

Guía Pedagógica N° 10

Escuela: E. N. I. N°49

Docentes:

- Prof. de Nivel Inicial: Carla Castro.
- Prof. de Nivel Inicial: Cinthya Chávez.
- Prof. de Nivel Inicial: Elisa Ripoll.
- Prof. de Educación Musical: Alba Olivera.
- Prof. de Educación Plástica: Luisina Guidet.

Sala: 3 años

Turno: Intermedio

Título de la propuesta: “ARRIBA, ARRIBA EL CIELO; ABAJO, ABAJO EL SUELO”

Fecha: Semana del 10 al 21 de agosto del 2020

Actividades:

Actividad N° 1:

Comenzaremos indagando sobre los saberes previos del pequeño en cuanto a las nociones espaciales simples (arriba-abajo, adentro-afuera, cerca-lejos, de un lado-del otro lado), para ello jugaremos a “Simón dice”.

Un adulto cumplirá el rol de Simón, y dirá algunas consignas como: “Simón dice que subamos los brazos bien arriba, bien arriba”, “Simón dice que ahora los brazos están cansados y los llevamos hacia abajo”, “Simón dice que saltemos hacia atrás y luego hacia adelante”, “Simón dice que movamos la cadera de un lado a otro lado”.

Ahora nos convertiremos en un helado, juntaremos las piernas para formar el cucurucho y juntaremos los brazos hacia arriba formando la bocha de helado. Tomaremos aire y cuando el sol salga, derretirá el helado, por lo cual iremos soltando el aire despacito y nos derretiremos hasta caer lentamente al suelo.

Actividad N° 2:

Jugaremos a imitar, para ello le diremos al pequeño que levantaremos los brazos bien arriba como si fuéramos a tocar el techo, luego los bajaremos hasta tocar los pies. Ahora los subiremos mucho más arriba, tratando de tocar el cielo, después los bajaremos hasta tocar el suelo.

Complejizaremos un poco el juego, les diremos consignas alternando las nociones espaciales (arriba-abajo) y utilizando otras partes del cuerpo, por ejemplo, “subiremos un brazo y bajaremos el otro”, “subiremos los dos brazos y luego bajaremos uno solo”, “subiremos una pierna y un brazo”, “subiremos y bajaremos una pierna dos veces”, “subiremos los brazos y una pierna”, etc.

ÁMBITO ARTES VISUALES:

Ahora bailaremos, el adulto a cargo bailará la canción favorita del pequeño, pausándola de vez en cuando, quedando en stop (realizando algunas de las posiciones de las nociones espaciales: arriba, abajo, adelante y atrás) y el niño como si fuera una marioneta copiará los movimientos, pasando por todas. Es necesario que cada vez que se detenga la canción, el adulto le diga: “arriba” si quedó con los brazos al cielo, por ejemplo, etc.

Luego buscarán 3 cajas de tamaños similares. El pequeño las pintará con sellitos caseros usando diferentes colores, una caja de color rojo, otra azul y la última amarilla. Primero utilizarán los conceptos de: “arriba, abajo y adentro”, decidiendo una posición para cada caja. Por ejemplo: la caja roja se colocará arriba de un mueble, donde el niño llegue; la caja azul abajo en el piso y la amarilla adentro de un cajón. Ellos juntarán objetos que haya en casa de estos tres colores y los irá colocando a cada uno en la caja de su color correspondiente, nombrando siempre las nociones espaciales. Luego podrán hacer lo mismo con: “afuera, adelante y atrás”, utilizando las mismas cajitas.

Finalmente se realizará una corta relajación guiada, tomando aire por la nariz mientras levantan los brazos, luego largan el aire lentamente y bajan las manos al suelo, etc.

Actividad N° 3:

Bailaremos la canción “Si yo pongo mis dos manos”:

<https://www.youtube.com/watch?v=0SqTignZ8Eo>

E.N.I. N°49 - SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Luego buscaremos en casa los materiales que tengamos (hojas, cartulina, cartón, plasticola, engrudo, papelitos de colores, etc.). En una hoja, o en el soporte que tengamos, dividiremos con una línea horizontal. Luego le explicaremos al pequeño, que deberán pegar papelitos de color rojo en el espacio que hay arriba de la línea y de color amarillo debajo de la misma, (se pueden utilizar otros colores de papel, o diarios y hojas de otro color, o algún otro material como fideos, lentejas, etc.). Lo importante es que el pequeño pueda reconocer arriba-abajo, y pegar el material correspondiente a la consigna que le daremos.

