

ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL”
2° GRADO

ESCUELA: REPUBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL

DOCENTE: AGÜERO VILCHES SAYRA GISEL

GRADO: 2° GRADO

TURNO: TARDE

TÍTULO: DISFRUTO EN FAMILIA

EJE: LA FAMILIA

MATEMÁTICA:

- * CONTEO.

LENGUA:

- * TEXTOS INSTRUCTIVOS: LA RECETA.
- * INSTRUCCIONES Y CONSIGNAS ORALES: COMPRENSIÓN, EJECUCIÓN

HABILIDADES DE LA VIDA DIARIA:

- * HABILIDADES PARA EL MANEJO ADECUADO DE OBJETOS CORTO-PUNZANTES: TIJERA, CUCHILLO, CUCHARA, ENTRE OTROS.
- * REALIZACIÓN DE UNA RECETA SENCILLA CON AYUDA VISUAL Y SIGUIENDO ÓRDENES VERBALES.
- * ADQUISICIÓN Y USO DE HABILIDADES RELACIONADAS CON LA PREPARACIÓN DE ALIMENTOS: AYUDA EN LA COCINA, PREPARAR, REVOLVER SIN TIRAR, ETC.
- * HÁBITOS DE ORDEN Y LIMPIEZA EN DISTINTOS LUGARES: CASA, COCINA; UTILIZANDO ADECUADAMENTE LOS ELEMENTOS DE LIMPIEZA MÁS COMUNES.

PSICOMOTRICIDAD:

- * COORDINACIÓN DINÁMICA GENERAL.

TECNOLOGÍA:

- * RECONOCER E IDENTIFICAR LA TÉCNICA QUE INTERVIENE Y EL ORDEN EN QUE SE REALIZAN LA CONFECCIÓN DE ARMADO Y CONSTRUCCIÓN DE MATERIAL RECICLADO.

DIMENSIÓN TRANSVERSAL: “EL JUEGO”

- * ACEPTACIÓN DE NORMAS, PAUTAS Y LÍMITES.
- * DISFRUTE Y PLACER POR LOS JUEGOS.

Docente: Agüero Vilches Sayra Gisel
Profe de Tecnología: Plaza Jesica Pamela
Profe de Psicomotricidad: Alonso José Luis.

ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL”
2° GRADO

DÍA 1: 1 DE OCTUBRE

TEMA: “ELEFANTE TIRA BOLOS”

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

SE NECESITA LOS SIGUIENTES MATERIALES:

- * MEDIAS DE ADULTO E INFANTILES
- * UNA PELOTA DE TENIS PARA CADA PAR.

PROCEDIMIENTO:

- * EN FAMILIA ARMAR 2 GRUPOS DE 3 PERSONAS.
- * COLOCAR UNOS BOLOS EN EL SUELO (EN SU DEFECTO PUEDEN SER BOTELLAS O LATAS).
- * CADA INTEGRANTE DEL GRUPO METERÁ LA BOLA EN UNA DE LAS PIERNAS DE LA MEDIA.
- * LUEGO METERÁ LA CABEZA DENTRO DE LA MEDIA Y TRATAR DE TIRARLOS A GOLPE DE TROMPA.
- * AL FINAL DE CADA JUGADA, EL ALUMNO TIENE QUE CONTAR CON EL ADULTO Y REGISTRAR EN UNA HOJA SU NOMBRE DE CADA GRUPO Y LA CANTIDAD DE LATAS, VASOS O BOTELLAS CAÍDAS.
- * EL EQUIPO QUE HAYA TIRADO LA MAYOR CANTIDAD GANA.
- * DISFRUTAR INTENTANDO DERRIBAR TODOS LOS OBSTÁCULOS.



DÍA 2: 2 DE OCTUBRE

DOCENTE: JESICA PAMELA PLAZA

ÁREA: TECNOLOGÍA

TEMA: RECICLANDO EN FAMILIA

CONTENIDO: RECONOCER E IDENTIFICAR LA TÉCNICA QUE INTERVIENE Y EL ORDEN EN QUE SE REALIZAN LA CONFECCIÓN DE ARMADO Y CONSTRUCCIÓN DE MATERIAL RECICLADO.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

MATERIALES:

- * BOTELLA DE VIDRIO
- * PAPEL DE DIARIO O REVISTA
- * PLASTICOLA
- * PINCEL
- * AGUA



Docente: Agüero Vilches Sayra Gisel

Profe de Tecnología: Plaza Jesica Pamela

Profe de Psicomotricidad: Alonso José Luis.

