

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 1**

**Escuela:** Clara Rosa Cortínez

**CUE:** 700003000

**Docentes:** Arias Laura, Facchinetti Alicia, Lagos Cristina, Maximiliano Campos y Walter Varas.

**Grado:** Sexto

**CICLO:** Segundo

**NIVEL:** Primario

**Turno:** Mañana y tarde.

**Áreas:** Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Física y Educación Musical.

**Título:** Cuidemos nuestro planeta.

**Contenidos:** **Lengua:** Descripción. Comprensión lectora Clasificación de palabras según su acentuación. Oraciones bimembres y unimembres. Verbos. Producción

**Ciencias Sociales:** Problemas ambientales en Argentina y América Latina. Mercosur.

**Formación Ética y Ciudadana:** Formas de vida, costumbres, modelos propuestos a través de los medios de comunicación e información: concientización de los problemas ambientales en Argentina. **Educación Física:** Resolución de situaciones problemáticas por medio de las capacidades coordinativas que involucren la ejecución de habilidades motrices combinadas y específicas: desplazamientos, saltos, giros, empuje, tracción y transporte, apoyo y equilibrio. **Educación Musical:** Género folklórico-tradicional. Música tradicional- La tradición en la música. Características generales. Ámbitos folklóricos argentinos. Apreciación musical.

**Indicadores de evaluación para la nivelación.**

**Lengua:** • Escribe un texto con un fin comunicativo. • Emplea formas de organización textual (oración-párrafo). • Reconoce verbos. • Identifica clases de palabras. • Emplea reglas ortográficas.

**Ciencias Sociales:** • Distingue recursos naturales de Argentina. • Reconoce los problemas ambientales. • Identifica y comunica información relevante relacionada con el tema.

**Educación Musical:** • Responder preguntas en relación con textos presentados.

• Realizar un breve sobre un video relacionado con el tema.

**Educación Física:** • Poner en práctica habilidades motrices combinadas con fluidez.

**Formación Ética y Ciudadana:** • Usa relaciones de respeto, responsabilidad y compromiso relacionados con el cuidado del ambiente a partir de analizar la información brindada por los medios de comunicación. • Reflexiona y da a conocer posibles soluciones a problemas ambientales.

**Desafío:** Elaborar en Power Point un libro digital utilizando saberes previos, teniendo en cuenta causas y/o consecuencias de la contaminación ambiental.

Docentes: Arias, Laura – Facchinetti, Alicia - Lagos, Cristina

## Actividades

### DÍA 1. Lengua

- 1) Lee atentamente el siguiente texto.

#### La Antártida: UN PARQUE NATURAL DE HIELO

La **Antártida** es el área **natural** más grande del mundo. Y también una de las más frágiles. Los ambientes antárticos son sensibles a los daños, porque el crecimiento es allí muy lento y cualquier perjuicio que se cause tarda mucho en repararse. Para tener una idea de ello basta saber que la pisada de un visitante sobre una capa de musgo puede permanecer sin cambios durante años. La **actividad** humana en ese continente es capaz de alterar y hasta destruir el equilibrio **ecológico**, si no se realiza con cuidado.

Se pueden mencionar algunos daños ecológicos cuando en el pasado, los cazadores de focas y ballenas pusieron a estas especies al borde de la extinción, para comerciar pieles y aceite. En la actualidad, los excesos en la pesca hacen peligrar la supervivencia de otras variedades. La recolección del Krill, ese conjunto de pequeñísimos seres que se desplazan con las corrientes marinas, deja sin aliento a las especies que se nutren de él.

La construcción de nuevas instalaciones y estaciones de investigación antártica ha arrojado desechos y derrames accidentales de combustible. Las pérdidas de petróleo de los barcos supertanques han contaminado los mares cercanos al **continente**.