Actividad N° 4:

¡Buscaremos una caja grande y jugaremos! Le daremos al pequeño, diversas consignas para trabajar las nociones espaciales (adentro-afuera) con nuestro cuerpo. Como por ejemplo “metemos las dos manos adentro de la caja”, “ahora sacamos las dos manos, afuera de la caja”, “ponemos un pie adentro y el otro afuera”, “colocamos los dos codos adentro de la caja y las piernas afuera”, “metemos un pie y una mano adentro de la caja”, “nos metemos adentro de la caja y sacamos un brazo”, etc.

Luego con el material que nos quedó de la actividad anterior, dibujaremos en la hoja o en el soporte que tengamos, un círculo. El pequeño deberá pintar adentro del círculo, con ténpera, marcadores o lápices; y por fuera del círculo deberá pegar papelitos de colores.

ÁMBITO MUSICAL:

Escuchar la canción propuesta por la docente: Hipeto, Analía San Miguel de Pasarón. Aprender la canción escuchándola en diferentes oportunidades del día.

Con ayuda de la familia buscar en casa objetos “Cotidiáfonos” que puedan utilizar para sonorizar la canción y representar los sonidos que aparecen en la misma: pandero, triángulo y xilofón. ¡Vamos a jugar en familia como una Banda Musical!

Repartir los elementos para la instrumentación, recordar que cada familiar tiene una parte diferente en la canción, según cuando aparezca su instrumento, no tocan todos juntos, de ser necesario escuchar nuevamente la canción. ¡Ahora sí! Cantar la canción y acompañar con los objetos “Cotidiáfonos” y recordar: primero el pandero, le sigue el triángulo y por último el xilofón. Primero tocan fuerte y luego en secreto.

Actividad N° 5:

Jugaremos a nombrar objetos que podamos observar cerca, a nuestro alrededor y luego objetos que estén lejos.

Seguidamente le contaremos al pequeño, el siguiente cuento: “El conejito Tommy”

Un día de sol, el conejito Tommy salió a jugar con sus amiguitos del bosque. Su mamá le había dicho que no se fuera muy lejos, pero él no se dio cuenta que mientras jugaba se alejaba de la casa.

La gallinita Cande, salió a buscar maíz para preparar un rico pastel, y en el camino se encontró con el conejito que lloraba porque estaba perdido y no sabía cómo regresar a su casa. La gallinita Cande le dijo que no se preocupara, pues ella lo llevaría de regreso.

Cuando llegaron, mamá coneja le dio un abrazo y le pidió a Tommy que la próxima vez juegue cerca de su casa.

Dialogaremos acerca de lo leído y luego bailaremos “La ronda de los conejos”.

<https://www.youtube.com/watch?v=bdKVVZYefDI>

Actividad N° 6:

Buscaremos una pelota, en caso de no tener una en casa, podemos confeccionarla con medias. Jugaremos con la pelota pateándola con una pierna y luego con la otra, pasándola de un lado a otro, etc.

Ahora dibujaremos con tiza, una línea vertical en el piso; y le daremos consignas al pequeño, para trabajar las nociones espaciales (de un lado al otro lado). Le daremos consignas como: “por uno de los lados iremos caminando pateando la pelota y por el otro lado iremos corriendo con la pelota en la mano”, “por uno de los lados lanzaremos la pelota y por el otro lado la haremos rodar”, “por uno de los lados iremos saltando con el pie izquierdo y llevaremos la pelota en la mano izquierda, y por el otro lado haremos lo mismo, pero con la derecha”, etc.

Guardaremos la pelota y bailaremos “El baile del cuadrado”.