PROCEDIMIENTO:

- * EN FAMILIA BUSCAMOS UNA BOTELLA DE VIDRIO, SE LIMPIA Y DESPUÉS SE LE COLOCA PLÀSTICOLA DILUIDA EN AGUA EN LA BOTELLA Y SE PEGA PEDACITOS DE PAPEL EN TODA LA BOTELLA DEJANDO LIBRE EL PICO.
- * CUANDO SE TERMINA DE PEGAR EL PAPEL, SE DEJA SECAR UNA HORA, SE LE PASA UN POQUITO POMADA MARRÓN Y QUEDA LA BOTELLA DECORADA.

DÍA 3: 5 DE OCTUBRE

TEMA: ÁRBOL FAMILIAR

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

SE NECESITAN LOS SIGUIENTES MATERIALES:

- * CARTÓN.
- * TIJETA.
- * PLASTICOLA, LÁPIZ
- * HOJA BLANCA
- * HOJAS DE ÁRBOL.

PASOS A REALIZAR:

- * EN FAMILIA CONFECCIONAR EN UNA HOJA EL MOLDE DE UN ÁRBOL, CON EL TAMAÑO QUE DESEES.
- * RECORTAR EL MOLDE DIBUJADO CON TIJERA.
- * COLOCAR SOBRE EL CARTÓN EL DISEÑO DEL MOLDE Y MARCAR SU CONTORNO.
- * CORTAR EL CARTÓN CON ALGÚN FAMILIAR.
- * BUSCAR HOJAS DE ALGUN ÁRBOL Y LUEGO PEGARLAS EN LAS RAMAS DE EL ÁRBOL QUE HICISTE.
- * EN UNA HOJA EN BLANCO ESCRIBIR LOS NOMBRES DE TU FAMILIA.
- * ORGANIZAR LA POSICIÓN Y UBICACIÓN DE CADA INTEGRANTE FAMILIAR SIGUIENDO EL ORDEN JERÁRQUICO. EJEMPLO: TUS ABUELOS, TUS PADRES Y TUS HERMANOS.
- * LUEGO PEGAR CADA CARTEL DESDE LA PARTE DE ARRIBA HACIA ABAJO EN LAS RAMAS CORRESPONDIENTES.
- * UNA VEZ CONCLUIDA LA ACTIVIDAD, PUEDES COLGAR EL ÁRBOL EN LA HABITACIÓN O EN ALGÚN LUGAR VISIBLE QUE RECUERDE Y FORTALEZCA A TU FAMILIA.



Docente: Agüero Vilches Sayra Gisela
Profe de Tecnología: Plaza Jesica Pamela
Profe de Psicomotricidad: Alonso José Luis.

DÍA 4: 6 DE OCTUBRE

TEMA: ELABORACION DE JUGO NATURAL.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

SE NECESITAN LOS SIGUIENTES INGREDIENTES:

- * NARANJAS.
- * AZÚCAR
- * AGUA.

PASOS A SEGUIR:

1. LAVARSE LAS MANOS.
2. CORTAR LAS NARANJAS.
3. EXPRIMIRLAS EN EL EXPRIMIDOR O CON LAS MANOS.
4. VERTER EL ZUMO DE NARANJA EN UNA JARRA
5. ECHAR AZÚCAR Y AGUA A LA JARRA.
6. REMOVER CON UNA CUCHARA.
7. DISFRUTAR EN FAMILIAR EL RICO JUGO QUE PREPARASTE.



DÍA 5: 7 DE OCTUBRE

DOCENTE: ALONSO JOSÉ LUIS.

ÁREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD.

TÍTULO: EN CASA NOS DIVERTIMOS Y ENTRETENEMOS EN FAMILIA

CONTENIDO: COORDINACIÓN DINÁMICA GENERAL

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

(CON LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA)

- * REALIZAR AROS CON MATERIAL RECICLADO (MANGUERA DE PLÁSTICO, GOMA, ALAMBRE FORRADO).
- * COLOCAR LOS AROS EN EL PISO FORMANDO UNA HILERA.
- * SALTAR CON UN PIE.
- * SALTAR CON EL OTRO PIE.
- * SALTAR CON AMBOS PIES.
- * SALTO DOS AROS CON UN PIE, DOS CON OTRO PIE Y DOS CON AMBOS PIES.
- * COLOCAR LOS AROS DE A DOS, LUEGO DOS MÁS Y ASÍ SUCESIVAMENTE.
- * SALTAR CON AMBOS PIES JUNTOS LOS AROS DE DOS EN DOS HASTA PASAR POR TODOS.
- * COLOCAR DOS AROS A LA PAR, LUEGO UNO, DESPUÉS DOS, UNO, DOS
- * SALTAR CON DOS PIES, CON UNO, CON DOS Y CON UNO.