- 2) Responde: ¿Qué tipo de texto es?
- 3) Numera los párrafos del texto.
- 4) Elige el significado que te parezca correcto para cada palabra.
- ✓ Ecológico      a) Relativo a la fauna    b) Relativo al equilibrio del medio ambiente
  - ✓ Extinción      a) Desaparición              b) Superpoblación
  - ✓ Desechos      a) Rotos                          b) Útiles                          c) Basura
- 5) Responde las siguientes preguntas.
- a) ¿Por qué son frágiles los ecosistemas antárticos?
  - b) ¿Cuáles son algunos de los daños que ha sufrido el sistema ecológico de la Antártida?
- 6) Extrae del texto las palabras en azul, sepáralas en sílabas y clasifícalas según su acentuación (agudas, graves o esdrújulas). Elige tres de ellas y escribe a qué regla ortográfica corresponden.
- 7) Analiza sintácticamente la octava oración del texto leído.
- 8) Conjuga el verbo extinguir en Pretérito Imperfecto del Modo Indicativo y Pretérito Anterior del Modo Indicativo.

## DÍA 2. Ciencias Sociales - Formación Ética y Ciudadana

1. Observa las imágenes extraídas de diarios digitales y enumera los problemas ambientales que hay en nuestro país.

### Problemas ambientales en Argentina



2. Busca, pega o escribe diez titulares relacionados con problemas ambientales en nuestro país.

3. Señala en un mapa de la República Argentina: puntos cardinales, océanos, países limítrofes y provincias con problemas ambientales según los titulares que elegiste en el punto anterior.

4. Lee con atención y responde

**El MERCOSUR entre sus objetivos se destaca la preservación del Medio Ambiente, de los recursos naturales con vistas a alcanzar una mejor calidad de vida y un desarrollo económico social y ambiental sustentable.**

a) ¿Qué es el Mercosur? ¿Qué países lo integran? ¿Qué otros objetivos persigue este bloque económico?

5. Piensa y señala con una cruz.

¿Qué recursos naturales han sido importantes para el desarrollo económico en la historia argentina entre 1852 y 1880?

los minerales                       los bosques                       el suelo: agricultura

### Formación Ética y Ciudadana

1) Rodea las medidas o acciones que se deberían tomar para cuidar el medio ambiente, teniendo en cuenta los problemas ambientales que leíste en los titulares en Ciencias Sociales.

- Caza ilegal.
- Mejorar el tratamiento de los residuos urbanos.

Docentes: Arias, Laura – Facchinetti, Alicia - Lagos, Cristina

- Pesca indiscriminada en el Mar Argentino.
- Deforestación.
- Agricultura excesiva.
- Frenar la erosión de suelos.
- Avance minero sobre los glaciares
- Contaminación atmosférica.
- Nuevos parques nacionales.
- Reutilizar, reciclar o reparar.
- Fomento del uso de energías renovables o alternativas.

2) Reflexiona y escribe dos pensamientos ecológicos que incluyan algunos de los siguientes términos:

**RESPONSABILIDAD. RESPETO. COMPROMISO.**

### **DÍA 3 Lengua**

1. ¡Anímate e investiga sobre animales en extinción por la contaminación ambiental!

Elige el que más te guste y descríbelo.

Recuerda: Que se visualicen palabras agudas, graves y esdrújulas, palabras con diptongo / hiato, muchos adjetivos, título en oración unimembre (dos o tres párrafos debe contener la descripción).

No te olvides de respetar las sangrías.

### **DÍA 4 Educación Física - Música**

Actividad N° 1: Estación de **reciclado físico**. Sigue los siguientes pasos:

1º Paso: buscamos 10 tapitas de botella de gaseosa

2º Paso: buscamos 4 botellas; 2 botellas de medio litro (relleno con tierra y la tapo) y 1 de 2 litros (relleno con agua) si quieren las pueden pintar.

3º Paso: 2 palos de escoba vieja y los cortamos a la mitad.

4º Paso: buscamos una sábana vieja o toallón.

5º Paso: Con medias viejas y trapos fabricamos nuestra.

6º Paso: Fabricamos un aro de básquet con lo que ustedes quieran.