<https://www.youtube.com/watch?v=FTgBj7RXqpw>

ÁMBITO ARTES VISUALES:

E.N.I. N°49 - SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Observarán detenidamente la obra <https://images.app.goo.gl/o1JXw1soEvhGXZHw8> “Mountains at collioure” de Derain André, y nombrarán cada parte del espacio. ¿Qué aparece en la imagen?, ¿Ese elemento dónde se encuentra?, ¿Y este otro?, ¿Qué colores aparecen?

Luego, con los mismos colores y elementos que utilizaron en la actividad N° 2 (es decir, si utilizaron “rojo-arriba” volveremos a tomar este concepto, igual, para que el pequeño no se confunda) pintarán en una hoja, según el color, un paisaje Fauvista (Arte que se destaca por la intensificación del color, jugando con las combinaciones cromáticas), dividiendo “arriba, abajo y centro”.

Para finalizar, los pequeños nos contarán acerca de su pintura.

Actividad N° 7:

Jugaremos al Veo-veo, pero dando como referencias, las nociones espaciales. Como, por ejemplo, “veo un objeto que está cerca de la mesa, al lado del aparador”, “veo un objeto que está lejos del televisor, arriba de la heladera”, etc.

Luego buscaremos un retazo de tela, dejaremos que el pequeño manipule la misma y que juegue libremente.

Después, le daremos al pequeño, diversas consignas para trabajar todas las nociones espaciales que aprendimos. “Levantamos bien arriba la tela, tratando de tocar el cielo”, “la movemos de un lado a otro”, “ahora la bajamos y con la tela tocamos el suelo”, “ahora la escondemos adentro de nuestra mano, y la sacamos afuera”, etc.

Finalmente, colocaremos la tela en el suelo y nos recostaremos sobre ella para descansar.

Actividad N° 8:

Buscaremos diversos objetos que tengamos en casa, como almohadones, sillas, cuerdas, cajas, telas, etc. y armaremos un circuito.

En el mismo, el pequeño deberá respetar consignas como: “pasar por debajo de la silla, saltar por arriba de la cuerda, pasar por dentro de la caja, pasar rodando de lado por los almohadones”, etc.

Luego guardaremos los materiales que usamos para jugar, y descansaremos sentaditos sobre un almohadón.

ÁMBITO MUSICAL:

E.N.I. N°49 - SALA DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

¡Vamos a jugar con intensidad! Un adulto será el Director de la Banda, buscará en casa un palito porque necesitará una BATUTA como la de los Directores de orquesta. El adulto debe balancear la batuta de arriba hacia abajo con movimientos largos - extensos (recordar: en una orquesta los músicos son muchos y todos tienen que ver las indicaciones del Director), entonces la Banda (los integrantes de la familia que quieran participar) deben cantar la canción fuerte e instrumentar como en la actividad N° 4. Si al Director le da hipo como a Hipeto, la batuta hará pequeños golpecitos en el aire imitando el hipo, con movimientos cortos, entonces la Banda debe cantar en secreto.

Actividad N° 9:

¡Jugaremos al tesoro escondido! Para ello, esconderemos alguna golosina o algún juguete preferido del pequeño.

Le daremos pistas, utilizando las nociones espaciales, para que el pequeño pueda encontrarlo. Por ejemplo, “caminamos hacia adelante, ahora hacia uno de los lados dirigiéndonos hacia donde está el televisor, damos tres saltos hacia atrás, pasamos por debajo de la mesa”, etc.

Al encontrar “el tesoro escondido”, festejaremos bailando diversas canciones sobre nociones espaciales.

<https://www.youtube.com/watch?v=bCJTa6HFGyM>

<https://www.youtube.com/watch?v=0kNPetjMTCQ&list=PLJfOzo5F6BTrKnrdzrlmPNPNsTha3cjYo>

<https://www.youtube.com/watch?v=15-Xxiv0Odk>

https://www.youtube.com/watch?v=6jNwZ_oU4

<https://www.youtube.com/watch?v=8jMb-CRw8LU>

¡FELICITACIONES A TODOS LOS PEQUEÑOS Y SUS FAMILIAS POR EL EXCELENTE TRABAJO QUE ESTÁN REALIZANDO DESDE CASA!

Nombre y Apellido del Directivo: Nelly Liliana Rodríguez