, luego deberá contar y avanzar los casilleros según corresponda, con uno o dos pies; luego lo realizará cada integrante de la familia hasta llegar al "Cielo".

Propuesta de Actividad 10

Mariela Cuello, Mercedes Contreras, Patricia Naranjo, Silvina Morales, Vanesa Romero, Mariela Alba, Cecilia Echegaray, Silvana Rodríguez, Carolina Falcón, Gabriela Posantini, José Luis Sosa

***Actividad de Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural: *Ámbito Matemática.**

Mamá realizará cinco círculos de cartón y pintará en el centro puntos. Se le entregará al pequeño y contará los puntos de cada círculo, luego les dará varios broches. Deberá prender alrededor del círculo tantos broches como indica la cantidad de puntos.

***Actividad de Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural:*Ámbito Matemática.**

Los mismos círculos, (de la actividad del día anterior) se ordenarán de menor a mayor y se le dará al niño masa, para que modele gusanitos con la misma cantidad de pelotitas que hay en cada uno. Se le agregarán ojitos y antenitas con elementos descartables.

DIRECTORA: ÚRSULA VILLARREAL

VICEDIRECTORA: LORENA MARATTA

Mariela Cuello, Mercedes Contreras, Patricia Naranjo, Silvina Morales, Vanesa Romero,
Mariela Alba, Cecilia Echegaray, Silvana Rodríguez, Carolina Falcón, Gabriela Posantini,
José Luis Sosa