Finalmente, le pedirán a alguien que les saque fotos de los elementos que fabricaron y también cuando realicen las actividades y lo enviarán por "WhatsApp o correo electrónico. Colocar en la foto, escuela, nombre del alumno y curso [arroyowalter029@gmail.com](mailto:arroyowalter029@gmail.com) o al WhatsApp 2645429191.

#### **Actividad N°2:**

1º Trote realizando zigzag entre las tapitas.

2º Abdominales 5 repeticiones usando de colchoneta la sabana o toallón.

Docentes: Arias, Laura – Facchinetti, Alicia - Lagos, Cristina

3º Que no se caiga el globo (no usamos las manos).

4º Picamos la pelota en el piso pasando por arriba de los palos de escoba.

5º Fuerza de brazos 6 repeticiones con botellitas de ½ litro.

6º Trote en el lugar cargando la botella grande en las manos 10" segundos

7º Lanzamos al aro con la pelota de media y el aro fabricados por ustedes.

8º Tomamos agua para hidratar

9º Elongación general todos los grupos musculares

### **LA TRADICIÓN EN LA MÚSICA – MÚSICA TRADICIONAL ARGENTINA.**

Cuando hablamos de tradición hablamos de aquellas cosas, costumbres, comidas, modas y vestimenta, celebraciones y más, que se fueron transmitiendo en el tiempo de generación en generación y que nos representan hoy como pueblo.

La música en nuestro país también tuvo su origen e influencias y se fue transmitiendo de generación en generación hasta el día de hoy. A esta música tradicional nosotros la llamamos música folklórica o folklore.

Nuestro país es tan extenso que podemos encontrar diferentes estilos y especies musicales folklóricas tradicionales. En el litoral Argentino (Misiones, Entre Ríos, Corrientes) predominan estilos como el chamamé y la chamarrita; en el folklore pampeano (Buenos Aires, La Pampa), predominan géneros como la milonga, el triunfo y el malambo; en el folklore cuyano predomina la cueca cuyana, el gato y la tonada; en el centro-norte (Santiago del Estero, Tucumán y Chaco) predominan las chacareras y las zambas; y en el folklore del noroeste andino (Salta, Jujuy), predominan los carnavalitos, sayas y taquiraris.

Estos estilos son tocados con instrumentos musicales diversos, según el estilo musical folklórico que se escuche o interprete cambia la instrumentación. Conozcamos algunos de los más utilizados y característicos instrumentos musicales de nuestro folklore.



- Después de haber leído el texto responde las siguientes preguntas.

- 1- ¿A qué nos referimos cuando hablamos de tradición?
- 2- ¿Cómo es el nombre del género con el que se nombra a nuestra música tradicional?

## **Escuela Clara Rosa Cortínez – 6º grado – Nivel Primario – Retroalimentación**

3- ¿Por qué provincias está compuesto el noroeste andino y cuáles son sus estilos musicales característicos?

4- Nombra los instrumentos más utilizados y característicos de nuestro folklore.

- Mira el siguiente video sobre las tradiciones del noroeste argentino y realiza un breve resumen escrito de lo que se presenta y explica en este.

<https://www.youtube.com/watch?v=9d3HExcfY6g>

### **DÍA 5 Lengua**

#### **Lengua**

Manos a la obra. Te propongo armar un Power Point (simulando ser un libro digital) PROMO 2020, con la descripción del día 3. Lo realizaremos teniendo en cuenta los contenidos vistos en el año.

Algunos tips para armar la presentación:

- En la portada colocar el título del trabajo, datos personales: nombre y apellido, DNI, grado y división.
- Usa imágenes y mapas para explicar el problema.
- Las fuentes de las letras deben ser llamativas y el texto debe contener solo ideas principales.
- Las transiciones pueden ser "cubrir" o "despegar" que son las que simulan las páginas de un libro.
- No exceder las 6 diapositivas.

**Directivo: Edith Ripoll**