Docente: Agüero Vilches Sayra Gisel

Profe de Tecnología: Plaza Jesica Pamela

Profe de Psicomotricidad: Alonso José Luis.

DÍA 6: 8 DE OCTUBRE

TEMA: JUEGO DE PUNTERÍA

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

SE NECESITAN LOS SIGUIENTES MATERIALES:

- * CAJA DE CARTÓN.
- * HILO.
- * VASOS DE PLÁSTICO.
- * TAPITAS DE GASEOSA.



PASOS A SEGUIR:

- * A LOS VASITOS DE PLÁSTICO O TELGOPOL REALIZARLE UN AGUJERO SOBRE LA BASE E INTRODUCIRLE UN HILO O LANA Y ATARLO DE MANERA QUE PUEDAN QUEDAR COLGANDO DEL HILO O LA LANA.
- * TOMAR CUALQUIER CAJA DE CARTÓN MEDIANA Y REALIZARLES AGUJEROS EN LA PARTE SUPERIOR PARA COLGAR DE ELLAS LOS VASITOS.
- * ARMAR 2 GRUPOS CON LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA.
- * DISPONER DE TAPITAS DE GASEOSA SOBRE LA MESA.
- * UN INTEGRANTE DE CADA EQUIPO TIRARA LAS TAPITAS HACIA LOS VASOS.
- * CONTAR LOS TIROS TIRADOS DE CADA GRUPO.

DÍA 7: 9 DE OCTUBRE

DOCENTE: JESICA PAMELA PLAZA

ÁREA: TECNOLOGÍA

TEMA: RECICLANDO EN FAMILIA

CONTENIDO: RECONOCER E IDENTIFICAR LA TÉCNICA QUE INTERVIENE Y EL ORDEN EN QUE SE REALIZAN LA CONFECCIÓN DE ARMADO Y CONSTRUCCIÓN DE MATERIAL RECICLADO.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

MATERIAL:

- * CARTÓN
- * TIJERA, REGLA, LÁPIZ
- * PEGAMENTO
- * BOTONES



PROCEDIMIENTO:

- * EN FAMILIA BUSCAR Y CORTAR UN CARTÓN CON DOS CUADRADO DEL MISMO TAMAÑO, CON LAS MEDIDAS VEINTE CENTÍMETRO DE LARGO POR VEINTE CENTÍMETRO DE ANCHO, Y UNO DE LOS CUADROS QUE VA IR AL FRENTE VA TENER EN EL MEDIO UN

Docente: Agüero Vilches Sayra Gisel

Profe de Tecnología: Plaza Jesica Pamela

Profe de Psicomotricidad: Alonso José Luis.

ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL”
2° GRADO

ESPACIO DONDE SE VA A VER LA FOTO CON LA MEDIDA DOCE POR DOCE CENTÍMETRO.

- * BUSCAR BOTONES DE TODOS COLORES Y FORMAS ESO VA HACIA EL FRENTE PEGADO (VER LA IMAGEN), PARA PODER GUIARSE, UNA VEZ TERMINADO EL TRABAJO SE DEJAR SECAR UNA HORA.
- * LA PARTE DE ATRÁS EL CUADRADO SE PUEDE PINTAR DEL COLOR QUE DESEA, PUEDE SER CON TEMPERA, ACRÍLICO, DEJAR UNA HORA SECAR Y DESPUÉS UNIR, PEGAR Y QUEDAN BIEN UNIDAS LOS DOS PARTES. AL FINAL PEGARLE ATRÁS UNA CINTA ASÍ QUEDA COLGADO EL PORTA RETRATO. Y COLOCAMOS UNA FOTO FAMILIAR

DÍA 8: 13 DE OCTUBRE

TEMA: GALLETAS DE LIMÓN.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

SE NECESITAN LOS SIGUIENTES INGREDIENTES:

- * AZÚCAR 150 G
- * MANTECA 150 G
- * HARINA 400 G
- * RALLADURA DE LIMÓN 1
- * HUEVOS 2
- * SAL, UNA PIZCA

PASOSA SEGUIR:

- * 1° PASO: INVITAR A TU FAMILIA A REALIZAR LA RECETA
- * 2° PASO: LAVARSE LAS MANOS.
- * 3° PASO: EN UN BOL GRANDE MEZCLAR CON LA RALLADURA DE LIMÓN, EL AZÚCAR Y LA MANTEQUILLA A TEMPERATURA AMBIENTE, QUE ESTÉ BLANDITA. SI NO HAS PODIDO SACARLA DE LA NEVERA MEDIA HORA ANTES PUEDES METERLA EN EL MICRO UNOS SEGUNDOS, PERO NO MUCHO, UNOS 15 SEGUNDOS, PARA QUE SE ABLANDE PERO QUE NO SE DERRITA.
- * 4° PASO: AÑADIR EL ZUMO DE LIMÓN, LOS HUEVOS Y UNA PIZCA DE SAL, MEZCLAMOS Y A CONTINUACIÓN LE AÑADIMOS LA HARINA, PODEMOS USAR UN TAMIZADOR O SIMPLEMENTE UN COLADOR, Y SEGUIMOS BATIENDO UN POQUITO MÁS.
- * 5° PASO: QUEDARÁ UNA MASA MUY MANEJABLE, HACER BOLITAS CON LAS MANOS, O DARLES FORMA DE ROSQUILLA.
- * 6° PASO: COLOCAR LAS GALLETAS EN LA BANDEJA DEL HORNO.
- * 7° PASO: METER EN EL HORNO PRECALENTADO A 180° C, CON LA BANDEJA COLOCADA A MEDIA ALTURA, DURANTE 15 MINUTOS CADA HORNADA, O HASTA QUE SE DOREN LIGERAMENTE. LAS DEJAMOS ENFRIAR SOBRE UNA REJILLA.

Docente: Agüero Vilches Sayra Gisel

Profe de Tecnología: Plaza Jesica Pamela

Profe de Psicomotricidad: Alonso José Luis.

ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL”
2° GRADO

DÍA 9: 14 DE OCTUBRE

DOCENTE: ALONSO JOSÉ LUIS.

ÁREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD.

TÍTULO: EN CASA NOS DIVERTIMOS Y ENTRETENEMOS EN FAMILIA

CONTENIDO: COORDINACIÓN DINÁMICA GENERAL

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

CON LOS AROS REALIZADOS ANTERIORMENTE

- * FORMAMOS UN CÍRCULO CON LOS AROS Y SALTAMOS CON AMBOS PIES
- * CON UN SOLO PIE
- * CON EL OTRO PIE
- * ALTERNANDO UN PIE Y EL OTRO
- * LUEGO PASAMOS EN CUADRIPIEDIA, COLOCANDO PIES Y MANOS EN LOS AROS

JUEGO TRADICIONAL (CARRERA DE EMBOLSADOS Y CARRERA DE TRES PIES)

- * TODOS LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA TENDRÁN UNA BOLSA DE PAPA, SE COLOCARÁN DENTRO Y A LA ORDEN DE ALGUNO SALDRÁ SALTANDO HASTA EL PUNTO DE LLEGADA
- * SE COLOCARÁN EN PAREJAS UNO AL LADO DEL OTRO, SE ATARAN CON UNA SOGA EL PIE DE UNO CON EL PIE DEL OTRO, ASÍ VARIAS PAREJAS, A LA ORDEN SALDRÁN HASTA EL PUNTO DE LLEGADA

DÍA 10: 15 DE OCTUBRE

TEMA: CARRERA DE CANGREJOS

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

PASOS A SEGUIR:

- * INVITAR A TU FAMILIA A REALIZAR EL JUEGO
- * ARMA 2 GRUPOS.
- * DIBUJAR UNA LÍNEA EN EL PISO
- * EN POSICIÓN DE CANGREJO DE ESPALDA COLOCARSE EN LA LÍNEA.
- * LA SALIDA LA DARÁ ALGÚN FAMILIAR QUE NO ESTÉ EN LOS EQUIPOS.

Docente: Agüero Vilches Sayra Gisel

Profe de Tecnología: Plaza Jesica Pamela

Profe de Psicomotricidad: Alonso José Luis.

ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL”
2° GRADO

- * CUANDO LES DÉ LA SEÑAL CADA INTEGRANTE DE CADA EQUIPO SALDRÁN LO MÁS RÁPIDO QUE PUEDAN DE ESPALDA EN POSICIÓN DE CANGREJO HASTA UNA BOTELLA DONDE TENDRÁN QUE DAR LA VUELTA Y VOLVER A LA META.
- * UNA VEZ QUE LLEGUE EL INTEGRANTE DEL EQUIPO, TIENE QUE SALIR EL OTRO JUGADOR Y ASÍ SUCESIVAMENTE HASTA QUE HAYAN PASADO TODOS LOS INTEGRANTES EL EQUIPO.
- * CUANDO HAYAN PASADOS TODOS LOS INTEGRANTES DEL EQUIPO SE TERMINA EL JUEGO.
- * COMO EN EL JUEGO ANTERIOR COLOCAMOS ALGUNOS OBSTÁCULOS PARA AUMENTAR EL NIVEL DE DIFICULTAD.

DIRECTORA: RIVEROS LUCIA.